

Encuentro 5 II Período Grupo Informática 5 años y 3 años CPE

Asunto: Internet

Objetivo: Caracterizar la búsqueda del contenido en Internet y las Estrategias a emplear.

Tarea del Encuentro 4

Estudiar las Bases teóricas y metodológicas del uso de la red informática de la escuela como medio del proceso de enseñanza-aprendizaje y herramienta de trabajo. El contenido, los servicios y recursos en las redes informáticas. Los contenidos (los blogs, las wikis, el Chat).

Analizar los resultados de la tarea del encuentro 4

Organizar la clase. Los estudiantes expondrán sobre el tema orientado

Someter a debate el tema tratado por cada alumno (equipo)

El profesor da su opinión y amplía según la exposición de los estudiantes.

Hasta ahora, los estudiantes de Secundaria Básica han estudiado conceptos como computadoras, redes, tipos de redes y otros elementos; la importancia del uso de las redes para obtener información. Esas redes se usan como medio de enseñanza y como herramientas de trabajo. Los estudiantes deben conocer la existencia de redes informáticas en la escuela y clasificarlas. Reconocer la importancia de Internet y valorar los efectos del bloqueo económico y tecnológico sobre nuestro país, describir diferentes servicios de Internet y valorar sus aspectos positivos y negativos. Identificar el formato en que se construyen los documentos denominados páginas web.

Las fuentes de interacción pueden ser los Entornos Virtuales de Aprendizaje las versiones portables de Cuba Educa y la Enciclopedia Ecured.

Un entorno virtual de aprendizaje es un espacio educativo que se encuentra en la web y está formado por un conjunto de herramientas digitales que permiten la interacción didáctica, muestran una dimensión tecnológica y una dimensión educativa que se corresponden y se favorecen entre sí.

El uso principal de los entornos virtuales de aprendizaje es compartir información con los educandos, crear un espacio donde poner a disposición de ellos documentos, videos, blogs y todo aquello que les sea útil para su aprendizaje sin necesidad de interactuar físicamente.

Temáticas afines para orientarles trabajos prácticos investigativos pudieran ser: Orígenes de Internet; Servicios de Internet, El software libre; Hipertexto, Multimedia e Hipermedia, Informatización de la sociedad cubana, La Web 2.0, 3.0, Internet de las cosas, Impresión 3D, etcétera.

Uno de los servicios que más éxito ha tenido en Internet ha sido la World Wide Web (WWW, o la web), hasta tal punto que es habitual la confusión entre ambos términos. La www es un conjunto de protocolos que permite de forma sencilla la consulta remota de archivos hipermedia.

Otros de los servicios son:

Correo electrónico: es un servicio de red que permite a los usuarios enviar y recibir mensaje

El chat: es uno de los métodos de comunicación digital surgido con las nuevas tecnologías. Designa una conversación escrita realizada de manera instantánea mediante el uso de un software entre dos o más personas conectadas a la red.

La mensajería instantánea: es una forma de comunicación en tiempo real entre dos o más personas basada en texto. El texto es enviado a través de dispositivos conectados ya sea a una red como Internet, o datos móviles (3G, 4G, 4G LTE, etcétera).

Las wiki (buscado en DeepSeek) es un sitio web colaborativo donde los usuarios pueden crear, editar, modificar contenido de forma rápida y sencilla, generalmente utilizando un navegador web. El ejemplo más famoso es la WIKIPEDIA, enciclopedia libre y colaborativa más grande del mundo.

Se realiza una evaluación escrita

Hacer un resumen de la clase y dar las orientaciones para el Trabajo de Curso de la asignatura y la siguiente tarea.

Orientaciones para la tarea del siguiente encuentro 6

La búsqueda del contenido en Internet. Estrategia a emplear.

Los motores de búsqueda y directorio.

Técnicas a utilizar para facilitar la búsqueda en las redes informáticas.