



UNIVERSIDAD  
DE ARTEMISA  
Calle D-17, Barrio 07

LIBRO

2026

POSTGRADO

**UNIVERSIDAD DE ARTEMISA JULIO DÍAZ GONZÁLEZ**

**LIBRO DE POSTGRADO 2026**

**Dirección:** Calle 8C, No 713, e/ 7 y Campo. Consejo Popular Lincoln. Municipio Artemisa,  
Provincia Artemisa

**Teléfono:** 49365602

**E.mail:** rectoria@uart.edu.cu

## ÍNDICE

<b>Introducción</b>	4
Programa doctoral	7
Programas de Maestrías	8
Programa de la Especialidad	10
<b>Facultades:</b>	
Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	11
Facultad de Cultura Física	37
Facultad de Ciencias Agropecuarias, Técnicas y Económicas	41
Facultad de Ciencias de la Educación	49
<b>Centros Universitarios Municipales:</b>	
Centro Universitario Municipal Alquizar	58
Centro Universitario Municipal Bauta	62
Centro Universitario Municipal Caimito	68
Centro Universitario Municipal Candelaria	70
Centro Universitario Municipal Guanajay	73
Centro Universitario Municipal Güira de Melena	77
Centro Universitario Municipal Mariel	80
Centro Universitario Municipal San Antonio de los Baños	86
Centro Universitario Municipal San Cristóbal	88
Centro Universitario Municipal Bahía Honda	96

## INTRODUCCIÓN

El Reglamento de la Educación de Posgrado de la República de Cuba (Resolución 140/2019 del Ministerio de Educación Superior), en su artículo 4 refiere que la Educación de Posgrado, como nivel más alto del sistema de educación, garantiza la superación permanente de los graduados universitarios.

Este sistema responde a necesidades de superación de cubanos y extranjeros y es llevada a cabo por los centros de educación superior y entidades autorizadas, ya sea en Cuba o por estas en otro país. En el que pueden concurrir uno o más procesos formativos y de desarrollo, como el proceso de enseñanza-aprendizaje, la especialización, la investigación, la innovación, la creación artística y otros, articulados armónicamente en una propuesta educativa pertinente.

El Sistema de Educación de Posgrado de la Universidad de Artemisa “Julio Díaz González”, estructurado en estrecha relación con las líneas de investigación de la institución, está dirigido a satisfacer las necesidades de capacitación, superación y posgrado académico de profesionales, cuadros y reservas, en correspondencia con las demandas de su claustro y del desarrollo sostenible local, territorial y del país.

El referido sistema, se desarrolla a partir del Programa de gobierno para corregir distorsiones y reimpulsar la economía, los Objetivos y metas establecidas en el territorio, derivados del Proyecto Estratégico del MES para el 2026 y las demandas de superación territoriales.

Desde este nivel de educación se da respuesta a las demandas de capacitación y superación de los profesionales que laboran en las entidades y comprenden a los órganos estatales, organismos de la Administración Central del Estado, entidades nacionales, Organizaciones superiores de dirección empresarial (OSDE), empresas, unidades presupuestadas, dependencias de las organizaciones políticas y de masas, así como las formas de gestión no estatal.

El Reglamento de Posgrado de la República de Cuba declara un sistema de principios que posibilita el cumplimiento de la misión de la Universidad de Artemisa: “la formación continua de los profesionales, funcionarios, técnicos competentes y la población del territorio, en la Cuba socialista, con impacto en el desarrollo sostenible local y nacional a través de la gestión del conocimiento, la investigación y la extensión”. Igualmente favorece el acceso a las fronteras nacionales e internacionales más avanzadas de los conocimientos.

Consecuentemente las opciones de posgrados que ofrece consideran las demandas territoriales de la producción y los servicios y, además, pueden satisfacer intereses de usuarios internacionales una vez realizados los trámites acordes con las normas establecidas por la Dirección de Relaciones Internacionales del Ministerio de Educación Superior (MES) y de la propia Universidad.

En el artículo 11 del Reglamento se plantea que “los profesionales que aspiran a matricular cualquier forma de educación de posgrado deben ser graduados de alguna institución de la red nacional de educación superior o de otra institución, cuyos títulos sean reconocidos en el país; así como cumplir todos los requisitos de ingreso que se establezcan en el programa correspondiente”.

Los programas anteriormente aludidos, responden a una estructura que comprende la superación profesional, la formación académica de posgrado y el doctorado, de las cuales se derivan varias formas organizativas que se diferencian por su objetivo y diseño curricular.

La superación profesional incluye como formas organizativas principales al curso, el entrenamiento y el diplomado y además utiliza otras formas secundarias como son el seminario, el taller, la conferencia especializada, el debate científico, la autopreparación, la consulta y otras. Todas las formas complementan y posibilitan el estudio, la divulgación de los avances del conocimiento, la ciencia y la tecnología. La formación académica de postgrado incluye la maestría, la especialidad y el doctorado.

En la Universidad de Artemisa “Julio Díaz González” se ofertan dos programas de maestría acreditadas por la Junta de Acreditación Nacional de la República de Cuba; lo cual garantiza los estándares de calidad que son propios de esta Casa de Altos Estudios en la actividad posgraduada. Los programas de maestría que se ofertan son:

Maestría en Agroecología y Agricultura Sostenible; Facultad de Ciencias Agropecuarias, Técnicas y Económicas; Coordinador: Alexander Chile Bocourt, Profesor Titular, Doctor en Ciencias Agrícolas. Teléf. (+53) 52166544 corporativo y (+53) 52714666. Email: [chiledecuba@gmail.com](mailto:chiledecuba@gmail.com).

Maestría en Didáctica; Facultad de Ciencias de la Educación; Coordinador: -

Se desarrollan dos programas académicos más: un Doctorado en Ciencias de la Educación y una Especialidad de Tabaco en su fase agrícola aperturados en 2025 que responden a demandas territoriales. Lo anterior, acompañado de otras acciones de superación que se

realizan en estrecha relación entre la Universidad y los Centros Universitarios Municipales (CUMs), que permiten el avance científico-técnico con el fin de estimular el desarrollo local.

Para adquirir la información detallada sobre las diferentes modalidades de posgrado es aconsejable contactar a través de:

- las direcciones de correo de los coordinadores
- Grupo de Posgrado: teléfono: 49365602
- En el caso de las llamadas desde el extranjero deberán anteponer el código de entrada a Cuba (53).

Nos encontramos disponibles en: <https://>

**OFERTAS DE LA UNIVERSIDAD POR FACULTADES Y  
CENTROS UNIVERSITARIOS MUNICIPALES (CUM)**

<b>OFERTA DE POSGRADO</b>			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencia de la Educación			
<b>Programa académico:</b> Doctorado		<b>Título:</b> Doctorado en Ciencias de la Educación	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Andrés Rodríguez Jiménez. Profesor Titular, Doctor en Ciencias Pedagógicas. Teléf. 54471569. email andresrj195 5 @gmail.com			
<b>Fecha de inicio.</b> Abril 2025	<b>Fecha de terminación.</b> ---	<b>Número de horas</b> 2400	<b>Cantidad de créditos:</b> 80
<b>Objetivo general del programa.</b> Formar doctores en Ciencias de la Educación, que posean las competencias necesarias para liderar la actividad de ciencia e innovación en diversos contextos socioeducativos, a partir de una sólida preparación científico-investigativa y teórico-metodológica; para lograr elevar la calidad de la educación en correspondencia con las exigencias actuales en los ámbitos nacional e internacional, así como territorial y local.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Componente formación investigativa: Como concepción y orientación metodológico-curricular general para el desarrollo del programa se considera la preparación del doctorando para su desempeño como investigador. Componente de Formación teórico-metodológico: Condiciona el vencimiento de las tareas declaradas en los planes individuales de los doctorandos, teniendo en cuenta el carácter aglutinador del componente formación investigativa Descripción del componente de preparación para la redacción de la tesis, pre-defensa y defensa			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Facultad de Ciencia de la Educación			
Programa de Maestría :		Título: Maestría en Didáctica	
Prioridad a la que tributa. <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?	
Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor			
Fecha de inicio. 2025	Fecha de terminación. 2027	Número de horas 1290	Cantidad de créditos: 80
<b>Objetivo general del programa.</b> Desarrollar en los maestrantes habilidades para la investigación de los fenómenos y procesos que tributan a la innovación, a la incorporación de los avances de la ciencia y la propuesta de soluciones eficientes y eficaces en el ámbito de la didáctica.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Cursos obligatorios: Metodología de la investigación educativa, Redacción de textos científicos, Modelos estadísticos en las investigaciones educativas, Fundamentos filosóficos y axiológicos del proceso de enseñanza-aprendizaje, Las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, Taller de Tesis I, Concepciones Actuales de la Didáctica, Problemas psicopedagógicos del aprendizaje, La Comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, Diseño y desarrollo curricular, La evaluación del aprendizaje, Interdisciplinariedad, La enseñanza de estrategias de aprendizaje, La educación ambiental para el desarrollo sostenible, Labor del docente en la atención a la diversidad. Cursos optativos: El desarrollo de la inteligencia la creatividad y el talento, Didáctica de la Cultura Física y el entrenamiento deportivo, Didáctica Universitaria, Didáctica en contexto, Las técnicas participativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje			



OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Agropecuarias, Técnicas y Ciencias Económicas. Departamento Ciencias Agropecuarias			
<b>Programa de Maestría :</b>		<b>Título:</b> Maestría en Agroecología y Agricultura Sostenible	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>X</b> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Alexander Chile Bocourt, Profesor Titular, Doctor en Ciencias Agrícolas. (+53) 52166544 corporativo y (+53) 52714666. Email: <b>chiledecuba@gmail.com</b>			
<b>Fecha de inicio.</b> 2025	<b>Fecha de terminación.</b> 2028	<b>Número de horas</b> 2400	<b>Cantidad de créditos:</b> 85
<b>Objetivo general del programa.</b> Preparar los profesionales vinculados a las Ciencias Agropecuarias para el enfrentamiento de retos económicos, ambientales, sociales y políticos en la provincia Artemisa, que limitan la evolución sostenible de la agricultura para el desarrollo local, con una visión positiva de futuro y la integración interdisciplinaria y multi- institucional.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Los obligatorios: Agroecología, Metodología de la investigación agroecológica, Formulación y evaluación de proyectos de innovación, Agroclimatología, Manejo agroecológico de plagas, Gestión de residuos agropecuarios, Evaluación de impacto ambiental, Sociología rural, Manejo agroecológico de suelos, Extensionismo agrario, Gestión de recursos humanos para la agricultura sostenible, Sistemas agroforestales, Producción agrícola sostenible, Producción animal en sistemas sostenibles, Economía y desarrollo agrario, Normación, certificación y mercadeo de productos orgánicos, Análisis de datos agroecológicos, Biotecnología para la agricultura sostenible. Cursos opcionales: Agricultura de precisión, Agricultura urbana y periurbana, Fitomejoramiento participativo, Gestión del conocimiento agroecológico, Manejo de cuencas hidrográficas, Producción de medios biológicos, Seguridad y soberanía alimentaria y nutricional.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Centro Universitario Municipal San Antonio de los Baños			
<b>Forma organizativa.</b>  Especialidad		<b>Título:</b> Tabaco en su fase agrícola	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  _X_ Sector Estratégico  ___ Desarrollo local  ___ Tarea Vida  ___ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Arianna Camué Álvarez , Doctora en Ciencias, 53681808, <a href="mailto:ariannacamue@gmail.com">ariannacamue@gmail.com</a> .			
<b>Fecha de inicio</b>  Octubre 2025	<b>Fecha de terminación</b>  Diciembre 2026	<b>Número de horas</b>  1670	<b>Cantidad de créditos:</b>  61
<b>Objetivo general del programa.</b>  Formar Especialistas en Tabaco en su fase agrícola con profundo dominio de los métodos prácticos en esta rama, alto grado de madurez técnica, desarrollando su capacidad de enfrentar y resolver problemas de la práctica cotidiana de manera independiente, demostrando un amplio y profundo dominio teórico y práctico en el campo de las Ciencias Agrícolas en general, el manejo post cosecha, curado y fermentación del cultivo del tabaco, además del despalillo, selección y clasificación de la hoja.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Cuenta con 2 módulos que aglutinan 14 cursos obligatorios y 2 optativos en cada módulo que se conjugan con entrenamientos agrícolas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo I: Gestión de la Producción Agrícola en Cuba</li> <li>• Módulo II: Especializado en Tabaco</li> </ul> Los principales contenidos son la extensión agraria y el cultivo del tabaco. La gestión económica y los procesos directivos agrícolas. La agroecología y el desarrollo sostenible. La gestión de proyectos de inversión agrícolas. Suelos y cosecha del tabaco, el manejo fotosanitario del tabaco.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas Departamento de Ciencias Sociales			
Forma organizativa. Diplomado		Título: Gestión para el Desarrollo Social. (tercera edición)	
Prioridad a la que tributa. <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?	
Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor Profesor Auxiliar, Esp. Pedro León Llano. 52084024Email. <a href="mailto:pedrol@uart.edu.cu">pedrol@uart.edu.cu</a>			
Fecha de inicio Febrero 2026	Fecha de terminación Junio 2026	Número de horas 1050	Cantidad de créditos: 36
Objetivo general del programa:  Ampliar la formación profesional alcanzada en la indagación de la realidad social, la educación popular, la gestión basada en ciencia e innovación y la comunicación aplicados a un problema de la realidad social o comunitaria			
Síntesis de los contenidos del programa:  Métodos, técnicas y procedimientos para la indagación de la realidad social y comunitaria. Técnicas participativas de la educación popular. El sistema de gestión de gobierno basado en ciencia e innovación. El Laboratorio de Innovación Pública Municipal como herramienta de gestión. Comunicación social e institucional para la Gestión Social: herramientas para el desarrollo para el fortalecimiento de comunidades. Las Redes Sociales: la producción de contenidos y su uso estratégico Redacción y oratoria en el estilo científico			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Departamento de Ciencias Jurídicas			
<b>Forma organizativa.</b> Curso		<b>Título:</b> Adultos Mayores y Perspectiva de Género en la Justicia Cubana: Retos y Buenas Prácticas	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ___ Sector Estratégico ___ Desarrollo local ___ Tarea Vida ___X_ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Yuliesky Amador Echevarria. Profesor Auxilia , Master en Ciencias, Teléf. 52164167, Email: <a href="mailto:yuliesky@uart.edu.cu">yuliesky@uart.edu.cu</a> , <a href="mailto:yuliesky90@gmail.com">yuliesky90@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b> Marzo 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Marzo 2026	<b>Número de horas</b> 30	<b>Cantidad de créditos:</b> 1
<b>Objetivo general del programa.</b> Fortalecer la capacidad profesional y ética de los operadores de justicia cubanos para proteger, interpretar y aplicar los derechos de las personas adultas mayores con perspectiva de género en el marco del Derecho Cubano y los estándares internacionales.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Marco conceptual y jurídico. Concepto de envejecimiento y adultos mayores. Perspectiva de género: principios básicos y relevancia en el derecho. Interseccionalidad: género, edad y vulnerabilidades. Principios de derechos humanos aplicables a personas adultas mayores (ONU, CEPAL, OMS). Normativa y jurisprudencia cubana. Constitución de 2019: artículos sobre igualdad, dignidad y protección de adultos mayores. Ley No. 156 del Código de las Familias (2022): derechos y protección jurídica. Normativa complementaria: Código Penal, Código Civil y leyes de procedimiento. Análisis de jurisprudencia y casos emblemáticos con enfoque de género y adultos mayores. Perspectiva de género en la actuación judicial Identificación de sesgos y discriminación por edad y género. Buenas prácticas en tribunales, fiscalías y defensa legal. Protocolos de actuación sensible al género y edad en procedimientos judiciales. Herramientas de análisis y argumentación jurídica inclusiva. Investigación aplicada y casos prácticos Metodología de análisis de casos y estudios de jurisprudencia. Elaboración de informes y recomendaciones judiciales con perspectiva de género. Diseño de protocolos de actuación y mejora institucional. Taller práctico: simulación de casos y resolución de conflictos con enfoque inclusivo.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Departamento de Ciencias Jurídicas			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> “El Derecho Humano al Cuidado y las Personas Adultas Mayores: Retos para el Derecho Cubano Contemporáneo”	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Yuliesky Amador Echevarria. Profesor Auxilia , Master en Ciencias, Teléf. 52164167, Email: <a href="mailto:yuliesky@uart.edu.cu">yuliesky@uart.edu.cu</a> , <a href="mailto:yuliesky90@gmail.com">yuliesky90@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b> Noviembre 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Noviembre 2026	<b>Número de horas</b> 30	<b>Cantidad de créditos:</b> 1
<b>Objetivo general del programa.</b> Formar a profesionales capaces de interpretar, aplicar e investigar el Derecho Humano al Cuidado en el contexto cubano contemporáneo, con especial atención a las personas adultas mayores, desde una perspectiva constitucional, ética y de política pública.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Marco conceptual y ético del Derecho Humano al Cuidado. La noción de cuidado: evolución, enfoques y debates contemporáneos. Ética del cuidado: aportes de Joan Tronto, Helena Hirata y Carol Gilligan. El cuidado como derecho humano emergente: reconocimiento internacional (ONU, CEPAL, OEA). Perspectiva de género e interseccionalidad en las relaciones de cuidado El Derecho Humano al Cuidado en el contexto jurídico cubano. Principios constitucionales sobre dignidad, igualdad, solidaridad y justicia social (Constitución de 2019). Análisis del Código de las Familias (2022): artículos clave sobre el cuidado, corresponsabilidad y derechos de las personas adultas mayores. La función del Estado y las instituciones públicas en la organización social del cuidado Jurisprudencia y desafíos prácticos en la implementación del derecho al cuidado en Cuba. Personas Adultas Mayores y políticas de cuidado. Envejecimiento y derechos humanos en Cuba: políticas, programas y brechas. Familias cuidadoras, redes comunitarias y apoyo institucional. Perspectiva comparada: modelos latinoamericanos de sistemas nacionales de cuidado. Retos ético-jurídicos frente a la dependencia, autonomía y capacidad jurídica. Investigación aplicada sobre cuidado y vejez. Enfoques metodológicos para la investigación en temas de cuidado (cuantitativos, cualitativos y mixtos). Construcción de problemas de investigación. Diseño de instrumentos y estrategias de campo. Elaboración de proyectos de investigación o propuestas de política jurídica sobre cuidado.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Departamento de Ciencias Jurídicas			
<b>Forma organizativa.</b> Conferencia especializada		<b>Título:</b> Adultos Mayores y Cuidados en Cuba: Perspectivas Jurídicas, Sociales y Éticas	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Yuliesky Amador Echevarría. Profesor Auxilia , Master en Ciencias, Teléf. 52164167, Email: <a href="mailto:yuliesky@uart.edu.cu">yuliesky@uart.edu.cu</a> , <a href="mailto:yuliesky90@gmail.com">yuliesky90@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b> Mayo 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Mayo 2026	<b>Número de horas</b> 4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b> Analizar los principales desafíos y buenas prácticas en los cuidados de los adultos mayores en Cuba, integrando perspectivas jurídicas, éticas y sociales.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Marco jurídico y derechos de los adultos mayores en Cuba   Presentación magistral, análisis de Constitución de 2019 y Código de las Familias 2022 -Perspectiva ética y social de los cuidados   Conferencia con ejemplos prácticos y discusión breve con el público -Buenas prácticas y experiencias en cuidados a adultos mayores   Presentación de casos, participación de asistentes y análisis de protocolos institucionales -Desafíos y propuestas para la mejora del cuidado   Debate interactivo, preguntas y respuestas			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Departamento de Ciencias Jurídicas			
<b>Forma organizativa.</b> Conferencia especializada		<b>Título:</b> “Violencia hacia el Adulto Mayor en Cuba: Retos Jurídicos, Sociales y de Protección”	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Yuliesky Amador Echevarría. Profesor Auxilia , Master en Ciencias, Teléf. 52164167, Email: <a href="mailto:yuliesky@uart.edu.cu">yuliesky@uart.edu.cu</a> , <a href="mailto:yuliesky90@gmail.com">yuliesky90@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b> Junio 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Junio 2026	<b>Número de horas</b> 4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b> Analizar los diferentes tipos de violencia hacia el adulto mayor y los mecanismos de protección jurídica, social y comunitaria disponibles en Cuba.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Apertura y presentación de objetivos   Breve introducción, dinámica inicial y sensibilización sobre violencia hacia adultos mayores Tipos de violencia y factores de riesgo   Presentación magistral con ejemplos nacionales e internacionales. Marco jurídico cubano y derechos de los adultos mayores   Análisis de Constitución 2019, Código de las Familias 2022, Código Penal y normativa complementaria Buenas prácticas y estrategias de protección   Estudios de caso, protocolos de atención, participación de asistentes Retos y propuestas de mejora   Debate interactivo, preguntas y discusión de estrategias preventivas Cierre y conclusiones   Síntesis de aprendizajes y recomendaciones de actuación profesional y comunitaria			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Departamento de Ciencias Jurídicas			
<b>Forma organizativa.</b> Conferencia especializada		<b>Título:</b> Familias Transnacionales y Cuidados: Retos, Derechos y Perspectivas desde Cuba”	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Yuliesky Amador Echevarria. Profesor Auxilia , Master en Ciencias, Teléf. 52164167, Email: <a href="mailto:yuliesky@uart.edu.cu">yuliesky@uart.edu.cu</a> , <a href="mailto:yuliesky90@gmail.com">yuliesky90@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b> Noviembre 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Noviembre 2026	<b>Número de horas</b> 4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b> Analizar los desafíos y estrategias de cuidado en las familias transnacionales desde una perspectiva cubana, integrando aspectos jurídicos, sociales y éticos.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Apertura y presentación de objetivos   Breve introducción y diagnóstico de experiencias de los participantes Concepto y características de las familias transnacionales   Presentación magistral con ejemplos y estadísticas de Cuba y América Latina Derechos y responsabilidades en contextos transnacionales   Análisis de Constitución 2019, Código de las Familias 2022 y normativa complementaria Cuidado y corresponsabilidad familiar   Estudios de caso, experiencias de cuidado a distancia, discusión de buenas prácticas Retos y propuestas de política social y jurídica   Debate participativo sobre soluciones, protocolos y recomendaciones Cierre y conclusiones   Síntesis de aprendizajes, entrega de materiales y recomendaciones para práctica profesional			



OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Departamento de Ciencias Jurídicas			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> El derecho internacional de la economía	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Yuliesky Amador Echevarría. Profesor Auxilia , Master en Ciencias, Teléf. 52164167, Email: <a href="mailto:yuliesky@uart.edu.cu">yuliesky@uart.edu.cu</a> , <a href="mailto:yuliesky90@gmail.com">yuliesky90@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Octubre 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Diciembre 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa.</b>  Elevar la preparación de los juristas en el nuevo orden económico internacional del Derecho Económico vinculado con el Derecho Financiero, a partir de las normas del Derecho Internacional, lo que constituyen hoy tarea esencial para organismos y operadores del Derecho.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  El Derecho Internacional de la Economía, las Cumbres Económicas y el orden económico internacional. La cuestión de la deuda pública de los países en desarrollo. Interpretación y aplicación de la Constitución, su papel en el ordenamiento jurídico cubano. Ley de Protección de Derechos Constitucionales y Salas creadas al efecto en los Tribunales Provinciales Populares. Las Instituciones Multilaterales Económicas, las inversiones extranjeras y el Comercio Internacional.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Departamento de Lenguas Extranjeras			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Preparatoria en ejercicio de idioma ingles para profesores universitarios	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> <b>Patricia Fundora Ramírez. Profesora Auxiliar, Master en Ciencias, Teléf.54315972, Email: <a href="mailto:patriciafundora81@gmail.com">patriciafundora81@gmail.com</a></b>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Enero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Marzo 2026	<b>Número de horas</b>  30	<b>Cantidad de créditos:</b>  1
<b>Objetivo general del programa.</b> Modelar la comunicación con eficiencia, naturalidad y corrección, a través de la comprensión del lenguaje (sus funciones y estructuras), así como la utilización de técnicas de traducción de forma oral y escrita dentro de situaciones profesionales diversas de comunicación en el contexto académico., científico y social, logrando un nivel de competencia comunicativa B1, según el Marco de Referencia Europeo.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Las formas de comunicación: Preguntas y respuestas, conversaciones, descripciones, discusiones formales e informales, comentarios, declaraciones, presentaciones, instrucciones, entrevistas o consultas y resúmenes. Diversos tipos de textos: Diálogos, discursos, cartas personales y profesionales y otros. Temas de interés cotidianos y otros temas relacionados con la especialidad, así como acontecimientos presentes y pasados. Funciones y nociones: saludos y despedidas, pedir y brindar información, hacer descripciones y narraciones, traducir textos, hacer declaraciones y presentaciones, expresar gustos, costumbres, actividades cotidianas y pasatiempos, dar instrucciones y resumir información, hacer planes, proyectar acciones, quejarse y hacer reclamaciones, ofrecer argumentos y proyectar acciones. Estructuras lexicales y gramaticales. Adverbs, adjectives, adverbial phrases of time, place and frequency-including word order, broader range of intensifiers, comparatives and superlatives, complex questions tags, conditionals, 2 <sup>nd</sup> and 3 <sup>rd</sup> connecting words expressing cause and effect, contrast, future continuous, modals –must/can’t-deduction, might, may, will, probably, should have/might have/etc., possessive adjectives, prepositions, prepositions of place, prepositions of time, must/have to, past continuous, past perfect, past simple, past tense responses, phrasal verbs, extended, present perfect continuous, present perfect/past simple, reported speech (range of tenses), simple passive, Wh-questions in the past, will and going to for prediction.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Departamento de Lenguas Extranjeras			
<b>Forma organizativa.</b> Entrenamiento		<b>Título:</b> Preparatoria para adiestrados en inglés básico (equivalente a un nivel a1 del MCER)	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ____ Sector Estratégico ____ Desarrollo local ____ Tarea Vida _X_ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Rosa Lexandra Pérez González. Profesora Asistente, Master en Ciencias, Teléf. 52678647, Email. <a href="mailto:rosal72@gmail.com">rosal72@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b> febrero 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Junio 2026	<b>Número de horas</b> 30	<b>Cantidad de créditos:</b> 1
<b>Objetivo general del programa.</b> Comunicarse en idioma Inglés para realizar tareas simples y cotidianas que requieran intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Temas concretos, personales y cotidianos, tales como información personal, alimentos, vestuario, estado del tiempo, costumbres, planes, deportes, medios de transporte, pasatiempos y actividades cotidianas, acontecimientos presentes y pasados. <b>Contenidos gramaticales.</b> Estructura básica de la oración (sujeto + verbo + complementos), presente y pasado del verbo <i>be</i> , presente simple de verbos más frecuentes (ej. <i>live, work, have, study, speak, like, love, hate</i> ), adjetivos demostrativos, pronombres demostrativos, comparativos y superlativos de los adjetivos más frecuentes, adverbios de frecuencia, futuro con <i>going to</i> , verbos modales básicos ( <i>can, could, should</i> ), pasado simple, adjetivos posesivos, preposiciones básicas ( <i>of, in, on, at</i> ), presente progresivo, pronombres personales en función de sujeto, <i>there + be</i> para expresar existencia. Conectores propios del lenguaje más informal ( <i>and, but, because</i> ).			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Departamento de Lenguas Extranjeras			
<b>Forma organizativa.</b> Curso		<b>Título:</b> Preparatoria en inglés básico con fines específicos	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ___ Sector Estratégico ___ Desarrollo local ___ Tarea Vida _X_ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Ana María Reyes Suárez, MSc./ profesora Auxiliar, móvil 56971331, correo: <a href="mailto:anars2206@uart.edu.cu">anars2206@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b> Septiembre 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Noviembre 2026	<b>Número de horas</b> 60	<b>Cantidad de créditos:</b> 2
<b>Objetivo general del programa.</b> Comunicarse en idioma Inglés para realizar tareas simples y cotidianas del sector empresarial que requieran intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales, a partir de su nivelación según el Marco Común Europeo.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> vocabulario relacionado con las siguientes áreas temáticas Generales, profesionales o académicos sobre temas concretos accesibles al público en general, tales como medio ambiente, tecnología, ciencia, salud, biología, idiomas, humanidades, deportes, música, historia, artes, cultura, entretenimiento y vida social. <b>Contenidos gramaticales:</b> Frases adverbiales de tiempo, lugar y frecuencia, artículos, sustantivos contables e incontables, <i>much / many</i> , futuro con <i>will</i> y <i>going to</i> , <i>gerunds</i> , imperativos, modales ( <i>can, could, have to, should</i> ), <i>past continuous</i> , <i>past simple</i> , posesivos, frases preposicionales de lugar, tiempo y movimiento, preposiciones de tiempo ( <i>on / in / at</i> ), <i>present continuous</i> , <i>present continuous</i> para expresar futuro, <i>present perfect</i> , estructura de verbos + <i>ing / infinitivos (like / want - would like)</i> , preguntas en pasado, condicionales de primer tipo .			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Departamento de Lenguas Extranjeras			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Actualización metodológica sobre didáctica de las lenguas extranjeras	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Dania del Carmen Fariñas Hernández. Profesora Auxiliar, Master en Ciencias, Teléf. 52558417, Email: <a href="mailto:daniafariñash@gmail.com">daniafariñash@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Abril 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Junio 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa.</b> Planificar clases y sistemas de clases integrando las nuevas tendencias de la didáctica de las lenguas extranjeras, sobre la base del diagnóstico de los alumnos y el grupo.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Los contextos en que se enseña inglés en la educación general en Cuba: primera infancia, la primaria, la secundaria, el preuniversitario, la enseñanza técnica y profesional, adultos y formación pedagógica de nivel medio. La dirección de la clase y la comunicación entre los sujetos del proceso de enseñanza aprendizaje: La enseñanza y el aprendizaje del vocabulario y la gramática; la pronunciación, corrección de errores. La enseñanza y el aprendizaje de la comunicación oral, la comprensión auditiva, la comprensión de lectura y de la comunicación escrita. La planificación de la clase, sus componentes. El control y la evaluación del aprendizaje, la selección y el uso de medios de enseñanza y aprendizaje.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Dirección de Historia y Marxismo Leninismo			
<b>Forma organizativa.</b> Curso		<b>Título:</b> Descolonización epistemológica de la Historia y la Educación para la Vida Ciudadana.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Liuván Núñez Díaz. Profesor Auxiliar. Máster en estudios interdisciplinarios sobre América Latina, el Caribe y Cuba. Licenciado en Educación especialidad Marxismo Leninismo e Historia. Móvil: 59690004. <a href="mailto:liuvannd89@gmail.com">liuvannd89@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Abril 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Junio 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivos del programa.</b> Argumentar la importancia de las asignaturas de las disciplinas Historia y Educación para la Formación Moral y Ciudadana para la formación de un pensamiento histórico-social contextualizado, dirigido al desarrollo de una conciencia histórico-social y, en consecuencia, al proceso de formación en valores imprescindibles para el desempeño profesional en la educación media. Modelar acciones que permitan el desarrollo de las competencias profesionales pedagógicas en los docentes para la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollador de la Historia y la Educación para la Formación Moral y Ciudadana. Demostrar alternativas, estrategias y proyectos docentes y extradocentes de carácter interdisciplinario para el logro de una enseñanza-aprendizaje desarrolladora de las asignaturas de las disciplinas Historia y Educación para la Formación Moral y Ciudadana que contribuya a la preparación profesional del docente de la escuela cubana.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> El programa aspira y propone asumir una lógica de la multicausalidad y la multidimensionalidad en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas del área de la Historia y la Educación para la Formación Moral y Ciudadana para contribuir a una formación humanista y humanística del discente, que tribute a su formación cultural y de valores de la identidad. Para ello, se basa en la determinación de los problemas de la enseñanza-aprendizaje de estas asignaturas de las disciplinas Historia y Educación para la Formación Moral y Ciudadana, aspectos que deben constituir punto de partida de las decisiones didácticas que se adopten			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Dirección de Historia y Marxismo Leninismo			
<b>Forma organizativa.</b> Curso		<b>Título:</b> La discriminación por color de la piel ¿mito o problemática social?	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>  La relación universidad - sociedad en la formación sobre discriminación por color de la piel y el pensamiento sobre la diversidad cultural en Cuba.	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Yiván Cabeza Cuní. Profesor Asistente. Máster en Ciencias de la Educación. Licenciada en Educación especialidad Marxismo Leninismo e Historia. Móvil 55259831, <a href="mailto:yivan@uart.edu.cu">yivan@uart.edu.cu</a> ,			
<b>Fecha de inicio.</b> Septiembre 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Noviembre 2026	<b>Número de horas</b> 60	<b>Cantidad de créditos:</b> 2
<b>Objetivo general del programa.</b>  Proporcionar a los docentes una comprensión clara del concepto de aula invertida y sus beneficios para el aprendizaje autónomo.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Los temas a desarrollar están relacionados al estudio de la discriminación por el color de la piel en Cuba, análisis de documentos como Constitución de la República de Cuba aprobada en 2019, Proyecto Nacional de igualdad de la nación, así como el Programa contra el racismo y las actividades desplegadas por la Comisión de Aponte. Se trabajará además el tratamiento del enfoque antirracista y propuestas más inclusivas y antirracistas en el contexto cubano.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Dirección de Historia y Marxismo Leninismo			
<b>Forma organizativa.</b> Taller		<b>Título:</b> El proceso de enseñanza aprendizaje a través del aprendizaje en línea.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Liuván Núñez Díaz. Profesor Auxiliar. Máster en estudios interdisciplinarios sobre América Latina, el Caribe y Cuba. Licenciado en Educación especialidad Marxismo Leninismo e Historia. Móvil: 59690004. <a href="mailto:liuvannd89@gmail.com">liuvannd89@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Marzo 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Marzo 2026	<b>Número de horas</b>  6	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b> Fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes y facilitadores en el diseño, implementación y evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje mediante entornos virtuales, promoviendo una educación inclusiva, flexible y centrada en el estudiante			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> El taller aborda los fundamentos teóricos y prácticos del aprendizaje en línea, comenzando con una revisión de los modelos educativos digitales y sus implicaciones en la práctica docente. Se exploran las principales plataformas y herramientas tecnológicas utilizadas en la educación virtual, así como estrategias para diseñar experiencias de aprendizaje efectivas y motivadoras. Además, se analiza el rol del docente en entornos virtuales, destacando la importancia de la comunicación, el acompañamiento y la retroalimentación constante. Se incluyen contenidos sobre inclusión y accesibilidad digital, con el fin de garantizar que todos los estudiantes puedan participar activamente en el proceso educativo. Finalmente, se abordan métodos de evaluación en línea, desde enfoques formativos hasta técnicas gamificadas, y se presentan tendencias emergentes como el uso de inteligencia artificial, realidad aumentada y microaprendizaje.			



OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Dirección de Historia y Marxismo Leninismo			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título.</b> Aula Invertida: claves para el aprendizaje autónomo.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Liuván Núñez Díaz. Profesor Auxiliar. Máster en estudios interdisciplinarios sobre América Latina, el Caribe y Cuba. Licenciado en Educación especialidad Marxismo Leninismo e Historia. Móvil: 59690004. <a href="mailto:liuvannd89@gmail.com">liuvannd89@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Abril 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Abril 2026	<b>Número de horas</b>  6	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b>  Capacitar a los docentes en el diseño e implementación del modelo de aula invertida como estrategia pedagógica			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  El taller aborda los elementos esenciales para comprender y aplicar el modelo de aula invertida como herramienta para fomentar el aprendizaje autónomo en los estudiantes. Se introduce el concepto de aula invertida, sus orígenes y principios pedagógicos. Se analiza cómo este enfoque transforma la dinámica tradicional del aula, promoviendo que los estudiantes accedan a los contenidos teóricos fuera del horario de clase y utilicen el tiempo presencial para actividades prácticas, colaborativas y reflexivas. Se exploran metodologías que permiten a los docentes planificar experiencias de aprendizaje que estimulen la autorregulación, la toma de decisiones y el pensamiento crítico. Se enfatiza el rol del estudiante como protagonista de su proceso formativo. Se presentan herramientas digitales que facilitan la implementación del aula invertida, como plataformas educativas, videos explicativos, cuestionarios interactivos y entornos virtuales. Se promueve el uso de la tecnología como medio para diversificar los recursos y personalizar el aprendizaje.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Dirección de Historia y Marxismo Leninismo			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título.</b> Pensar para aprender: Estrategias metacognitivas para transformar el aula	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Liuván Núñez Díaz. Profesor Auxiliar. Máster en estudios interdisciplinarios sobre América Latina, el Caribe y Cuba. Licenciado en Educación especialidad Marxismo Leninismo e Historia. Móvil: 59690004. <a href="mailto:liuvannd89@gmail.com">liuvannd89@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio</b>  Mayo 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Mayo 2026	<b>Número de horas</b>  6	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b> Fortalecer las habilidades metacognitivas de docentes y profesionales de la educación mediante el análisis, diseño e implementación de estrategias que promuevan el pensamiento reflexivo en el aula, con el fin de mejorar la calidad del aprendizaje y fomentar la autonomía intelectual de los estudiantes.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> El taller se inicia con una exploración conceptual de la metacognición, entendida como la capacidad de pensar sobre el propio pensamiento. Se abordan sus fundamentos teóricos desde la psicología cognitiva y del desarrollo, destacando los aportes de autores como John Flavell. A partir de esta base, se profundiza en las tres dimensiones clave de la metacognición: el conocimiento metacognitivo, las experiencias metacognitivas y las habilidades de autorregulación. A lo largo del programa, se analizan estrategias concretas para fomentar la metacognición en el aula, tales como la planificación consciente del aprendizaje, el monitoreo de procesos cognitivos, la autoevaluación y la reflexión crítica. Se promueve el uso de herramientas como mapas conceptuales, diarios de aprendizaje, rúbricas reflexivas y técnicas de pensamiento en voz alta. También se examina el papel del docente como mediador del pensamiento, capaz de modelar procesos metacognitivos y generar ambientes de aprendizaje que estimulen la curiosidad, el análisis y la toma de decisiones informada. Finalmente, se presentan orientaciones pedagógicas para integrar la metacognición en diversas áreas curriculares, adaptándola a distintos niveles educativos y estilos de aprendizaje.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Dirección de Historia y Marxismo Leninismo			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título</b> La evaluación formativa en el aula.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Liuván Nuñez Díaz. Profesor Auxiliar. Máster en estudios interdisciplinarios sobre América Latina, el Caribe y Cuba. Licenciado en Educación especialidad Marxismo Leninismo e Historia. Móvil: 59690004. <a href="mailto:liuvannd89@gmail.com">liuvannd89@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio</b>  junio 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  junio 2026	<b>Número de horas</b>  6	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b>  Fortalecer las prácticas docentes mediante la comprensión profunda y la aplicación efectiva de la evaluación formativa en el aula.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  El taller se centra en la evaluación formativa como una metodología educativa clave que se enfoca en el análisis del proceso de aprendizaje más que en resultados finales. Se abordan sus características fundamentales: su naturaleza continua, la posibilidad de hacer ajustes pedagógicos oportunos, y el papel vital de la retroalimentación para mejorar los aprendizajes. Además, se plantea cómo esta práctica permite a los docentes identificar dificultades y fortalezas, ajustar estrategias y actividades, y promover la implicación activa de los estudiantes en su propio proceso educativo para un logro máximo de competencias y conocimientos.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Dirección de Historia y Marxismo Leninismo			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título</b> ¿Inteligencia Artificial Generativa aliado poderoso para los profesores?	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Liuván Nuñez Díaz. Profesor Auxiliar. Máster en estudios interdisciplinarios sobre América Latina, el Caribe y Cuba. Licenciado en Educación especialidad Marxismo Leninismo e Historia. Móvil: 59690004. <a href="mailto:liuvannd89@gmail.com">liuvannd89@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio</b>  Septiembre 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Septiembre 2026	<b>Número de horas</b>  6	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b>  Demostrar cómo la Inteligencia Artificial Generativa (IA) se puede convertir en un aliado estratégico y poderoso para los profesores, optimizando su labor educativa.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Los contenidos abarcan desde la comprensión básica de qué es la IA Generativa y sus herramientas clave (como ChatGPT, Midjourney o Gemini), hasta su aplicación práctica en la creación de planes de clase, materiales didácticos personalizados, actividades de evaluación innovadoras y la automatización de tareas administrativas repetitivas. Además, se explorarán metodologías para integrar la IA de forma segura y ética en el aula, fomentando un modelo de enseñanza híbrido donde el docente, lejos de ser reemplazado, potencia su capacidad de guiar, mentorizar y atender las necesidades individuales de cada estudiante.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Dirección de Historia y Marxismo Leninismo			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título:</b> Hacia un aprendizaje activo para transformar la educación.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Liuván Núñez Díaz. Profesor Auxiliar. Máster en estudios interdisciplinarios sobre América Latina, el Caribe y Cuba. Licenciado en Educación especialidad Marxismo Leninismo e Historia. Móvil: 59690004. <a href="mailto:liuvannd89@gmail.com">liuvannd89@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio</b>  Febrero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Febrero 2026	<b>Número de horas</b>  6	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b>  Promover en los docentes la comprensión y aplicación de metodologías de aprendizaje activo como herramientas clave para la transformación de la práctica educativa.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  El taller sintetiza sus contenidos partiendo de la filosofía y los principios fundamentales de este enfoque pedagógico, que coloca al estudiante en el centro de su propio proceso de aprendizaje. Se explorarán metodologías específicas y prácticas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), la gamificación, el flipped classroom o "aula invertida" y el pensamiento de diseño, proporcionando ejemplos concretos para su aplicación inmediata. Además, se abordará el diseño de evaluaciones auténticas que midan competencias y no solo la memorización, y se reflexionará sobre el cambio de rol del profesor, de ser un transmisor de conocimiento a un facilitador y guía que crea entornos estimulantes donde los alumnos investigan, colaboran, crean y resuelven problemas de manera autónoma y significativa.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Dirección de Historia y Marxismo Leninismo			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título:</b> Concepciones actuales de la didáctica.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Liuván Núñez Díaz. Profesor Auxiliar. Máster en estudios interdisciplinarios sobre América Latina, el Caribe y Cuba. Licenciado en Educación especialidad Marxismo Leninismo e Historia. Móvil: 59690004. <a href="mailto:liuvannd89@gmail.com">liuvannd89@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio</b>  Abril 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Abril 2026	<b>Número de horas</b>  12	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b>  Proporcionar a los docentes una comprensión profunda de las concepciones actuales de la didáctica, promoviendo la reflexión crítica sobre su práctica educativa y facilitando la incorporación de enfoques innovadores que respondan a las necesidades del contexto contemporáneo en el aula.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  El programa se estructura en tres encuentros. En el primer encuentro, se abordarán las bases teóricas de la didáctica contemporánea, explorando enfoques como el constructivismo, el aprendizaje significativo y la educación inclusiva. El segundo encuentro se centrará en la práctica docente, analizando estrategias metodológicas que fomenten la participación activa de los estudiantes y el uso de tecnologías educativas. Finalmente, en el tercer encuentro, se discutirá la evaluación como un proceso formativo, considerando diversas formas de evaluar el aprendizaje que vayan más allá de los exámenes tradicionales. A lo largo del curso, se promoverá el intercambio de experiencias entre los participantes, con el fin de enriquecer su práctica profesional y fortalecer su compromiso con una educación de calidad.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Dirección de Historia y Marxismo Leninismo			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título:</b> Conectando saberes: La interdisciplinariedad como clave educativa.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Liuván Nuñez Díaz. Profesor Auxiliar. Máster en estudios interdisciplinarios sobre América Latina, el Caribe y Cuba. Licenciado en Educación especialidad Marxismo Leninismo e Historia. Móvil: 59690004. <a href="mailto:liuvannd89@gmail.com">liuvannd89@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio</b>  Noviembre 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Noviembre 2026	<b>Número de horas</b>  6	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b>  Proporcionar a los profesores herramientas y estrategias que les permitan la integración de las diferentes disciplinas en su práctica docente.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Este taller se fundamenta en un sistema de conocimientos que parte de la epistemología de la interdisciplinariedad, explorando sus diferencias con los enfoques multidisciplinares y transdisciplinar, para comprender su valor en la construcción de un saber integrado. Se analizan modelos y estrategias prácticas de diseño curricular, como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el pensamiento de diseño, que permiten tejer conexiones auténticas entre asignaturas tradicionalmente separadas. Finalmente, se trabajan herramientas concretas para la planificación colaborativa, la evaluación de competencias transversales y la superación de barreras institucionales, con el fin de empoderar a los docentes para crear experiencias de aprendizaje significativas que preparen a los estudiantes para resolver problemas complejos del mundo real.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Dirección de Historia y Marxismo Leninismo			
<b>Forma organizativa.</b> Curso		<b>Título:</b> Problemas Sociales de la Ciencia y la Técnica	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Lázaro Toledo Álvarez. Profesor Titular. Doctor en Ciencias Pedagógicas. <a href="mailto:lazarotoledo57@gmail.com">lazarotoledo57@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio</b> Febrero 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Marzo 2026	<b>Número de horas</b> 60	<b>Cantidad de créditos:</b> 2
<b>Objetivos del programa.</b> Fundamentar el valor teórico-metodológico de la didáctica materialista para el conocimiento, la investigación, la transformación de la realidad social y la labor profesional investigativa. Valorar los principales problemas del mundo contemporáneo desde el enfoque dialéctico materialista. Interpretar el nexo entre la axiología, la ciencia, la tecnología y la innovación y su importancia para la labor investigativa.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> La Filosofía Marxista-Leninista. Sus funciones. La dialéctica materialista, la teoría de la actividad humana la comprensión materialista de la historia. Axiología, ciencia, tecnología e innovación. Un nexo esencial para la investigación científica. Problemas del mundo contemporáneo. Necesidades de su enfoque integral. Ciencia, tecnología, innovación: lugar, papel e impacto en la sociedad contemporánea.			



OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Departamento de Español Literatura			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título:</b> La didáctica interdisciplinaria en la Enseñanza Artística. Acciones para su desarrollo.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Lucila Villamil Galán, Profesor Auxiliar, Master en Ciencias, Email. <a href="mailto:villamil@uart.edu.cu">villamil@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Febrero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Febrero 2026	<b>Número de horas</b>  4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b>  Diseñar acciones a partir de las tendencias didácticas de la interdisciplinariedad en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Educación Artística de manera que coadyuve a la preparación de los docentes de este nivel educativo.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Técnicas, estrategias y métodos innovadores y creativos que respondan a las necesidades de aprendizaje de los interdisciplinarios. -La cooperación entre disciplinas en la Enseñanza Artística. Identificar nodos interdisciplinarios. -Valoración del sistema general de conocimientos, habilidades (intelectuales y prácticas), valores y modos de actuar. -Creación de situaciones de aprendizaje interdisciplinaria. -Determinación de acciones con potencialidades interdisciplinarias			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Departamento de Español Literatura			
<b>Forma organizativa.</b> Taller		<b>Título:</b> La didáctica interdisciplinaria en la Enseñanza Artística.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Lucila Villamil galan, Profesor Auxiliar, Master en Ciencias, Email. <a href="mailto:villamil@uart.edu.cu">villamil@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b> Marzo 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Marzo 2026	<b>Número de horas</b> 4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b> Reflexionar sobre los referentes teórico- metodológicos y prácticos de la Didáctica y de la interdisciplinariedad en la Educación Artística, permitiéndoles la actualización y el desarrollo de su desempeño profesional.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> La didáctica. El aprendizaje desarrollador con enfoque profesional y carácter interdisciplinar. -Los componentes de PEA y las estrategias de enseñanza – aprendizaje a través de las diferentes formas de organización. -Integración de contenidos entre disciplinas para la solución de problemas profesionales en la Educación Artística.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Departamento de Español Literatura			
<b>Forma organizativa.</b> Taller		<b>Título:</b> La lectura como herramienta de la Resiliencia en el hombre.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Olga Lidia Palacios Roger, Profesor Asistente, Master en Ciencias, Email. <a href="mailto:opalaciol@uart.edu.cu">opalaciol@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b> Octubre 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Octubre 2026	<b>Número de horas</b> 4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b> Analizar la lectura como aspecto de ayuda para la formación de la Resiliencia en hombre contemporáneo.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> -La literatura y su importancia en el aprendizaje. -Apertura de la autoayuda en circunstancias difíciles. -La psicología a través de las lecturas de desarrollo positivo y su relación con el contexto actual.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Departamento de Español Literatura			
<b>Forma organizativa.</b> Conferencia		<b>Título:</b> Vida y obra de Julio Díaz González desde el espacio universitario.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Maribel Martínez Molina, Profesor Auxiliar, Master en Ciencias, Email. <a href="mailto:martinezmolinam@uart.edu.cu">martinezmolinam@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b> Noviembre 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Noviembre 2026	<b>Número de horas</b> 4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b> Develar aspectos de la vida y obra de Julio Díaz González en el espacio universitario.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Presentación de una cronología contextualizada de la vida y obra de Julio Díaz González, destacando su papel en los principales hitos de la revolución cubana. Valores, motivaciones e impacto emocional de su vida en la memoria colectiva cubana desde el contexto universitario.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Cultura Física			
<b>Forma organizativa.</b>  Diplomado		<b>Título:</b> Gestión para el desarrollo del deporte	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Jorge Luis González Domínguez, Profesor Auxiliar, Master en Actividad física en la comunidad <a href="mailto:Jorgelgd@uart.edu.cu">Jorgelgd@uart.edu.cu</a> , 55491647			
<b>Fecha de inicio.</b>  Enero 2026  Octubre 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Junio 2026  Marzo 2027	<b>Número de horas</b>  19	<b>Cantidad de créditos:</b>  570
<b>Objetivo general del programa.</b> Fundamentar los aspectos teóricos metodológicos y científicos acerca de la gestión y administración deportiva para su desarrollo en la provincia de Artemisa			
<b>Síntesis de los contenidos del programa. Modulo I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría y práctica de la Investigación en la gestión para el desarrollo del deporte</li> <li>- Filosofía y sociología del deporte</li> <li>- Fundamentos biológicos en el entrenamiento deportivo</li> <li>- Preparación psicológica en el entrenamiento deportivo</li> <li>- La dirección científica en el proceso de entrenamiento deportivo</li> <li>- Elaboración de proyectos</li> </ul> <b>Módulo II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didáctica del proceso de entrenamiento deportivo</li> <li>- Teoría general del entrenamiento deportivo</li> <li>- Avances de la Neurociencia para el desarrollo del deporte</li> <li>- Control biomédico del entrenamiento deportivo</li> <li>- Empleo de la inteligencia artificial en el entrenamiento deportivo</li> </ul> <b>Módulo III- Cursos optativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación científica para el deporte</li> <li>- Masaje deportivo</li> </ul>			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Cultura Física			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Didáctica de la Educación Física	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Lázaro A Penton García, Profesor Auxiliar, Master en Ciencias, Teléf. 52574226, Email: <a href="mailto:lapenton@uart.edu.cu">lapenton@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Febrero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Marzo 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa.</b> Fundamentar el empleo de las nuevas tendencias de la Didáctica para la dirección del PEA desarrollador de las instituciones educativas, permitiéndoles un desempeño exitoso en el eslabón de base de la profesión.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  <b>TEMA I:</b> Didáctica. Objeto de estudio. Reflexiones y su relación con el proceso de enseñanza aprendizaje en la educación física.  <b>TEMA II:</b> El carácter sistémico de los componentes del PEA desarrollador. Los objetivos en la clase de Educación Física.  <b>TEMA III –</b> La estructura Didáctica de la clase de Educación Física dentro del proceso de enseñanza como parte del “aspecto interno” del método de enseñanza. Su planificación			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Cultura Física			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> La recreación su compromiso social en los tiempos actuales	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Herminia M Leal Array. Profesora Asistente, Master en Ciencias, Teléf. 53997512, Email: <a href="mailto:herminia@uart.edu.cu">herminia@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Septiembre 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Octubre 2025	<b>Número de horas</b>  30	<b>Cantidad de créditos:</b>  1
<b>Objetivo general del programa.</b> Actualizar los conocimientos sobre la recreación Física según sus componentes, para un mejor encargo en la práctica social, científica e investigativa en servicio de las necesidades de todos y cada uno de los miembros de la comunidad			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  TEMA 1: Generalidades de la recreación  TEMA 2: La recreación en la comunidad.  TEMA 3: Técnicas de animación recreativa.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Cultura Física			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> El ciclo de dirección en la Cultura Física	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Rafael Hernández Herrera, Profesor Auxiliar, Master en Ciencias, Téf.51794548, Email: <a href="mailto:rafaelh@uart.edu.cu">rafaelh@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Abril 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Mayo 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa.</b> Perfeccionar los modos de actuación de cuadros y reservas de la dirección provincial y municipal de deporte teniendo en cuenta la aplicación y desarrollo de procedimientos para la toma de decisiones en la solución de problemas profesionales en la actividad de dirección científica.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Tema:1. Fundamentos básicos de las fases del ciclo de dirección Tema: 2. La comunicación en el proceso de dirección Tema. 3. La delegación de Tareas Tema: 4. La toma de decisiones			



OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Agropecuarias, Técnicas Y Económicas. Departamento de Ciencias Técnicas			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Profundización de los contenidos de la didáctica para el perfeccionamiento de cuarto y séptimo grado	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Carlos García Pérez. Máster en Didáctica de las Ciencias Naturales. 54102270. <a href="mailto:carlitos@uart.edu.cu">carlitos@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Mayo 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Junio 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa.</b>  Actualizar la preparación de los profesores en el dominio de la metodología y los contenidos de los nuevos programas del perfeccionamiento			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepciones generales del III perfeccionamiento del Sistema educativo cubano. Reflexiones didácticas de la Informática.</li> <li>2. Profundización de los contenidos de cuarto grado.</li> <li>3. Profundización de los contenidos de séptimo grado.</li> </ol>			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Agropecuarias, Técnicas Y Económicas. Departamento de Ciencias Técnicas			
<b>Forma organizativa.</b>  Entrenamiento		<b>Título:</b> Concepciones actuales de la informática	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Carlos García Pérez. Máster en Didáctica de las Ciencias Naturales. 54102270. <a href="mailto:carlitos@uart.edu.cu">carlitos@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Octubre 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Noviembre 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa.</b> Comprender y aplicar los avances tecnológicos y teóricos en el campo de la informática para resolver problemas complejos, mejorar la eficiencia, la productividad y la calidad de vida, así como promover un uso ético y responsable de la tecnología			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Introducción a la Inteligencia Artificial. Definición y conceptos fundamentales. Fundamentos de ciberseguridad. Definición y conceptos fundamentales del trabajo en la Nube. Ventajas y riesgos. Tecnologías móviles. Sistemas Operativos y Frameworks para dispositivos móviles			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Agropecuarias, Técnicas Y Económicas. Departamento de Agronomía			
<b>Forma organizativa.</b>  Seminario		<b>Título:</b> Agroecología	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> __X__ Sector Estratégico ___ Desarrollo local ___ Tarea Vida ___ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Alexander Chile Bocourt. Doctor en Ciencias Agrícolas. 52714666. <a href="mailto:chiledecuba@gmail.com">chiledecuba@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  junio 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Junio 2026	<b>Número de horas</b>  4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b> <p>Interpretar los conceptos, leyes y principios del paradigma agroecológico que fundamentan y orientan el diseño, conversión y manejo de sistemas agrícolas sostenibles de forma tal que propicie la formación de un comportamiento colectivista y de cooperación a partir de una visión integral a la solución de los problemas del desarrollo sostenible rural, basado en la honestidad, responsabilidad ante la tarea de transformar el agroecosistema, la ética profesional, y el amor por la actividad que realiza.</p>			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases teóricas de la agroecología.</li> <li>2. El agroecosistema. Diagnóstico y diseño.</li> <li>3. Biodiversidad y energía en los agroecosistemas</li> </ol>			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Agropecuarias, Técnicas Y Económicas. Departamento de Agronomía			
<b>Forma organizativa.</b>  Seminario		<b>Título:</b> Gestión de residuos agropecuarios	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>X</b> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Miguel Enrique Charbonet Martell, Doctor en Ciencias Pedagógicas. 52714666.			
<b>Fecha de inicio.</b>  Junio 2026	<b>Fecha determinación.</b>  Junio 2026	<b>Número de horas</b>  4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa.</b>  Concientizar a los productores sobre el respeto al medio ambiente y la toma de medidas al respecto, así como convertir a la agricultura local en una agricultura competitiva y productiva con capacidad en cuestión de gestión de residuos agrícolas, para poder minimizar la contaminación de aguas, suelo y aire.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Concepto de residuos. Clasificación de los residuos. Actividades agropecuarias generadoras de residuos orgánicos. Importancia social y ambiental de la recuperación de desechos. Concepto de producción más limpia. Utilización de los desechos como materia prima. Transformación de los residuos. Obtención de energía. Obtención de compost. Obtención de alimento animal. Dinámica de los residuos en el suelo. Funciones de la materia orgánica en el suelo.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Agropecuarias, Técnicas Y Económicas. Departamento de Ciencias Naturales			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Ampliación de los contenidos de Geografía General décimo grado.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> __X__ Sector Estratégico ___ Desarrollo local ___ Tarea Vida ___ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Cristina Iglesias Reyes, profesor Asistente, <a href="mailto:iglesiac@uart.edu.cu">iglesiac@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Mayo 2026	<b>Fecha determinación.</b>  Junio 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa.</b>  Profundizar en los contenidos geográficos potenciando una mejor preparación de los docentes para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Geografía General de décimo grado.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Elementos de Cartografía, elementos de Astronomía, la envoltura geográfica características de sus esferas, las fajas geográficas, recursos naturales, Medio ambiente.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Agropecuarias, Técnicas Y Económicas. Departamento de Ciencias Naturales			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Otra mirada al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ____ Sector Estratégico ____ Desarrollo local ____ Tarea Vida <u> X </u> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Rodrigo Fernández Olivera; Profesor Asistente; M. Sc; +53 5 8201630; <a href="mailto:rodrigofo@uart.edu.cu">rodrigofo@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Febrero 2026	<b>Fecha determinación.</b>  Marzo 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa.</b>  Profundizar en los componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje en correspondencia con las demandas de los diferentes niveles educativos en la sociedad cubana actual.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Componentes del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Agropecuarias, Técnicas Y Económicas. Departamento de Ciencias Naturales			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Estilos del aprendizaje.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ____ Sector Estratégico ____ Desarrollo local ____ Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Rodrigo Fernández Olivera; Profesor Asistente; M. Sc; +53 5 8201630; <a href="mailto:rodrigofo@uart.edu.cu">rodrigofo@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Febrero 2026	<b>Fecha determinación.</b>  Marzo 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa.</b>  Revelar relaciones causales, regularidades y tendencias de los diferentes estilos del aprendizaje.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  <p>Tema I: Reseña de las teorías psicológicas del aprendizaje. Consideraciones metodológicas sobre los conceptos: teorías, escuelas, corrientes y paradigmas psicológicos y su vínculo con el aprendizaje. Premisas filosóficas en que se sustentan las más importantes teorías psicológicas. Clasificación de las teorías del aprendizaje más significativas. Las teorías mediacionales.</p> <p>Tema II: El aprendizaje escolar. El aprendizaje. Aprendizaje humano. Aprendizaje escolar. Áreas de estudio del aprendizaje. Caracterización del proceso del aprendizaje por: su naturaleza (multidimensional, social, individual, a lo largo de toda la vida); sus contenidos (heterogéneo, diverso); sus procesos (activo, constructivo, significativo, motivado, orientado a metas) y sus condiciones (cooperativas, mediadas, contextualizado). Los estilos del aprendizaje.</p> <p>Tema III: Tendencias didácticas para el desarrollo de estilos del aprendizaje que promuevan las capacidades cognoscitivas de los escolares. El enfoque constructivista en la enseñanza, como alternativa para un aprendizaje activo y productivo. El aprendizaje desarrollador, según el enfoque Sociohistórico-Cultural. La enseñanza problémica como una concepción válida para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Los métodos problémicos.</p>			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias Agropecuarias, Técnicas Y Económicas. Departamento de Ciencias Naturales			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> El desarrollo de habilidades Intelectuales.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Rodrigo Fernández Olivera; Profesor Asistente; M. Sc; +53 5 8201630; <a href="mailto:rodrigofo@uart.edu.cu">rodrigofo@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Marzo 2026	<b>Fecha determinación.</b>  Abril 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa.</b>  Fundamentar teórica y prácticamente los diferentes aspectos relacionados con las habilidades intelectuales, desde el punto de vista psicológico y pedagógico.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Tema I: El contenido de enseñanza en el proceso de enseñanza aprendizaje (PEA). El PEA y sus componentes. El contenido de enseñanza y sus componentes. El contenido de enseñanza: elementos que lo forman. Sistema de conocimientos. Sistema de habilidades y hábitos. Sistema de relaciones con el mundo. Sistema de experiencias de la actividad creadora. Las habilidades, los hábitos y las capacidades. Importancia de estas categorías didácticas.  Tema II: El desarrollo de las habilidades. Algunas consideraciones teóricas sobre la formación e desarrollo de las habilidades, los hábitos y las capacidades. Etapas en la adquisición y desarrollo de las habilidades. Pasos metodológicos para el desarrollo de las habilidades. Estructura interna de las habilidades. El desarrollo de las habilidades y su relación con el aprendizaje.  Tema 3: La dirección del proceso de formación y desarrollo de las capacidades, habilidades y los hábitos. Las habilidades intelectuales. Caracterización, entre otras, de las siguientes habilidades intelectuales: explicación, valoración, demostración, identificación, caracterización, argumentación, comparación, modelación, observación, ejemplificación, clasificación, definición, observación y descripción. ¿Cómo evaluar las diferentes etapas del desarrollo de las habilidades?: habilidad: inicial, insuficientemente desarrollada, general, desarrollada o maestría.			



OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias de la Educación			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Didáctica desarrolladora de la clase	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ___ Sector Estratégico ___X_ Desarrollo local ___ Tarea Vida ___ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Geisha Valdés Suárez. Profesor Auxiliar, Máster en Ciencias, Teléf. 52700885, Email: geisha@uart.edu.cu, geishavaldes@gmail.com			
<b>Fecha de inicio.</b>  Abril 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Diciembre 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa.</b> Diseñar el proceso de enseñanza-aprendizaje con un enfoque desarrollador, que favorezca el pensamiento crítico, la autonomía y la creatividad de los estudiantes.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Fundamentos teóricos de la didáctica desarrolladora. El proceso de enseñanza-aprendizaje como sistema. Diseño de la clase desarrolladora. Métodos y estrategias didácticas innovadoras. Evaluación del aprendizaje en la didáctica desarrolladora. Investigación e innovación educativa. Talleres de diseño y análisis de clases. Observación y análisis de prácticas docentes. Seminarios de socialización de experiencias.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias de la Educación			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> La Neuroeducación en el proceso de enseñanza-aprendizaje  .	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Raúl Rodríguez Calzado. Profesor Titular, Doctor en Ciencias Pedagógicas, Teléf. 54270915, Email: raulrcalzado2017@gmail.com			
<b>Fecha de inicio.</b>  Septiembre 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Noviembre 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa :</b> Integrar los conocimientos de las Neurociencias a las prácticas didácticas para la promoción de un aprendizaje más eficaz y adaptativo para los estudiantes			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Antecedentes, enfoques y concepciones de la Neuroeducación. Fundamentos de las Neurociencias. Métodos de estudio. El desarrollo del sistema nervioso: procesos y factores involucrados. La epigenética y el desarrollo del sistema nervioso. Relación con el ambiente social y con la educación en particular. Bases neurofisiológicas de las diferencias individuales. Las funciones nerviosas superiores. Implicaciones pedagógicas y didácticas. Las funciones ejecutivas. Implicaciones en el PEA. Estrategias didácticas basadas en las Neurociencias: Métodos y técnicas que promueven un aprendizaje activo y efectivo, la gamificación y el uso de tecnologías educativas. Impacto de factores ambientales en el PEA: régimen de vida, estrés y ansiedad, uso de dispositivos electrónicos, entre otros. Investigaciones y tendencias de estudios recientes en neuroeducación y su posible influencia en las prácticas educativas.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias de la Educación			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Concepciones actuales de la didáctica	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ____ Sector Estratégico ____ Desarrollo local ____ Tarea Vida _X_ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Deila Vázquez Abella. Profesora A Titular, Doctora en Ciencias Pedagógicas, Email: <a href="mailto:deila@uart.edu.cu">deila@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Octubre 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Diciembre 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa:</b> Fundamentar actividades profesionales que demuestren el dominio de los contenidos de la Didáctica y contribuyan a la solución de problemas específicos en los diferentes escenarios donde se desempeñan.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> La sociedad del conocimiento y demandas que se derivan para la enseñanza y el aprendizaje. Necesidad de una nueva concepción de enseñanza aprendizaje para la formación de los ciudadanos en el siglo XXI. Los roles de los sujetos del proceso de enseñanza aprendizaje a la luz de estas concepciones. Principios didácticos y las leyes de la Didáctica. Sistema categorial y sus relaciones: El problema, los objetivos, el contenido, los métodos, los medios, la evaluación y las formas de organización del proceso de enseñanza aprendizaje ante estas concepciones teóricas.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias de la Educación			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Preparación de las educadoras para el tratamiento a los contenidos del inglés en la primera infancia	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> MSc. Aleidy García Morales. Profesor Auxiliar. Teléfono: 55494547. E-Mail: <a href="mailto:aleidy7912@gmail.com">aleidy7912@gmail.com</a> y <a href="mailto:aleidy@uart.edu.cu">aleidy@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Abril 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Mayo 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa:</b> Contribuir a la preparación de las educadoras de la primera infancia para el tratamiento a los contenidos del idioma inglés, como necesidad indispensable para la implementación en las prácticas educativas			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  El curso iniciará con un tema introductorio en el que ubica a las educadoras en la importancia del aprendizaje del idioma inglés desde las primeras edades, teniendo en cuenta la plasticidad del cerebro y las características que tipifican el desarrollo de la Primera Infancia. Seguidamente se les ofrecen herramientas didácticas y metodológicas a tener en cuenta para el trabajo por las educadoras en las actividades integradoras; además, se le ofrecen alternativas para orientar a la familia, para la continuidad del idioma en el hogar.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias de la Educación			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		Título: La obra educativa Anisia Miranda Fernández Legado y Trascendencia	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Dr.C Tamara García Laza. Profesor titular. Teléfono: 5354270758. E-Mail: <a href="mailto:tamara@uart.edu.cu">tamara@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Abril 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Mayo 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa:</b>  Profundizar en el conocimiento crítico y la valoración de la literatura infantil en contextos escolares y comunitarios			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  El curso se estructura en cinco temas que abordan dimensiones de la obra de Miranda Fernández con énfasis en su análisis crítico contextualización histórica, didáctica y creación de propuestas educativas.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias de la Educación. Dirección de Formación de Profesionales de Pregrado			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		Título: Innovación Educativa para profesores universitarios	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ____ Sector Estratégico ____ Desarrollo local ____ Tarea Vida __X__ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Liuván Núñez Díaz. Profesor Auxiliar. Doctor en Ciencias de la Educación. Máster en estudios interdisciplinarios sobre América Latina, el Caribe y Cuba. Licenciado en Educación especialidad Marxismo Leninismo e Historia. Móvil: 59690004. <a href="mailto:liuvannd89@gmail.com">liuvannd89@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Marzo 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Diciembre 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa:</b> Capacitar a profesores de todos los niveles de enseñanza en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas innovadoras, mediante el dominio de metodologías activas, herramientas digitales y enfoques pedagógicos centrados en el estudiante, para transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y elevar la calidad educativa en correspondencia con las necesidades del desarrollo social cubano.			
Síntesis de los contenidos del programa. Fundamentos de la innovación educativa en el contexto cubano. Tendencias globales y nacionales en educación. Innovación vs. cambio educativo: marcos teóricos. Contextualización: diagnóstico participativo. Metodologías activas y aprendizaje centrado en el estudiante. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y Proyectos (ABPro). Aula invertida (FlippedClassroom) adaptada a contextos de conectividad diversa. Aprendizaje cooperativo y colaborativo. Estudio de casos con pertinencia local y nacional. Gamificación y técnicas de engagement. Integración de tecnologías con sentido pedagógico. Entornos Virtuales de Aprendizaje (Moodle, plataformas nacionales). Herramientas digitales de bajo costo y acceso offline. Diseño de materiales multimedia educativos. Redes sociales con fines académicos. Ética y seguridad digital. Evaluación para el aprendizaje. Evaluación formativa vs. sumativa. Rúbricas y portafolios digitales. Autoevaluación y coevaluación. Diseño de instrumentos innovadores de evaluación. Retroalimentación efectiva. Diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras. Rediseño de programas y sesiones desde un enfoque innovador. Planificación por competencias. Estrategias para la inclusión y atención a la diversidad. Creación de ambientes de aprendizaje motivadores			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias de la Educación Dirección de Formación de Profesionales de Pregrado			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		Título: Preparación básica para la inserción laboral en la educación superior.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Ana Margarita Cintado Martínez. Profesora Auxiliar, Máster en Ciencias de la Educación. Teléf. 51752806, Email: mcintado@uart.edu.cu			
<b>Fecha de inicio.</b>  FEBRERO 2026  OCTUBRE2026	<b>Fecha de terminación.</b>  ABRIL 2026  Diciembre 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa:</b>  Perfeccionaren el egresado los modos de actuación profesional específicos relacionados con su puesto de trabajo, la docencia universitaria, así como la contribución a la formación permanente y a la actualización sistemática de los graduados universitarios.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  La Educación Superior en Cuba. Proceso de Formación de Pregrado. Procesos de Formación de Posgrado, Ciencia, Tecnología e Innovación y de Internacionalización. Procesos de Recursos Humanos y Gestión de la calidad.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias de la Educación Dirección de Formación de Profesionales de Pregrado			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		Título: Didáctica General para Adiestrados	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ____ Sector Estratégico ____ Desarrollo local ____ Tarea Vida __X__ Otros		Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Ana Margarita Cintado Martínez. Profesora Auxiliar, Máster en Ciencias de la Educación. Teléf. 51752806, Email: mcintado@uart.edu.cu			
<b>Fecha de inicio.</b> Mayo 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Julio 2026	<b>Número de horas</b> 60	<b>Cantidad de créditos:</b> 2
<b>Objetivo general del programa:</b> Apropiarse de los referentes teórico-metodológicos y prácticos de la Didáctica de la Educación superior, que contribuya a su preparación para el desempeño profesional.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Normativas para el trabajo metodológico en la educación superior. La Didáctica como ciencia. El proceso de enseñanza aprendizaje. Sistema categorial de la Didáctica. Otros componentes del sistema categorial de la Didáctica. La Didáctica en la Educación Superior.			



OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Facultad de Ciencias de la Educación. Dirección de Formación de Profesionales de Pregrado			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		Título: Curso de posgrado para Profesor Principal de Año Académico (PPAA).	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ____ Sector Estratégico ____ Desarrollo local ____ Tarea Vida __X_ Otros		Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> José Alberto López Díaz, Profesor Auxiliar. Master en didáctica de la lengua española y la literatura Móvil 53064652.E-mail:josealdiaz@uart.edu.cu <a href="mailto:albertolopezcuba21@gmail.com">albertolopezcuba21@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Febrero 2026  Octubre 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Abril 2026  Diciembre 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa:</b>  Profundizar en los fundamentos legales que sustentan la labor del PPAA a partir de sus principales obligaciones y atribuciones y de las funciones del colectivo de año académico que dirige.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Fundamentos legales que sustentan la labor del PPAA. Aspectos a tener en cuenta para su elaboración de la estrategia educativa del año académico. Reflexiones en torno a la evaluación integradora del aprendizaje.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Centro Universitario Municipal Alquizar			
Forma organizativa.  Curso		<b>Título:</b> El empleo del mapa y otros materiales cartográfico	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ____ Sector Estratégico <u>  X  </u> Desarrollo local ____ Tarea Vida ____ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Mayte Valdés Díaz, Profesora Auxiliar, Máster en Ciencias de la Educación Superior, Teléf. 49418314, Email: <a href="mailto:maytevd@uart.edu.cu">maytevd@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Enero de 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Marzo de 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa:</b> Desarrollar un sistema de conocimientos, habilidades y valores estéticos propios de los trabajos cartográficos, que permitan aportar al desarrollo de una concepción científica del mundo en la interpretación de procesos naturales y sociales			
<b>Síntesis de los contenidos del programa:</b> El objeto de estudio de la cartografía. Reseña histórica de la cartografía. Definición y propiedades fundamentales del mapa geográfico. Proyecciones cartográficas y su clasificación. Métodos cartográficos. El mapa topográfico, su utilidad. Escalas numéricas y gráficas y nomenclaturas en el mapa topográfico. Definición de orientación. Métodos de orientación con y sin mapa. Acimut y Rumbo. Conversión de Acimut y Rumbo y su representación en el mapa. Determinación de coordenadas geográficas, planas rectangulares y polares en el mapa topográfico. Estimación de alturas en el mapa mediante las curvas de nivel. Interpretación del relieve en el mapa topográfico. Perfiles topográficos. Sistema de posicionamiento global (GPS).			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Centro Universitario Municipal Alquizar			
<b>Forma organizativa.</b>  Conferencia Especializada		<b>Título:</b> Gestión ambiental municipal	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ____ Sector Estratégico <u> X </u> Desarrollo local ____ Tarea Vida ____ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b> Proyecto internacional: "Contribución a la gestión municipal eficiente y sostenible en Cuba", desarrollado con la colaboración de la Asociación Sueca de Autoridades Locales y Regiones (SALAR), en específico su división de cooperación internacional SKL International	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Olga Lidia Odio Pacheco. Profesor Asistente, Máster en Ciencias de la Educación, Teléf. 49419184, Email: <a href="mailto:olgalidiaop@uart.edu.cu">olgalidiaop@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Septiembre 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Septiembre 2026	<b>Número de horas</b>  2	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa:</b> Distinguir los enfoques más actuales de la gestión ambiental municipal mediante criterios sostenibles para el desarrollo de capacidades en servidores(as) públicos, a través de sus funciones en el entorno local.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> La gestión ambiental municipal evolución, tendencias y prácticas. Conceptos generales. Problemas ambientales de lo global a lo local a partir de la sostenibilidad. La gestión ambiental municipal y el desarrollo sostenible en articulación con las dimensiones económicas, sociales, culturales y políticas (Cumbres, convenciones e informes internacionales). Rasgos y marcos jurídicos (normas, decretos, leyes, resoluciones, otras) en torno a la gestión ambiental municipal y su transversalidad en el desarrollo de las funciones del servidor(a) público mediante las políticas, programas y planes.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Centro Universitario Municipal Alquizar			
<b>Forma organizativa.</b> Entrenamiento		<b>Título:</b> Aprender y enseñar en entornos virtuales	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ___ Sector Estratégico ___ Desarrollo local ___ Tarea Vida _X_ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>  Modelo para la dirección del trabajo científico estudiantil en sectores estratégicos	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Julio César Valhuerdi Cabeza. Profesor Auxiliar, Máster en Ciencias de la Educación, Teléf. 52121650, Email: <a href="mailto:julioc@uart.edu.cu">julioc@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b> Mayo 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Junio 2026	<b>Número de horas</b> 30	<b>Cantidad de créditos:</b> 1
<b>Objetivo general del programa:</b> Desarrollar habilidades digitales y tecnológicas en docentes para aprovechar al máximo las herramientas virtuales en el proceso docente e investigativo.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Plataformas de aprendizaje en línea: características y ventajas. Uso de videoconferencias para la enseñanza a distancia. Herramientas de colaboración en línea: trabajo en equipo y proyectos virtuales. Recursos digitales para la creación de contenidos educativos: infografías, videos, podcasts, etc. Gamificación y aprendizaje. Redes sociales educativas: uso de redes sociales para la comunicación y el intercambio de información en el ámbito educativo. Aplicaciones móviles para la educación virtual: herramientas útiles para el aprendizaje en cualquier lugar y momento. Herramientas de evaluación en línea: cómo medir el progreso y el rendimiento de los estudiantes en entornos virtuales. La importancia del desarrollo de habilidades digitales en la educación virtual: competencias tecnológicas, alfabetización digital y pensamiento crítico. La formación de docentes en el uso de herramientas digitales para la enseñanza en línea. La adaptación de la educación virtual a las necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes.			

OFERTA DE POSGRADO			
<b>Área que oferta:</b> Centro Universitario Municipal Alquizar			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título:</b> La gestión del desarrollo local: La planeación de PDL	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ____ Sector Estratégico ____ Desarrollo local __X_ Tarea Vida ____ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b> Proyecto Territorial " Apoyando soluciones de Adaptación al cambio climático con base en ecosistemas y comunidades, en municipios de Alquizar incluido en el tramo costero de incidencia "Mi Costa" y Mariel de los ecosistemas de la costa norte de Artemisa "Resiliencia Costera	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Carmen Lázara Musibay Figueroa. Profesora Auxiliar, Máster en Ciencias de la Educación, Teléf. 54242980, Email: <a href="mailto:carmenmf@uart.edu.cu">carmenmf@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Marzo 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Marzo 2026	<b>Número de horas</b>  4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa:</b> Fortalecer la percepción del riesgo y de conjunto manejar el desarrollo armónico y sostenible de los ecosistemas costeros, mediante las capacidades adaptativas ante el cambio climático en la comunidad Guanímar, favoreciendo soluciones viables para crear una cultura social de adaptabilidad y resiliencia.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  1-Identificación de las principales amenazas del cambio climático en las zonas costeras de Artemisa.  2-Mejora de la capacidad de adaptación de las comunidades locales al cambio climático y fomento de su participación activa en la implementación de medidas de adaptación.  3-Desarrollo y aplicación de tecnologías innovadoras para la adaptación al cambio climático en los ecosistemas costeros, como la utilización de energías renovables, la gestión integrada del agua y la promoción de prácticas agrícolas y pesqueras sostenibles.  4-Reducción de la vulnerabilidad de los ecosistemas costeros y de las comunidades locales frente al cambio climático.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Bauta			
<b>Forma organizativa.</b> Curso		<b>Título:</b> El desarrollo social personal del niño de la primera infancia. Su evaluación (2 <sup>da</sup> Edición)	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Yamila Cáceres Suárez. Profesor Auxiliar. Doctor en Ciencias, Teléf. 58290494, Email: <a href="mailto:yamilacs@uart.edu.cu">yamilacs@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b> Marzo 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Julio 2026	<b>Número de horas</b> 30	<b>Cantidad de créditos:</b> 1
<b>Objetivo general del programa.</b> Demostrar las características de la evaluación del desarrollo Social Personal del niño de la infancia preescolar.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Este curso está dirigido a todos los educadores de la Primera Infancia y aborda tres grandes temas: Elementos Generales que sustentan la organización del currículo de la primera infancia, así como los Fundamentos teóricos y metodológicos de la Dimensión de Educación y Desarrollo Social Personal, respectivamente.			

Área que oferta: Centro Universitario Municipal Bauta			
<b>Forma organizativa.</b>  Conferencia Especializada		<b>Título:</b> La redacción de textos científicos.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Ariesleydis Pérez Rodríguez, Profesor Instructor, Licenciado en educación, Teléf. 49372282, Email: <a href="mailto:perezariesleydis@gmail.com">perezariesleydis@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Abril 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Abril 2026	<b>Número de horas</b>  4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa:</b> Explicar los aspectos a tener en cuenta para la redacción de textos científicos, para su aplicación en publicaciones.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Esta conferencia está dirigida a profesionales del sector educacional y de la cultura y sus contenidos abordan el tratamiento de todo lo relacionado con la redacción de textos científicos, en respuesta a una demanda del territorio con vistas a promover la participación en eventos, publicaciones en revistas y otras actividades científicas en las que se deben presentar ponencias con un carácter científico.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Bauta			
<b>Forma organizativa.</b>  Conferencia Especializada		<b>Título:</b> Promoción de salud en el sistema educativo.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Carmen Ruth Destrade. Profesor Auxiliar, Master en Ciencias, Teléf. 72505134, Email: <a href="mailto:destrade1960@gmail.com">destrade1960@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Mayo 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Mayo 2026	<b>Número de horas</b>  4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa:</b> Potenciar el perfeccionamiento pedagógico, mediante el conocimiento y acciones científico metodológicas sobre la comunicación y promoción de salud, en función de la preparación de los docentes, para la atención a las dificultades comunicativas de los estudiantes.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Esta conferencia toma como punto de partida el diagnóstico de las necesidades de los docentes desde el punto de vista teórico metodológico. Contribuye al perfeccionamiento psicopedagógico de la labor del docente en los diferentes niveles educacionales, al mismo tiempo que los prepara para la atención a las dificultades comunicativas de los estudiantes.			



OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Bauta			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título.</b> La Estrategia de Desarrollo Local. ¿Necesidad o Virtualidad?	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  ___ Sector Estratégico _X_ Desarrollo local ___ Tarea Vida ___ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Esp. en Contabilidad Julián José Gómez Hernández, Profesor Instructor <b>Email.</b> <a href="mailto:Juliangomezhernandez48@gmail.com">Juliangomezhernandez48@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Enero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Enero 2026	<b>Número de horas</b>  4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa:</b> Comprender la importancia y necesidad de contar con una EDL real y factible para lograr la transformación del Territorio.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Este taller está dirigido a promover un accionar coherente para el logro del desarrollo del municipio, a partir de buscar nuevas formas de hacer, teniendo en cuenta las múltiples barreras que enfrentan los decisores y facilitadores de este proceso. Se tratará el diseño de una Estrategia de Desarrollo Local (EDL) que origine el cambio, para que sea real y no virtual.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Bauta			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título:</b> Recursos didácticos para la enseñanza de la ortografía en la Educación Primaria.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  ___ Sector Estratégico ___ Desarrollo local ___ Tarea Vida _X_ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Yunelkis Puga Abreu. Profesor Auxiliar, Master en Ciencias. Teléf. 49372171, Email. <a href="mailto:yunelkypugaabreu@gmail.com">yunelkypugaabreu@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Febrero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Febrero 2026	<b>Número de horas</b>  4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa:</b> Caracterizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la ortografía en la Educación Primaria de manera que garantice la adquisición de un sistema de conocimientos y habilidades relacionados con este dominio cognitivo.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Este taller está dirigido a los docentes de la Educación Primaria, entre sus contenidos se encuentran la caracterización del componente ortográfico en este nivel educativo, sus habilidades, las etapas para la adquisición del contenido ortográfico, el diagnóstico de este aprendizaje y los métodos particulares para este tipo de contenido.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Bauta			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título:</b> Preparación psicopedagógica a los docentes	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ___ Sector Estratégico ___ Desarrollo local ___ Tarea Vida _X_ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Monserrat Casanovas Medina. Profesor Auxiliar, Master en Ciencias, Teléf. 49374025, Email: <a href="mailto:monsecasasnovas@gmail.com">monsecasasnovas@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Marzo 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Marzo 2026	<b>Número de horas</b>  4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa:</b> Valorar la preparación psicopedagógica del docente hacia el perfeccionamiento de su labor, teniendo en cuenta los referentes teóricos y metodológicos, así como los fundamentos filosóficos, pedagógicos, psicológicos y sociológicos que sustentan el desempeño pedagógico en la función de la construcción del aprendizaje.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Este curso está dirigido a profesores de la educación media fundamentalmente, posee varios temas tales como el estudio de las teorías psicológicas del aprendizaje, estudio de la personalidad, la realización del diagnóstico, además aborda la dimensión cognitiva, socioafectiva y personal que se deben tener en cuenta para el desarrollo de la actividad docente.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Caimito			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título:</b> Comunicación	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ___ Sector Estratégico ___X_ Desarrollo local ___ Tarea Vida ___ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Adaris López Zayas. Profesora Auxiliar, Máster en Didáctica de las Ciencias Naturales.Teléf. 54547152, Email: <a href="mailto:adaris@uart.edu.cu">adaris@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Febrero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Marzo 2026	<b>Número de horas</b>  8	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa:</b>  Explicar la importancia de la comunicación en la preparación de directivos y funcionarios del sector educacional.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Identificación de las principales etapas de la comunicación.  2-Pasos para el correcto desarrollo de la comunicación y el lenguaje.  3-Ética profesional y comunicación.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Caimito			
<b>Forma organizativa.</b>  Entrenamiento		<b>Título:</b> Reuniones Efectivas	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ___ Sector Estratégico ___ Desarrollo local ___ Tarea Vida _X_ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Berta Onelia Mezquía Noa. Prof. Asistente. Master en Ciencias. Teléf. 52121654, Email: <a href="mailto:bertam@uart.edu.cu">bertam@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Abril 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Mayo 2026	<b>Número de horas</b>  30	<b>Cantidad de créditos:</b>  1
<b>Objetivo general del programa:</b>  Desarrollar habilidades como administrativos para la impartición de reuniones efectivas.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los pasos y requisitos para la elaboración de una reunión.</li> <li>- Identificación de los aspectos del acta de reunión de acuerdo al tipo de reunión a realizar.</li> <li>- Identificación de los requerimientos para que la reunión sea efectiva.</li> <li>-</li> </ul>			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Candelaria			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> La metodología de mapa verde y su contribución al plan de soberanía alimentaria en el municipio Candelaria	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Pedro León Llano. Profesor Auxiliar, Especialista, Teléf. 52084024, Email: <a href="mailto:Pedroleon@gmail.com">Pedroleon@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Enero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Febrero 2026	<b>Número de horas</b>  30	<b>Cantidad de créditos:</b>  1
<b>Objetivo general del programa:</b>  Preparar a los dirigentes de los CDR, Delegados y Cuadros de la agricultura del territorio en la realización del diagnóstico de patios, huertos y parcelas con la metodología de mapa verde para una mayor inserción de los actores sociales en los problemas comunitarios.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Metodología de mapa verde  La ley SSAN			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Candelaria			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> La Metodología de la Investigación en la Cultura Física.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ___ Sector Estratégico ___ Desarrollo local ___ Tarea Vida _X_ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> <b>Dania Rosa Gavilan Carrillo</b> Profesor Asistente , Master en Didáctica , Teléf. 51419304, Email: <a href="mailto:daniagc@uart.edu.cu">daniagc@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Enero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Febrero 2026	<b>Número de horas</b>  30	<b>Cantidad de créditos:</b>  1
<b>Objetivo general del programa:</b>  Capacitar a los egresados de la carrera Licenciatura en Cultura Física del municipio, que contribuya a una adecuada preparación científica, en la elaboración de un diseño de investigación que propicie la solución a un problema en correspondencia con los objetivos de la Agenda 2030.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  La investigación científica. Análisis de la Introducción del informe de tesis. Análisis de los Referentes teóricos y/o núcleos teóricos de la investigación (Capítulo I). Análisis de la Variable, indicadores y escala valorativa. Valoración de los resultados en la etapa inicial. El diseño de la propuesta y su fundamentación (Capítulo.II). Comunicación del informe final de la investigación.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Candelaria			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> El ciclo de dirección	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Jorge Luis Capote Aragón, Profesor Asistente , Master en Ciencias de la Educación Téf.59775038, Email: <a href="mailto:jcapote@uart.edu.cu">jcapote@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Marzo 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Abril 2026	<b>Número de horas</b>  30	<b>Cantidad de créditos:</b>  1
<b>Objetivo general del programa:</b>  Perfeccionar los modos de actuación de cuadros y reservas del municipio, teniendo en cuenta la aplicación y desarrollo de procedimientos para la toma de decisiones en la solución de problemas en correspondencia con la Estrategia de Desarrollo Local del municipio.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Fundamentos básicos de las fases del ciclo de dirección. La comunicación en el proceso de dirección. La delegación de Tareas. La toma de decisiones.			



OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Guanajay			
<b>Forma organizativa.</b>  Diplomado		<b>Título:</b> El desarrollo comunitario integrado, una necesidad para el trabajo autogestionario local	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  ___ Sector Estratégico ___X_ Desarrollo local ___ Tarea Vida ___ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Juan Fermín González Loza. Profesor auxiliar, Master en Ciencias- Especialista, Teléfono:54099004, Email jfermin@uart.edu.cu			
<b>Fecha de inicio.</b>  Septiembre 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Diciembre 2026	<b>Número de horas</b>  450	<b>Cantidad de créditos:</b>  15
<b>Objetivo general del programa:</b> Demostrar la significación del desarrollo comunitario para la eficiencia económica, social, política, ambiental y cultural de la estrategia local integrada.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> La estructura del programa responde a temas como el desarrollo comunitario. Metodologías participativas para el desarrollo comunitario. El trabajo comunitario integrado en función del desarrollo local y los proyectos de desarrollo comunitario			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Guanajay			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Elementos Básicos de la Dirección en las organizaciones de producción y servicios en la provincia Artemisa	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  ___ Sector Estratégico ___X_ Desarrollo local ___ Tarea Vida ___ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Juan Fermín González Loza. Profesor auxiliar, Máster en Ciencias- Especialista, Teléfono:54099004, Email jfermin@uart.edu.cu			
<b>Fecha de inicio.</b>  Febrero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Abril 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa:</b> Contribuir a la formación de competencias generales de dirección en organizaciones de producción y servicios.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Definiciones de Dirección. Evolución de la Dirección como ciencia y su papel en el contexto actual. Doble carácter de la dirección en las organizaciones. El directivo como promotor de cambio en la organización. Funciones del ciclo de dirección según las diferentes escuelas. Generales y específicas. Características generales de las funciones de dirección. La comunicación como eje transversal en las funciones de dirección. Carácter de sistema de las funciones de dirección. Definición de dirección estratégica. Concepción de la dirección en las organizaciones en el siglo XXI. La dirección por objetivos. Su interrelación con la planificación estratégica. y el diseño de estrategia. Modelos para el diseño de estrategias. Su interrelación con las tácticas. Análisis de casos en las organizaciones de servicios en Cuba.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Guanajay			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título:</b> Protección contra incendio en los centros de producción, servicios y formas no estatales de producción.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  ___ Sector Estratégico ___ Desarrollo local ___ Tarea Vida _X_ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Jesús Felipe Rojas Rojas. Profesor Asistente, Máster en Ciencias, Teléfono 54035684, Email: <a href="mailto:feliperr@uart.edu.cu">feliperr@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Marzo 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Abril 2025	<b>Número de horas</b>  8	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa:</b> Adquirir conocimientos básicos sobre las herramientas de prevención y protección ante incendios que permitan organizar un plan de emergencia para una evacuación segura, para garantizar el efectivo cumplimiento del derecho a la salud y seguridad de los trabajadores.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Legalidad socialista en la protección contra incendios. Las brigadas contra incendio. Estructura, organización y funciones. Organización en caso de emergencia y evacuación. Normativa en relación a incendios y evacuación.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Guanajay			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Gestión de proyectos	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Lídice Mesa Gómez. Profesor Titular, Doctora en Ciencias, Teléfono: 59358816.			
<b>Fecha de inicio.</b>  Abril 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Septiembre 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa:</b> Elaborar la matriz de marco lógico como punto de partida para el diseño del perfil de un proyecto de investigación sobre la base del dominio de las herramientas que brinda la metodología de marco lógico.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Definición de términos comunes relacionados con la actividad de ciencia, tecnología e innovación. Las fases del ciclo de vida de un proyecto. Identificación del proyecto. Análisis de problemas. Fase de identificación del proyecto: involucrados y objetivos. La alternativa óptima de solución. La fase de diseño o formulación del proyecto. La matriz de marco lógico. El perfil de proyecto I + D + i. Ejecución y finalización del proyecto. Presentación y defensa de la matriz de marco lógico de un proyecto.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Güira de Melena			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> La educación nutricional y alimentaria desde una perspectiva transformadora	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input checked="" type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Dr.C. Abel Alfonso Castro, Profesor Asistente, 52426368, 59939749 <a href="mailto:abelac@uart.edu.cu">abelac@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Febrero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Junio 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa:</b>  Diseñar intervenciones educativas que promuevan la educación nutricional y alimentación saludable en contextos locales para una mayor inserción de los pobladores en los problemas comunitarios.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Políticas alimentarias y nutricionales en Cuba. Metodologías participativas (talleres, conversatorios, charlas educativas, mapeo comunitario) Elaboración de materiales educativos (folletos, audiovisuales, pancartas, maquetas, juegos didácticos, mapas conceptuales)			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Güira de Melena			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> La dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje en el desarrollo de habilidades de numeración en la Educación Primaria	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ___ Sector Estratégico ___ Desarrollo local ___ Tarea Vida _X_ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Ysabel Marivel García Rodríguez. Profesor Auxiliar, Especialista, Teléf. 55864098 Email: <a href="mailto:gysabelmarivel@gmail.com">gysabelmarivel@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Enero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Junio 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa:</b>  Contribuir al perfeccionar la actualización sistemática de los graduados universitarios mediante la preparación teórica, metodológica y práctica en la dirección del proceso de enseñanza – aprendizaje desarrollador, de sus actividades profesionales y académicas en el desarrollo de habilidades y capacidades matemáticas, así como el enriquecimiento de su acervo cultural.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Las habilidades. Conceptualización. Tipos de habilidades. Habilidades matemáticas. Proceso de formación y desarrollo de las habilidades relacionadas. con todos los contenidos de numeración.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Güira de Melena			
<b>Forma organizativa.</b>  Diplomado		<b>Título:</b> El desarrollo de habilidades matemáticas en escolares de la Educación Primaria	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ___ Sector Estratégico ___ Desarrollo local ___ Tarea Vida _X_ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Ysabel Marivel García Rodríguez. Profesor Auxiliar, Especialista, Teléf. 55864098 Email: <a href="mailto:gysabelmarivel@gmail.com">gysabelmarivel@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Enero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Diciembre 2026	<b>Número de horas</b>  192	<b>Cantidad de créditos:</b>  15
<b>Objetivo general del programa:</b>  Perfeccionar la preparación teórica, metodológica y práctica, de los diplomantes, en la dirección del proceso de enseñanza – aprendizaje desarrollador, para el desarrollo de habilidades y capacidades matemáticas en los escolares de la Educación Primaria y de la Educación Especial de la provincia de Artemisa.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> La integración de los conocimientos adquiridos en el desarrollo de cada tema mediante la elaboración de una alternativa que propicie el desarrollo de habilidades y capacidades matemáticas tomando como referente una unidad temática del programa para la asignatura Matemática en uno de los grados de la Educación Primaria.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Mariel			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Metodología de la Investigación.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ___ Sector Estratégico ___X_ Desarrollo local ___ Tarea Vida ___ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Pablo Guido Sandoval González. Profesor Auxiliar, Máster en Ciencias, Teléf. 49305689, Email:			
<b>Fecha de inicio.</b>  Marzo 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Mayo 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa.</b> Entrenar a los educadores participantes en elementos básicos vinculados a la metodología de la investigación de manera que propicien su utilización en los ejercicios evaluativos integradores en el subsistema preuniversitario			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> La metodología de la investigación. Su concepción. Elementos que la integran. Concepciones teóricas y prácticas. Elaboración de propuestas integradoras de evaluación desde la metodología de la investigación.			



OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal    Mariel			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Las Políticas Públicas. Su elaboración, seguimiento y actualización desde la EDL.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ___ Sector Estratégico ___X_ Desarrollo local ___ Tarea Vida ___ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Caridad Miriam Orta Rodríguez, Profesor Auxiliar, Máster en Ciencias, Teléf. 52121651 caridadmiriamortarodriguez@zgmail.com.			
<b>Fecha de inicio.</b>  Febrero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Abril 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa.</b> Definir las actividades necesarias para el diseño, la elaboración e implementación de las políticas públicas que se corresponden con la EDL propia del entorno municipal.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Se considerará partir de lo relacionado con la gestión pública. Definición de políticas públicas. Análisis de ejemplos. Determinación de las políticas públicas que responden al territorio en correspondencia con la EDL. Caracterización de los actores involucrados. Planificación del diseño y desarrollo.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Mariel			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Técnicas de dirección	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> _X_ Sector Estratégico ___ Desarrollo local ___ Tarea Vida ___ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Caridad Miriam Orta Rodríguez. Profesora Auxiliar. Máster. Teléfono: 521121651. Email: caridadortarodriguez@gmail.com			
<b>Fecha de inicio.</b>  Abril 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Mayo 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa.</b> Preparar a directivos y reservas del sector estratégico en las diferentes técnicas de dirección.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Están dirigidos al conocimiento de los elementos comprendidos en las técnicas de dirección, referidos a la comunicación, la delegación, el uso del tiempo, la planeación. Se combinan elementos teóricos y prácticos asociados a las entidades de los cursistas.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Mariel			
<b>Forma organizativa.</b>  <b>Entrenamiento</b>		<b>Título:</b> Elementos teóricos y didácticos de la enseñanza de la Lengua Materna	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Marianela Gabriela Moreno Álvarez. Profesor Asistente. Máster. Teléfono: 49394565. Email: marianelamorenoalvarez@gmail.com			
<b>Fecha de inicio.</b> Mayo 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Junio 2026	<b>Número de horas</b> 30	<b>Cantidad de créditos:</b> 1
<b>Objetivo general del programa.</b> Caracterizar el entrenamiento sobre la Lengua Española y la importancia de su aplicación en la enseñanza-aprendizaje en el nivel primario. Profundizar en los diferentes elementos teóricos y didácticos asociados a los componentes para la enseñanza-aprendizaje de la Lengua Materna en los diferentes subsistemas educacionales			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Caracterización general de la Lengua Española. Particularidades de los diferentes subsistemas. El tratamiento metodológico y didáctico del contenido de los diferentes componentes que contempla la Lengua Española: ortográficos, gramaticales, lectura y redacción. El trabajo con los componentes funcionales: comprensión, análisis y construcción.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Mariel			
<b>Forma organizativa.</b>  <b>Taller</b>		<b>Título:</b> Resiliencia costera. Desafíos.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input checked="" type="checkbox"/> Tarea Vida <input type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>  Proyecto Territorial " Apoyando soluciones de Adaptación al cambio climático con base en ecosistemas y comunidades, en municipios de Alquizar incluido en el tramo costero de incidencia "Mi Costa" y Mariel de los ecosistemas de la costa norte de Artemisa "Resiliencia Costera	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Acela Eumelia García Cuesta. Profesor Auxiliar, Máster en Ciencias. Teléf. 52082724, Email: acelagc@gmail.com			
<b>Fecha de inicio.</b>  Marzo 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Marzo 2026	<b>Número de horas</b>  4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa</b> Fortalecer la percepción del riesgo y de conjunto manejar el desarrollo armónico y sostenible de los ecosistemas costeros, mediante las capacidades adaptativas ante el cambio climático en la comunidad Guanímar, favoreciendo soluciones viables para crear una cultura social de adaptabilidad y resiliencia.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Identificación de las principales amenazas del cambio climático en las zonas costeras de Artemisa.  2-Mejora de la capacidad de adaptación de las comunidades locales al cambio climático y fomento de su participación activa en la implementación de medidas de adaptación.  3-Desarrollo y aplicación de tecnologías innovadoras para la adaptación al cambio climático en los ecosistemas costeros, como la utilización de energías renovables, la gestión integrada del agua y la promoción de prácticas agrícolas y pesqueras sostenibles.  4-Reducción de la vulnerabilidad de los ecosistemas costeros y de las comunidades locales frente al cambio climático.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal San Antonio de los Baños			
<b>Forma organizativa.</b>  Diplomado		<b>Título:</b> Gestión Integrada de la Innovación.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input checked="" type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Belkis Pérez Álvarez, Profesor asistente, Teléf 58343920, Email: <a href="mailto:perezalvarez,belkis@gmail.com">perezalvarez,belkis@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Octubre 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Diciembre 2026	<b>Número de horas</b>  450	<b>Cantidad de créditos:</b>  15
<b>Objetivo general del programa:</b>  Aplicar los conocimientos básicos sobre la innovación, sus conceptos básicos, teoría y práctica, ideas y herramientas principales, para su gestión, comprensión, organización y aplicación e incorporación cotidiana a los procesos asociados a las diferentes esferas socioeconómicas del país.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Ciencia, tecnología y sociedad: diferentes modelos de análisis. La dimensión universal y la dimensión contextual en la investigación científica: centro y periferia. Políticas de Ciencia y Tecnología. Conceptos de innovación, gestión de la innovación y sistema de gestión. Ciclo de la calidad y la innovación. Métodos de gestión de la innovación. Diagnóstico integrado. Fundamentos de la dirección, principios, formulación, gestión (plazo, riesgos, cambios, costo) y evaluación de Proyectos de I+D+i.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal San Antonio de los Baños			
<b>Forma organizativa.</b>  Conferencia Especializada		<b>Título:</b> Herramientas para el trabajo con los cuadros de los gobiernos locales	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Arianna Camué Álvarez, Profesor auxiliar. Doctora en Ciencias, Teléf. 53681808, Email: <a href="mailto:ariannacamue@gmail.com">ariannacamue@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Febrero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Febrero 2026	<b>Número de horas</b>  4	<b>Cantidad de créditos:</b>  -
<b>Objetivo general del programa:</b>  Exponer las principales herramientas de trabajo con el sistema de cuadros del gobierno			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Análisis de la selección y preparación de los cuadros. Ética y responsabilidad de los cuadros del estado y el gobierno.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal San Cristóbal			
<b>Forma organizativa.</b>  Conferencia Especializada		<b>Título:</b> Extensión universitaria: fortaleciendo capacidades adaptativas en mujeres de la comunidad costera sur El Mambí	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input checked="" type="checkbox"/> X_ Tarea Vida <input type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>  Resiliencia al cambio climático en la zona costera de Cuba a través de la adaptación basada en ecosistemas "Mi Costa"	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Iranaisy Ramos Ávila. Profesora Auxiliar, licenciada en Sociología, Teléf. 52700881, Email: <a href="mailto:iranaisyr@gmail.com">iranaisyr@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Marzo 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Marzo 2026	<b>Número de horas</b>  4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa:</b>  Contribuir al fortalecimiento de las capacidades adaptativas de las mujeres en la zona costera del Mambí, San Cristóbal, Artemisa, mediante talleres educativos desde la extensión universitaria como proceso sustantivo del MES que integren el enfoque de género y cambio climático.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Se analizan los avances y desafíos actuales en la igualdad de género, destacando las políticas y prácticas que han contribuido a reducir las brechas de género en diferentes ámbitos. Se examinan estudios previos y se presentan datos recientes sobre la situación actual en áreas como la educación, la participación política y el acceso a recursos económicos. Además, se proponen estrategias para fortalecer las protecciones legales y sociales que promueven un entorno más inclusivo y equitativo. Las conclusiones se resaltan la importancia de la colaboración intersectorial y el papel fundamental de la extensión universitaria para acelerar el progreso hacia la igualdad de género en comunidades vulnerables ante el cambio climático.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal San Cristóbal			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Sistema de Control Interno	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ___ Sector Estratégico ___X_ Desarrollo local ___ Tarea Vida ___ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Dianelis Matos Pérez, Profesora Asistente, Licenciada en Contabilidad y Finanzas, Teléf. 56272867 Email: <a href="mailto:dianelysmatosperez@gmail.com">dianelysmatosperez@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Febrero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Abril 2026	<b>Número de horas</b>  30	<b>Cantidad de créditos:</b>  1
<b>Objetivo general del programa:</b>  Evaluar críticamente el Sistema de Control Interno implantado en las diferentes entidades, tomando en consideración las condiciones sociales, políticas y económicas de nuestra sociedad y la función social que debe desempeñar el auditor como profesional.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> El marco conceptual en que se desenvuelve el control interno en la actualidad, así como las técnicas y conceptos más utilizados para el diseño y revisión del sistema de control interno en las instituciones y el papel del auditor en su estudio y evaluación. Incidir en los estudiantes y perciban los contenidos en estrecha relación, no aislados entre sí. Limitaciones del Control Interno (Informe COSO). Comparación de conceptos, sobre control interno. Ambiente de control (Resolución No. 60/2011), Gestión y prevención de riesgos, Actividades de control, Información y comunicación Supervisión y monitoreo. Funciones y responsabilidades de los usuarios internos y externos del Sistema de Control Interno (Informe COSO). Documentación del Sistema de Control Interno. Conocimiento de la entidad y su entorno. Procedimiento de valoración de riesgos. Criterios cualitativos para la calificación de los Sistemas de control interno. Técnicas de recolección de información.			



OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal San Cristóbal			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> INGLÉS A2	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Sandra López Domínguez , Profesora Asistente, Licenciada en Idioma extranjero, Teléf. 53642192, Email: <a href="mailto:sandrald2@gmail.com">sandrald2@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Enero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Junio2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa:</b>  Lograr la competencia comunicativa (lingüística, discursiva, socio-lingüística y estratégica) de los estudiantes en el dominio integrado de las cuatro habilidades generales del inglés, a saber, comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita, en un nivel básico superior según lo establecen las habilidades y descriptores (nivel de competencia A2) del Marco de Referencia Europeo.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Formas de comunicación: preguntas y respuestas, conversaciones, discusiones, presentaciones de temas, descripción y narración de hechos y experiencias. Tipos de textos: conversaciones, discursos, discusiones, pasajes, noticias de televisión, mensajes, declaraciones, cartas personales, faxes, catálogos, artículos periodísticos, entrevistas, notas. Funciones y nociones: pedir y dar información, narrar hechos y experiencias, dar opiniones, dar indicaciones, hacer sugerencias, expresar acuerdo y desacuerdo, ofrecer argumentos. Temas: temas cotidianos o relacionados con el estudio, el trabajo o el tiempo libre y problemas prácticos. Estructuras: adverbial phrases of time, place and frequency-including word order, adverbs of frequency, articles –with countable and uncountable nouns, countables and uncountables: much/many, future time (will and going to), gerunds, going to, imperatives: modal-can/could, have-have to, should, past continuous, past simple, phrasal verbs-common, possessive-use of 's and s', prepositional phrases (place, time and movement), prepositions of time: on/in/at, present continuous, present continuous for future, present perfect, questions: verbs+ing/infinitives: like/want-would like, Wh- questions in past, zero and first conditionals.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal San Cristóbal			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título:</b> Indagación apreciativa como metodología para gestionar el cambio en las personas, los equipos y las organizaciones	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  ___ Sector Estratégico ___X_ Desarrollo local ___ Tarea Vida ___ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Dunierkys Paéz Perdomo. Profesora Auxiliar, Especialista de Posgrado en Trabajo Social, Licenciada en Educación (Marxismo Leninismo e Historia) Teléf. 58855920, Email: <a href="mailto:dunierkyspaezperdomo@gmail.com">dunierkyspaezperdomo@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Abril2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Abril 2026	<b>Número de horas</b>  4	<b>Cantidad de créditos:</b>
<b>Objetivo general del programa:</b>  Reconocer sobre la base del diálogo y la reflexión aquello que da vida a nuestras prácticas para la co-creación de los propósitos desde la autenticidad y el manejo emocional del taller más allá de un enfoque en lo que falta o no funciona.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> Al aplicar la Indagación Apreciativa en la práctica se puede reconocer que la herramienta es verdaderamente poderosa en procesos de desarrollo organizacional, en formación y potenciamiento de equipos y en jornadas de planificación estratégica. En estas últimas, sin tener que utilizar el clásico procedimiento de análisis FODA, se gana en tiempo, los resultados son de alta calidad y los participantes verdaderamente se comprometen con el producto de sus propios aportes. Más aún, las discusiones generadas en las instancias de análisis durante cualquiera de estos procesos se centran en lo que verdaderamente aparece como las características más importantes del grupo, la institución o la empresa. Es decir, el método logra sacar lo mejor de las personas y los equipos, para ponerlo al servicio de los objetivos organizacionales y todos quienes participan ganan en el proceso.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal San Cristóbal			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título:</b> Utilidad de la metodología campesino a campesino y optimización de los postulados del decreto ley sobre agroecología	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Elena López Martínez. Profesora Asistente, Master en Agroecología y Agricultura Sostenible, Ingeniera en Agronomía, Teléf.56199887, Email: <a href="mailto:elenalp@gmail.com">elenalp@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Mayo 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Mayo 2026	<b>Número de horas</b>  4	<b>Cantidad de créditos:</b>  -
<b>Objetivo general del programa:</b>  Fomentar la agroecología y la agricultura sostenible para el fortalecimiento de la soberanía y autonomía alimentaria en las comunidades rurales.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> El Ministerio de la Agricultura tiene dentro de sus propósitos fundamentales activar los sistemas de extensión e innovación agraria. Para ello y a través de este DL define los escenarios de intervención inicial para aportar elementos participativos que le impregnen un sentido construcción colectiva. Dentro del programa se analizan los recursos tecnológicos para impulsar el proceso y revertir la realidad de las comunidades rurales, ayudándolos a reconocer los recursos endógenos. La metodología campesina a campesino muestra sus bondades a través de los principios fundamentales, funcionamiento y objetivos.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal San Cristóbal			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título:</b> Estado de los compromisos para la sostenibilidad de la perspectiva de universidad verde en el cum San Cristóbal	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  _X_ Sector Estratégico ___ Desarrollo local ___ Tarea Vida ___ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Dianelys Barrera Suarez. Profesora Auxiliar, MsC. En Ciencias de la Educación, Licenciada en Educación Primaria, Teléf., Email: <a href="mailto:dianelysbs67@gmail.com">dianelysbs67@gmail.com</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Junio 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Junio 2026	<b>Número de horas</b>  4	<b>Cantidad de créditos:</b>  -
<b>Objetivo general del programa:</b>  Valorar el cumplimiento de los compromisos interdisciplinarios establecidos como resultado de las acciones para el fortalecimiento de capacidades sobre la perspectiva de Universidad Verde en el CUM San Cristóbal.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> La perspectiva de Universidad verde se concibe a partir de la caracterización de la Universidad de Artemisa y los centros universitarios municipales adscritos a esta. Para el CUM San Cristóbal constituye un propósito a desarrollar y para eso ha vivido un primer taller exploratorio. Sus resultados evidencian que se debe continuar trabajando en este enfoque y su alcance multidisciplinario. Los participantes establecieron compromisos desde sus buenas prácticas los que se compartirán este nuevo taller. Cada carrera desde su plan de estudios a visualizado sus fortalezas para potenciar y dejar su huella en los diferentes tes con textos en los que interactúan.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal San Cristóbal			
<b>Forma organizativa.</b> Conferencia Especializada		<b>Título:</b> Contribuciones legadas por el doctor Reinaldo Acosta Medina a la educación cubana	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Nelson Riesgo Páez. Profesor Auxiliar, Doctor. En Ciencias de la Educación, Licenciado en Educación Primaria, Licenciado en Historia y Ciencias Sociales Teléf., Email: nelsonriesgo@gmail.			
<b>Fecha de inicio.</b> Septiembre 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Septiembre 2026	<b>Número de horas</b> 4	<b>Cantidad de créditos:</b> -
<b>Objetivo general del programa:</b> Revelar la contribución de la obra pedagógica del doctor Reinaldo Acosta Medina al desarrollo de la educación cubana.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> La contribución de la obra pedagógica del doctor Reinaldo Acosta Medina está relacionada con la lengua materna esencialmente en la redacción y la ortografía, y de la didáctica para el trabajo con la obra martiana. Sus concepciones pedagógicas sirvieron para dar solución a problemas de aprendizaje y formación de estudiantes y pueblo en general contribuyendo al enriquecimiento de la historia de la educación en Cuba. Para el CUM San Cristóbal constituye un propósito la divulgación de sus contribuciones en las diferentes disciplinas donde accionó con vista a lograr su inserción como parte del tercer perfeccionamiento del sistema nacional de educación y el reforzamiento de valores y de identidad. Cada carrera desde su plan de estudios a visualizado sus fortalezas para potenciar y dejar su huella en los diferentes textos en los que interactúan.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal San Cristóbal			
<b>Forma organizativa.</b>  Conferencia Especializada		<b>Título:</b> La articulación de las educaciones primaria y primera infancia. Un reto para el alcance de mayor calidad en el proceso docente educativo.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b>  <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Gladys González López. Profesor Auxiliar, Máster. En Ciencias de la Educación, Especialidad Preescolar. Licenciado en Educación Preescolar. Teléf. 55861586, Email: mscgonzalezlopezglady@gmail.com			
<b>Fecha de inicio.</b>  Abril 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Abril 2026	<b>Número de horas</b>  4	<b>Cantidad de créditos:</b>  -
<b>Objetivo general del programa:</b>  Lograr la participación de los profesionales de las educaciones primaria y primera infancia en las transformaciones necesarias para alcanzar la calidad del proceso docente educativo, a partir de la implementación de buenas prácticas educativas.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> La conferencia que se propone tiene como tema central “La articulación de las educaciones primaria y primera infancia. Un reto para el alcance de mayor calidad en el proceso docente educativo, a tono con las exigencias actuales, a partir de la implementación de buenas prácticas educativas”. Se pretende el análisis de las principales deficiencias que existen y cómo aprovechar el resultado científico de trabajos de Diploma, maestrías y doctorados existentes, así como experiencias pedagógicas, en relación a la lectoescritura, nociones elementales de matemática, habilidades intelectuales, entre otras, que favorecen el desarrollo de los niños/as y la necesidad de iniciarlas en la primera infancia como antesala de la educación primaria.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Bahía Honda			
<b>Forma organizativa.</b>  Taller		<b>Título:</b> Conexión y Realidad	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ____ Sector Estratégico ____ Desarrollo local ____ Tarea Vida _X_ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>  Proyecto Conexión y Realidad	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Isabel Jané Sánchez, Profesor auxiliar, Master en Ciencias, Teléf. 63663744, Email: <a href="mailto:isabelle@uart.edu.cu">isabelle@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Marzo 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Marzo 2026	<b>Número de horas</b>  8	<b>Cantidad de créditos:</b>  -
<b>Objetivo general del programa:</b>  Analizar críticamente la relación entre la realidad social y las formas de conexión que establecen los individuos y las comunidades en el contexto contemporáneo con énfasis en la localidad de Bahía Honda para el fortalecimiento de la visión integradora que articule la Historia local con los procesos sociales y humanísticos actuales			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Fundamentos epistemológicos de la conexión y la realidad. Historia y cualidad social de Bahía Honda. Conexión comunitaria y educación. Realidad contemporánea y desafíos sociales. Aplicaciones pedagógicas			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Bahía Honda			
Forma organizativa.  Taller		Título: La Escuela Rural Multigrado	
Prioridad a la que tributa.  ____ Sector Estratégico ____ Desarrollo local ____ Tarea Vida _X_ Otros		Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Margarita Velázquez de León, Profesor instructor, MSc: Ciencias de la Educación, 52572490, margaritav@uart.edu.cu			
Fecha de inicio.  Febrero 2026	Fecha de terminación.  Febrero 2026	Número de horas  4	Cantidad de créditos:
<b>Objetivo general del programa:</b>  Fortalecer la preparación pedagógica y didáctica de los docentes para el trabajo en escuelas rurales multigradas a través del análisis de sus características, retos y potencialidades, con el fin de generalizar una educación inclusiva contextualizada y de calidad en comunidades rurales.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Fundamentos del modelo multigrado. Rol del docente en la escuela multigrado. Metodología de enseñanza en el multigrado. Currículo y planificación didáctica. Educación inclusiva en el multigrado. La escuela rural como centro comunitario			



OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Bahía Honda			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Psicología económica	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> X Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Inalvis Oliva Carmona, Profesor auxiliar, MSC: Ciencias de la Educación, 58897997, <a href="mailto:inalviso@uart.edu.cu">inalviso@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Febrero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Marzo 2026	<b>Número de horas</b>  30	<b>Cantidad de créditos:</b>  1
<b>Objetivo general del programa:</b>  Desarrollar comprensión crítica de los principios de la psicología económica, analizando como los factores cognitivos emocionales y sociales influyen en la toma de decisiones financieras con el fin de aplicar este conocimiento en la gestión contable, la asesoría empresarial.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Factores emocionales y sociales en la economía. Aplicaciones de la psicología económica en la contabilidad. Fundamentos de la Psicología Económica. Procesos cognitivos en la toma de decisiones.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Bahía Honda			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Psicología ambiental	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Alionuska Rivera Serrano, Profesor auxiliar, MSc: Ciencias de la Educación, 54783302, <a href="mailto:alionuska@uart.edu.cu">alionuska@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Abril 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Junio 2026	<b>Número de horas</b>  60	<b>Cantidad de créditos:</b>  2
<b>Objetivo general del programa:</b>  Analizar los fundamentos teóricos y prácticos de la Psicología ambiental comprendiendo la interacción entre las personas y su entorno físico, social y cultural, con el propósito de diseñar estrategias educativas y comunitarias que favorezcan la sostenibilidad, el bienestar y la calidad de vida.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Fundamentos de la psicología ambiental. Persona y ambiente: interacción y adaptación. Espacios y conductas humanas. Psicología ambiental y sostenibilidad. Investigación en Psicología ambiental. Aplicaciones pedagógicas y comunitarias.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Bahía Honda			
<b>Forma organizativa.</b>  Curso		<b>Título:</b> Herramientas básicas para el trabajo social.	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> <input type="checkbox"/> Sector Estratégico <input type="checkbox"/> Desarrollo local <input type="checkbox"/> Tarea Vida <input checked="" type="checkbox"/> Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b> Yusniel Barrera Pérez, Profesor auxiliar, MSc: Trabajo social, 52388964, <a href="mailto:barreras@uart.edu.cu">barreras@uart.edu.cu</a>			
<b>Fecha de inicio.</b>  Febrero 2026	<b>Fecha de terminación.</b>  Marzo 2026	<b>Número de horas</b>  30	<b>Cantidad de créditos:</b>  1
<b>Objetivo general del programa:</b>  Dotar a los participantes de conocimientos y habilidades fundamentales sobre las herramientas metodológicas, técnicas y prácticas del trabajo social, con el fin de fortalecer su capacidad de intervención en comunidades, instituciones y grupos promoviendo la inclusión, la participación y el desarrollo sostenible.			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b>  Fundamentos del trabajo social. Herramientas de diagnóstico social, planificación y organización, de intervención comunitaria, evaluación y seguimiento, así como aplicaciones prácticas.			

OFERTA DE POSGRADO			
Área que oferta: Centro Universitario Municipal Bahía Honda			
<b>Forma organizativa. Curso</b> Conferencia especializada		<b>Título:</b> Sistema de Gestión de gobierno basado en C.T.I. Cuadros y reservas	
<b>Prioridad a la que tributa.</b> ___ Sector Estratégico ___ Desarrollo local ___ Tarea Vida _X_ Otros		<b>Si responde a un proyecto, ¿Diga cuál?</b>	
<b>Nombres, apellidos, categoría docente, grado científico o formación académica, teléfono y email del coordinador o profesor</b>			
<b>Fecha de inicio.</b> Abril 2026	<b>Fecha de terminación.</b> Abril 2026	<b>Número de horas</b> 4	<b>Cantidad de créditos:</b> -
<b>Objetivo general del programa:</b> <p>Fortalecer la preparación en el análisis y aplicación del sistema de gestión de gobierno basado en la ciencia, la tecnología y la investigación (CTI), con énfasis en la formación, desempeño y reserva de cuadros, para contribuir a una práctica docente que integre la comunicación estratégica con los procesos de dirección y toma de decisiones en el ámbito social y gubernamental</p>			
<b>Síntesis de los contenidos del programa.</b> <p>Fundamentos del sistema de gestión de gobierno basado en CTI. Cuadros y reservas en el sistema de gestión. La comunicación social como herramientas de gestión. Interrelación entre CTI y comunicación social. Aplicaciones pedagógicas para profesores de comunicación social. Investigación y prácticas profesionales.</p>			