

UNIVERSIDAD DE ARTEMISA

MAESTRÍA EN DIDÁCTICA

CURSO: LA ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

TEMA #1: Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Tipos de estrategias de aprendizaje

Guía de estudio

Autor Dr.C. Alberto González González, Profesor Titular

Introducción:

Como se les ha comunicado en las orientaciones, el reinicio del curso desde los entornos virtuales implica un cambio del enfoque que veníamos desarrollando para satisfacer las demandas de la sociedad del conocimiento donde predominaba el trabajo cooperativo y grupal. A uno donde predomine el aprendizaje autorregulado, esto no implica la renuncia a prepararnos desde la propia práctica del curso para satisfacer dichas demandas, por el contrario, los profesionales para ser competente ante las demandas de la sociedad del conocimiento además de saber trabajar en grupo y de forma cooperativa debe lograr autorregular su aprendizaje como estadio superior de su formación. Por lo que los retos a los que nos enfrentamos para nada laceran su formación, por el contrario, son una oportunidad para el crecimiento profesional de profesores y maestrantes.

Por tal motivo el propósito de esta guía de estudio es ofrecer los elementos esenciales para el desarrollo de procesos autorregulatorios entre los que se encuentran:

- a) Establecimiento de metas cercanas propias.
- b) Adopción de métodos y técnicas para lograr las metas trazadas.
- c) Supervisión de la conducta propia para detectar señales de progreso.
- d) Conocimiento de cuándo y en qué condiciones concretas se deben aplicar los recursos que se poseen para lograr las metas propias.
- e) Empleo eficiente del tiempo propio.
- f) Evaluación y corrección del propio proceso de aprendizaje (autoevaluación de los métodos propios, atribución de causa a los resultados logrados y adaptación de los métodos a tareas futuras)

Siguiendo este camino anunciamos que el **objetivo** del tema #1 es: Caracterizar las estrategias de aprendizaje desde las exigencias de las estrategias de enseñanza y de enseñanza-aprendizaje sobre la base de las concepciones didácticas estudiadas, para perfeccionar la práctica educativa.

Lea detenidamente la información acerca de las estrategias de enseñanza aprendizaje en el referat y resúmelas a partir de los siguientes aspectos:

Aprende, construye, educa,
desarrollate y crea

Te recomendamos para estudiar el método OPLER del Dr. G. Torroella: 1) Ojea; 2) Preguntar; 3) Leer; 4) Exponer; 5) Repasar.

O: Realiza una ojeada general del texto.

P: Con cada encabezamiento realiza una pregunta.

L: Lee y responde las preguntas que hiciste.

E: Expón lo esencial de lo leído con tus propias palabras.

R: Repásalo todo para que aprendas.

TICS

1. Definición de estrategia de enseñanza aprendizaje.

2. Definición de estrategias de aprendizaje.

Para elaborar tu propia definición con una frase responde.

Una estrategia es...?

¿persigue...?

¿se desarrollan ...?

¿le permite al alumno ...?

Publícala en el grupo de Telegram.

3. Clasifique las estrategias de aprendizaje y caracterice cada tipo.

Trabajo cooperativo (**actividad evaluativa**)

- Analiza de manera independiente el material “Clase 1” y el video Estrategias metacognitivas que le facilita el profesor para identificar las estrategias pueden ser metacognitivas. Selecciona un compañero del curso, debate con él los argumentos y el consenso de los dos lo publicarán en el grupo de Telegram.

Actividad para garantizar la participación a partir de reflexión y el debate en el grupo de Telegram.

Para reflexionar...

- ¿Qué tipo de estrategia de aprendizaje poseo?
- ¿Qué tipo de estrategia de aprendizaje contribuyo a formar en los estudiantes?
- ¿Promueven esas estrategias el éxito o el fracaso de su aprendizaje?
- ¿Por qué tan baja calidad en el proceso de aprendizaje y su expresión en los diferentes tipos de evaluaciones?

Las estrategias presentadas...

- ¿Pueden ser formados los estudiantes con la concepción desarrolladora que promueve y asumen los colectivos?
- ¿Son esas estrategias las que favorecen en nuestra realidad el desarrollo de un pensamiento científico en la formación de las estudiantes y los estudiantes?
- ¿Cómo deben ser la formación de las estrategias de aprendizaje en mis estudiantes?

¿Qué estrategias de aprendizaje promovió el profesor durante la clase?