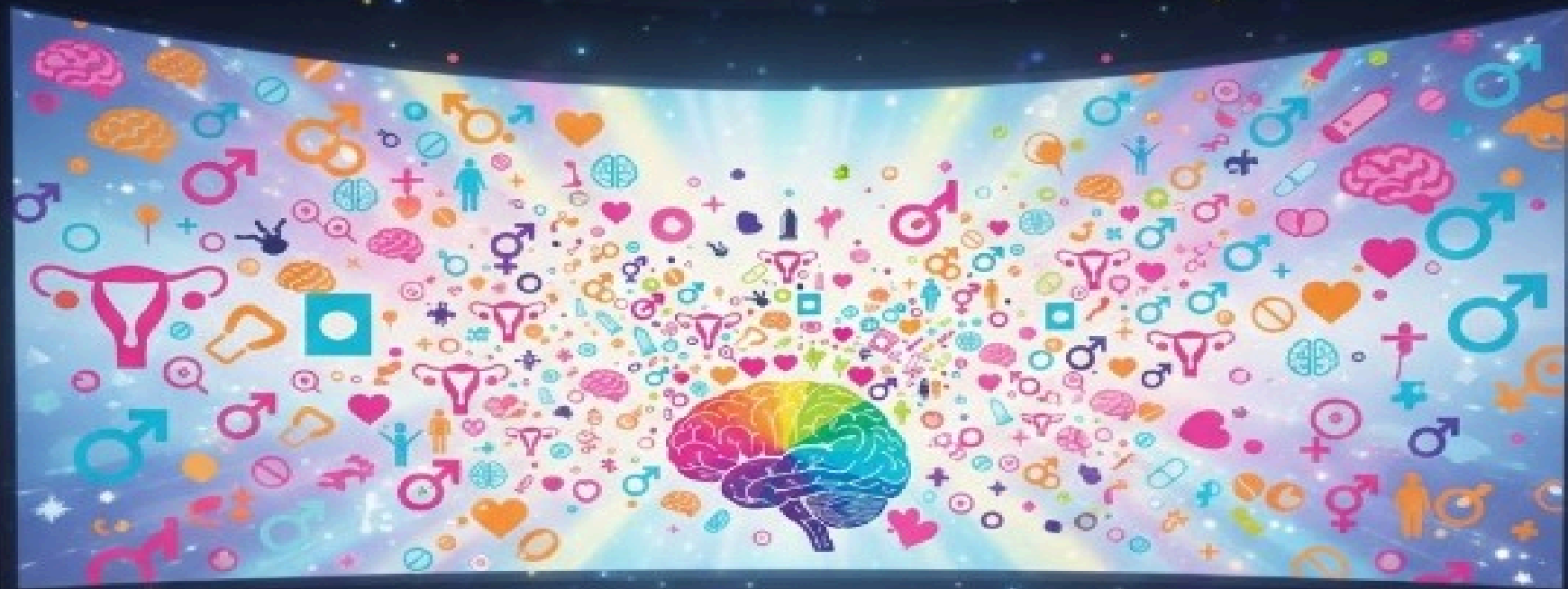


EDUCACIÓN SEXUAL

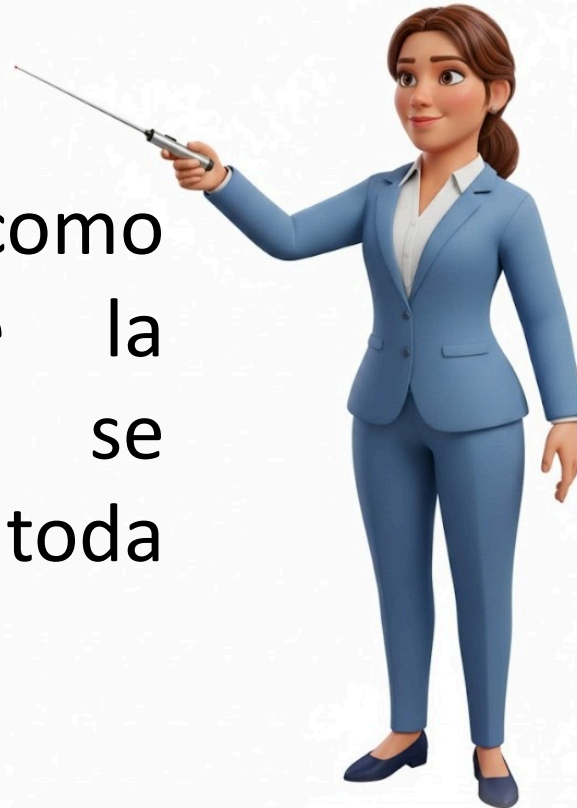




Introducción a la Educación Sexual

Objetivo General

Abordar la sexualidad como un componente de la personalidad que se desarrolla a lo largo de toda la vida.



Objetivos específicos

1. Entender la sexualidad con sus dimensiones biológicas, psicológicas y socioculturales que interactúan de manera particular y dinámica en cada persona.



2. Reconocer la importancia de la educación de la sexualidad en la escuela para contribuir a la formación integral de los educandos en el ejercicio de una sexualidad sana y una práctica responsable de sus derechos.



Sumario

Introducción a la
Educación Sexual.
Conceptos básicos.



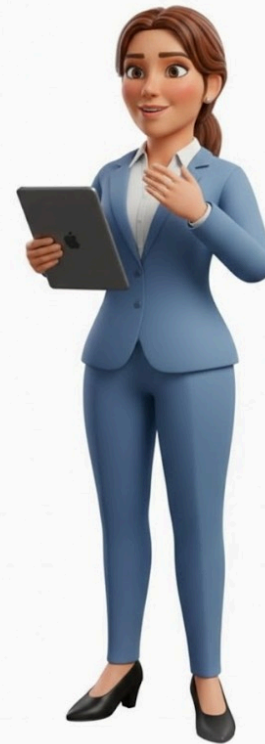
Cuando un organismo está entero, siente que lo está, y el sentirlo es gozoso. Es sentir que está vivo. Y lo está en virtud de una serie de factores y fuerzas, algunas de las cuales las siente y otras no. Uno de esos factores es el **sexo**.



Desde luego, los organismos vivientes son de muchos tipos, y también las formas de reproducción. Dentro de estas, una es la reproducción sexual, la cual a su vez se despliega y ejerce de variadas maneras.



Hay que poner orden, y aclarar estos extremos, para entrar en la consideración de la **sexualidad** en general, y de la **sexualidad humana** en particular.



REFLEXIONEMOS JUNTOS



¿Qué es apareamiento?



En el lenguaje ordinario el término **apareamiento** suele utilizarse para designar la unión sexual de un **macho** y una **hembra** de algunas especies animales.





También metafóricamente se utilizan las expresiones «**macho**» y «**hembra**» para designar las dos partes de un enchufe eléctrico y otros dispositivos mecánicos, cuyo «**apareamiento**» se requiere para constituir la unidad funcional del aparato en cuestión.



En este sentido, apareamiento quiere decir **complementariedad**, constitución de la unidad mediante la unión de dos partes heterogéneas.



En el lenguaje de la biología, apareamiento y complementariedad no significan inmediatamente **sexualidad**.





Por otra parte,
apareamiento y
complementariedad
tampoco significan
inmediatamente
reproducción.



Sexualidad

Amor

Sentir

Erótico



¿En una palabra?



**¿Por qué nos da risa
hablar de sexualidad?**

**¿Por qué nos cuesta trabajo
decir esas palabras?**

**¿Cuáles son las expresiones
sexuales no verbales?**

REFLEXIONEMOS JUNTOS



La sexualidad implica no sólo los órganos genitales o la diferencia entre hombres y mujeres; la sexualidad es **nuestro cuerpo y la forma como interactuamos con los demás.**

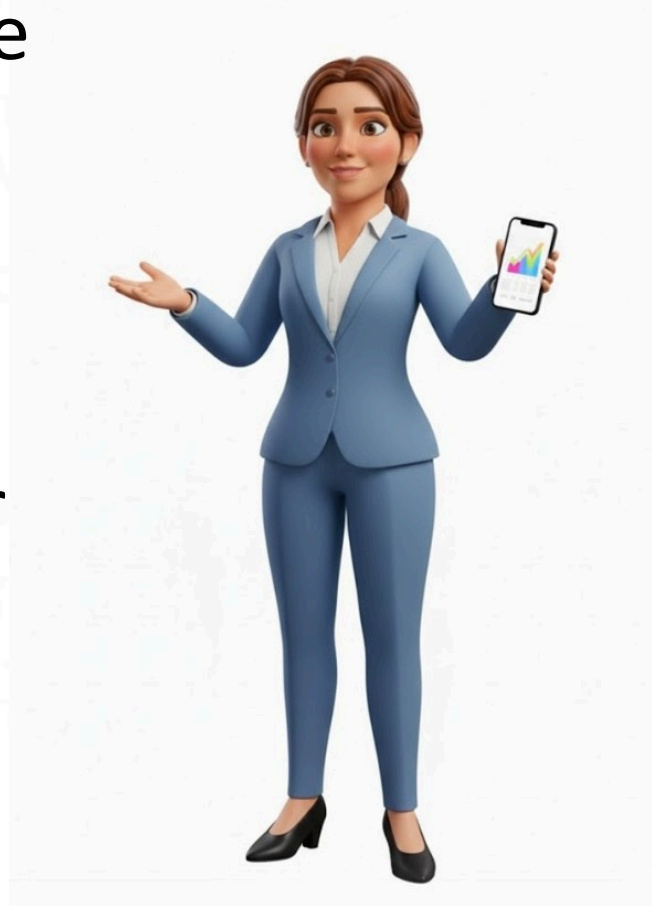




El sexo es sólo una parte
de la sexualidad



Ahora queda por definir
qué se entiende por
sexualidad



Sexualidad

Se refiere a la manera en que las personas se ven a sí mismas y orientan su conducta, y al conjunto de relaciones que establecen con otras personas y con el mundo por el hecho de ser sexuados (es decir, pertenecer a uno u otro sexo).



**EDUCACIÓN SEXUAL -
CONCEPTOS BÁSICOS**

SEXUALIDAD

Parte de la Vida Cotidiana



Sexo

Hace referencia a los cuerpos sexuados de las personas; es decir, a las características biológicas (genéticas, hormonales, anatómicas y fisiológicas) a partir de las cuales las personas son clasificadas como machos o hembras de la especie humana al nacer, a quienes se nombra como hombres o mujeres, respectivamente.



SEXO



Preferencia sexual

Es el gusto o la preferencia para relacionarse afectiva y/o eróticamente con las personas, esta puede ser heterosexual cuando la atracción es hacia personas del otro sexo, homosexual cuando la atracción es hacia personas del mismo sexo y bisexual cuando la atracción es hacia personas de uno y otro sexo indistintamente.



Orientación sexual

Se refiere a un patrón perdurable de atracciones emocionales, románticas y/o sexuales hacia hombres, mujeres o ambos sexos. También se refiere al sentido de identidad de cada persona basada en dichas atracciones, las conductas relacionadas y la pertenencia a una comunidad que comparte esas atracciones.



EDUCACIÓN SEXUAL -
CONCEPTOS BÁSICOS

ORIENTACIÓN SEXUAL



Género

Se refiere a las características que, social y culturalmente, han sido identificadas como “masculinas” y “femeninas”, que abarcan desde las funciones que históricamente se le han asignado a uno u otro sexo, las actitudes que por lo general se les imputan, hasta las formas de vestir, caminar, hablar, pensar, sentir y relacionarse.



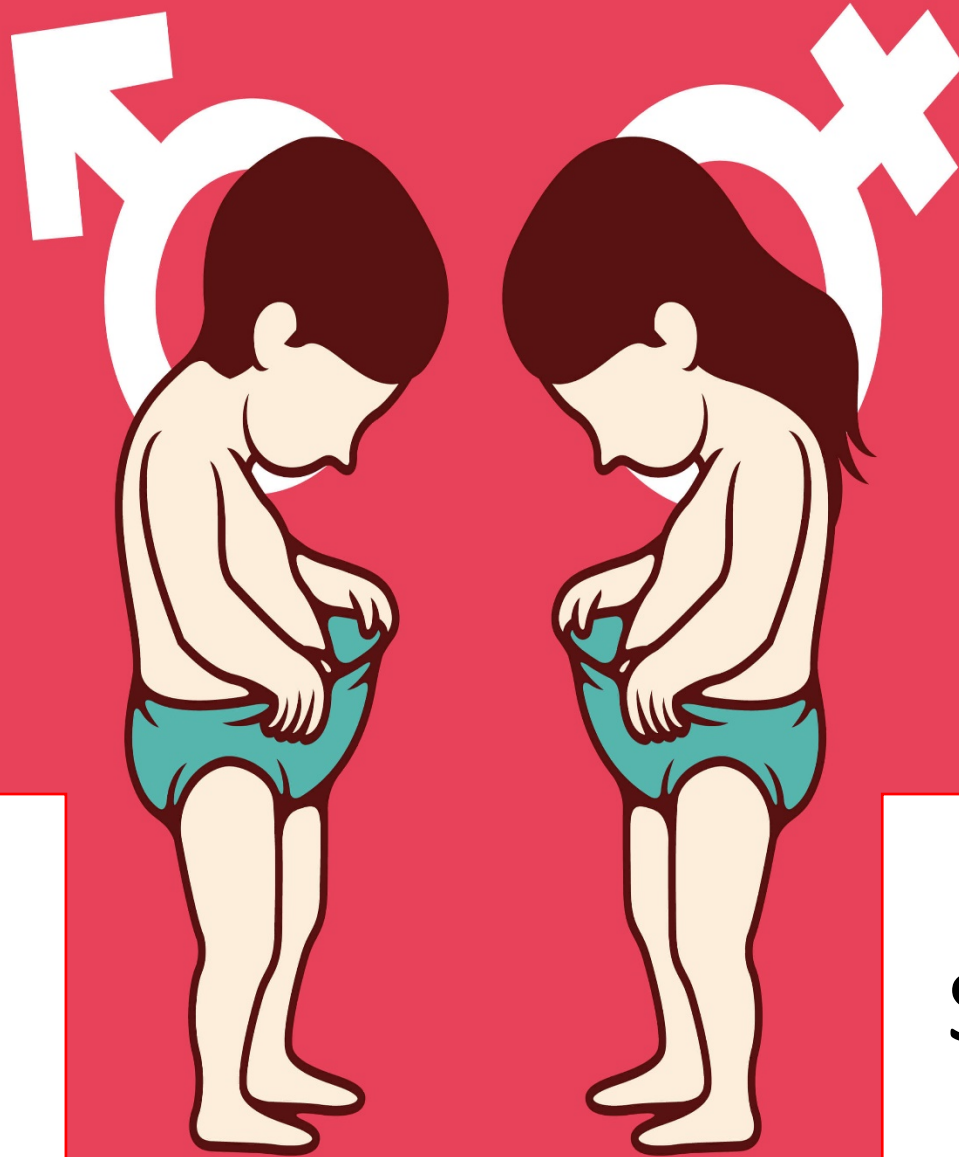
GÉNERO



Identidad de género

Es la vivencia interna e individual del género, tal como cada persona la siente, y puede corresponder o no con el sexo asignado al nacer. Incluye la vivencia personal del propio cuerpo. Incluye otras expresiones de género como la vestimenta, el modo de hablar y los modales. Se desarrolla, por lo general, entre los 18 meses y los tres años de edad.





Soy niño

Soy niña

Lesbiana

Una mujer que siente atracción emocional, romántica y sexual hacia otra mujer.



**EDUCACIÓN SEXUAL -
CONCEPTOS BÁSICOS**

LESBIANA



Gay

Un hombre o una mujer que se siente atraído emocional, romántica y sexualmente hacia otra persona del mismo género; algunas personas solo utilizan el término en referencia a los hombres gay. Es preferible usar la palabra gay en vez de “homosexual”, palabra que algunas personas encuentran ofensiva.



EDUCACIÓN SEXUAL - CONCEPTOS BÁSICOS

GAY



Bisexualidad

Capacidad de sentir una atracción erótica afectiva por personas de un género diferente al suyo, tanto como de su mismo género, así como la capacidad de mantener relaciones íntimas y sexuales con ellas. Esto no implica que sea con la misma intensidad, al mismo tiempo, de la misma forma, ni que sienta atracción por todas las personas de su mismo género o del otro.



EDUCACIÓN SEXUAL - CONCEPTOS BÁSICOS

BISEXUAL



**EDUCACIÓN SEXUAL -
CONCEPTOS BÁSICOS**

BISEXUAL



Trans

Se trata de un término paraguas, que abarca a diferentes identidades y expresiones de género. En general, se aplica a las personas cuya identidad de género no coincide con la asignada al momento del nacimiento. Es decir, aquellas personas que hacen una **transición de un género a otro.**



Transexual

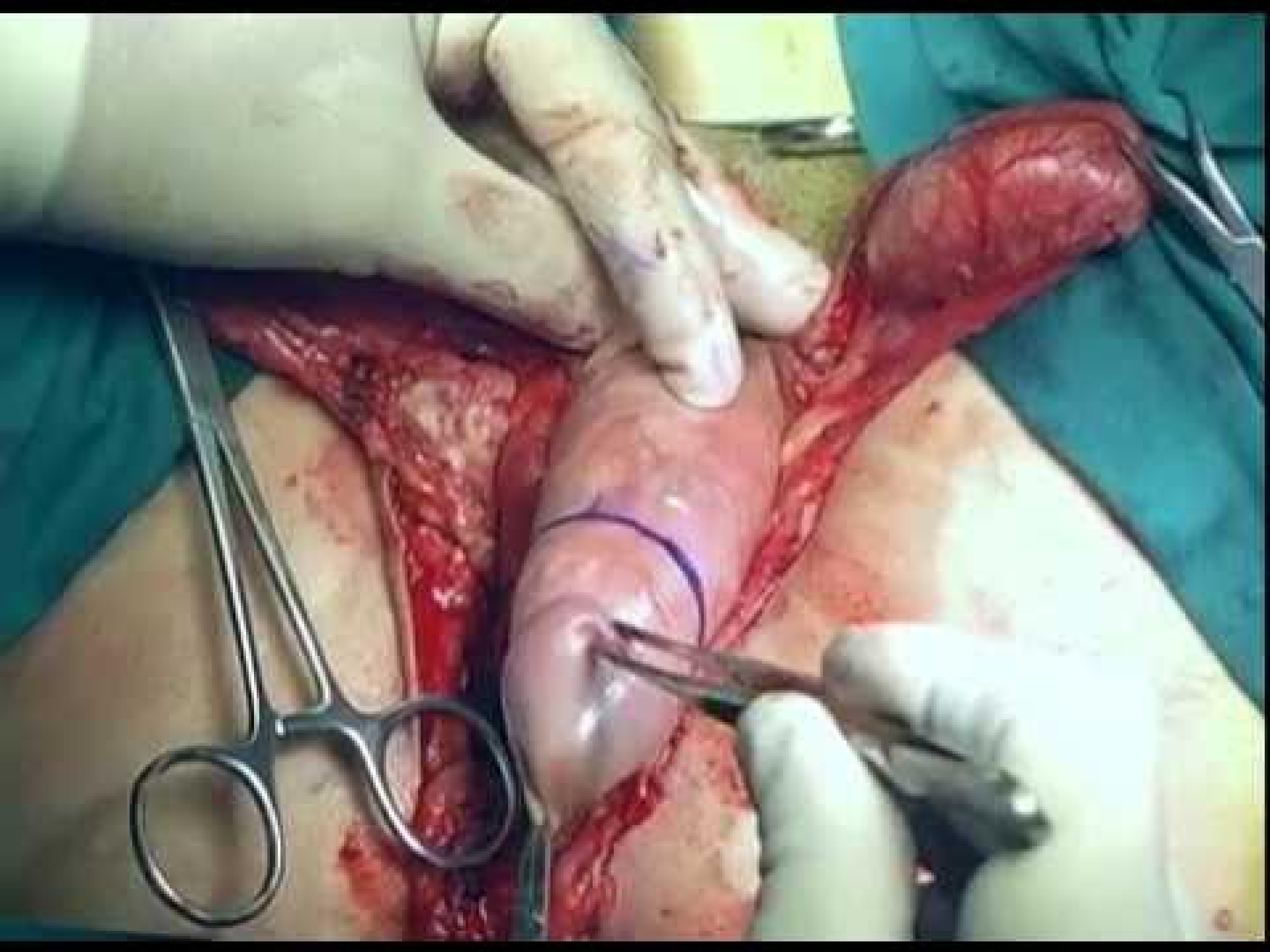
Se refiere a las personas que se sienten y se conciben a sí mismas como pertenecientes al género y al **sexo diferente** a los que social y culturalmente se les asigna en función de su sexo de nacimiento, y que pueden optar por una **intervención médica** —hormonal, quirúrgica o ambas— para adecuar su apariencia física y corporalidad a su realidad psíquica, espiritual y social.



EDUCACIÓN SEXUAL - CONCEPTOS BÁSICOS

TRANSEXUAL









EDUCACIÓN SEXUAL –
CONCEPTOS BÁSICOS

TRANSGÉNERO



Travesti

Las personas travestis, en términos generales, son aquellas que gustan de presentar de manera transitoria o duradera una apariencia opuesta a la del género que socialmente se asigna a su sexo de nacimiento, mediante la utilización de **prendas de vestir, actitudes y comportamientos.**



EDUCACIÓN SEXUAL - CONCEPTO

TRAVESTI





Intersexual

Una persona que nace con una **combinación** de características biológicas masculinas y femeninas, como cromosomas o genitales, que puede dificultarles a los médicos la tarea de asignarles un sexo masculino o femenino. La intersexualidad es una variación que sucede naturalmente en los seres humanos y no es un problema médico. Se estima que 1 de cada 100 personas lo son. Hay muchas variaciones de intersexualidad.



Algunas personas intersexuales tienen órganos sexuales internos o **genitales ambiguos**; por ejemplo, las personas que tienen tanto tejido ovárico como testicular. Otras tienen una combinación cromosómica que no es XY (masculina) y XX (femenina); por ejemplo, **XXY**.



Además, algunas personas nacen con genitales que aparentan ser totalmente masculinos o totalmente femeninos, pero sus órganos internos o las hormonas que segregan durante la pubertad no coinciden.



EDUCACIÓN SEXUAL -
CONCEPTOS BÁSICOS

INTERSEXUALIDAD







Queer

El adjetivo queer significa “**raro**”, “**extraño**”, “**torcido**”, “**desviado**”. El vocablo queer no existiría sin su contraparte straight, que significa “derecho”, “recto”, “heterosexual”.



Queer refleja la naturaleza subversiva y transgresora de una mujer masculina; de un hombre afeminado o con una sensibilidad contraria a la tipología dominante, etcétera. Lo queer refleja la transgresión a la heterosexualidad institucionalizada que constriñe el intentar escapar de su norma.



EDUCACIÓN SEXUAL –
CONCEPTOS BÁSICOS

QUEER



Asexualidad

Se caracteriza por una falta de atracción persistente hacia cualquier género. Se cree que por lo menos 1% de la población es asexual.



**EDUCACIÓN SEXUAL -
CONCEPTOS BÁSICOS**

ASEXUAL





♥ MY ♥
SEXUAL
PREFERENCE IS
NOPE

Erotismo

Es la capacidad humana de experimentar las respuestas subjetivas que evocan los fenómenos físicos percibidos como deseo sexual, excitación sexual y orgasmo y, que por lo general, se identifican con placer sexual.





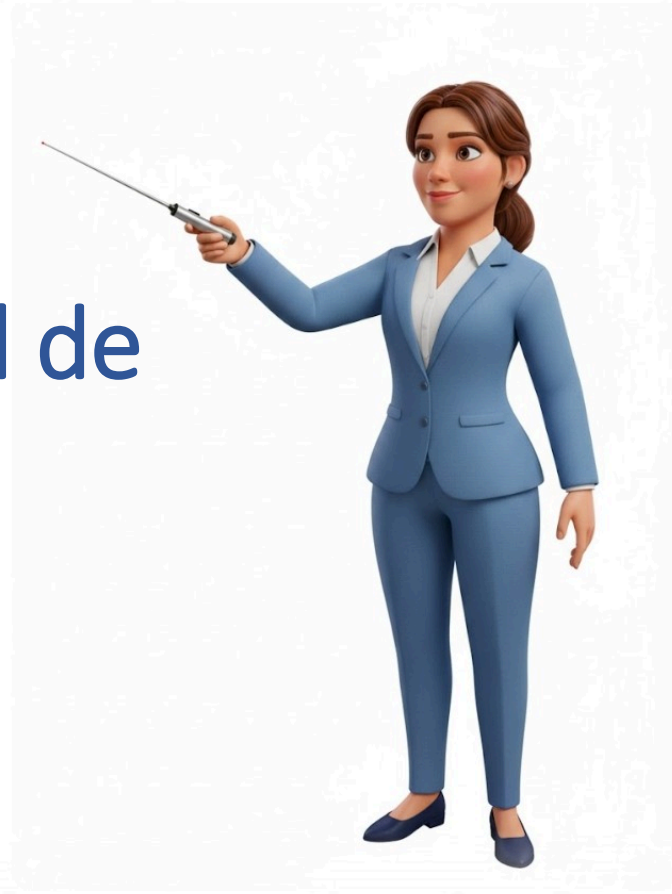


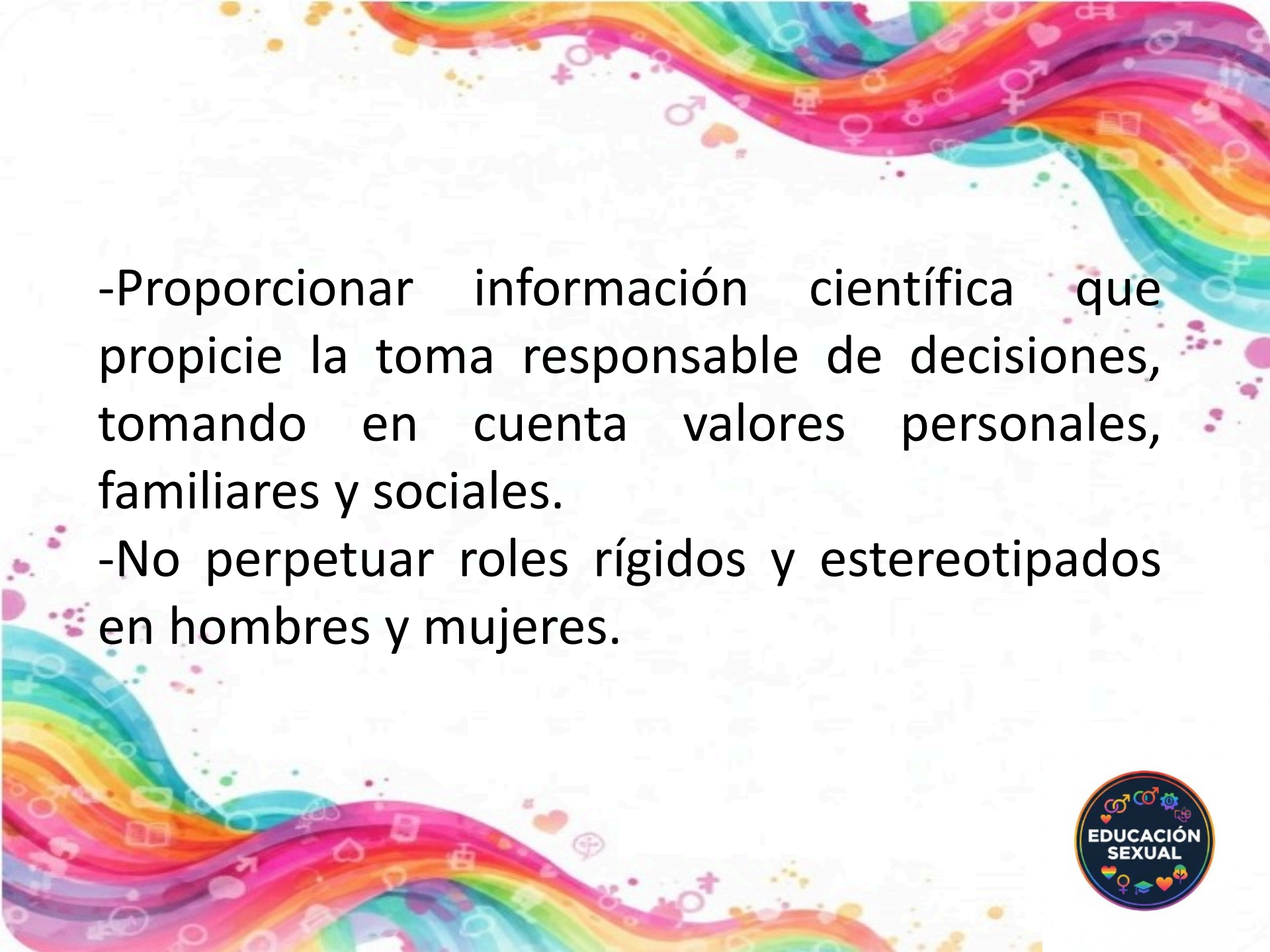


El reto de dar una **educación de la sexualidad**, es establecer y llevar a la práctica una educación formal, considerando las diversas disciplinas que intervienen para dar una formación objetiva y científica, dirigida a toda persona; sin distinción de sexo o género.

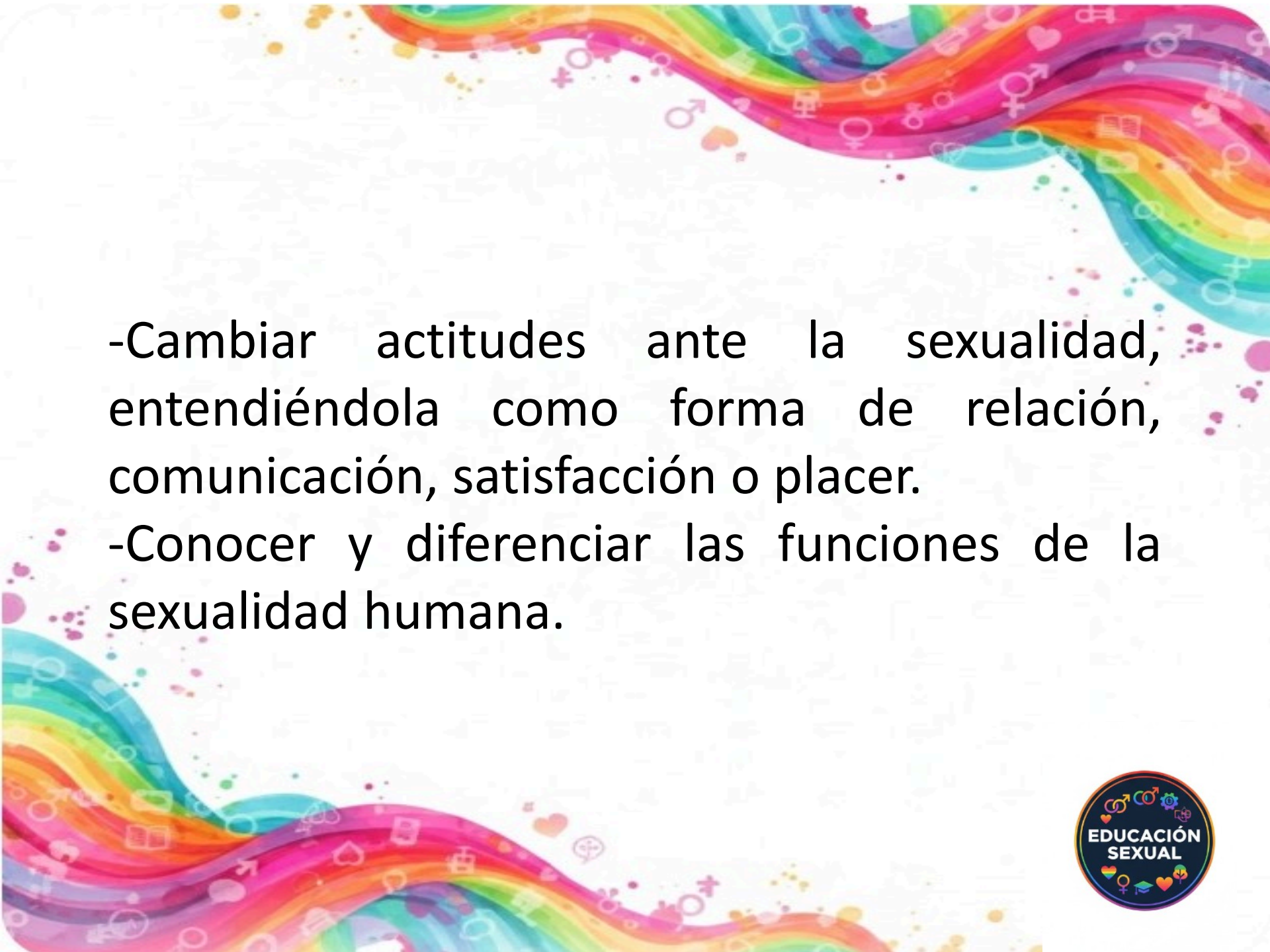


Objetivos de la educación formal de la sexualidad

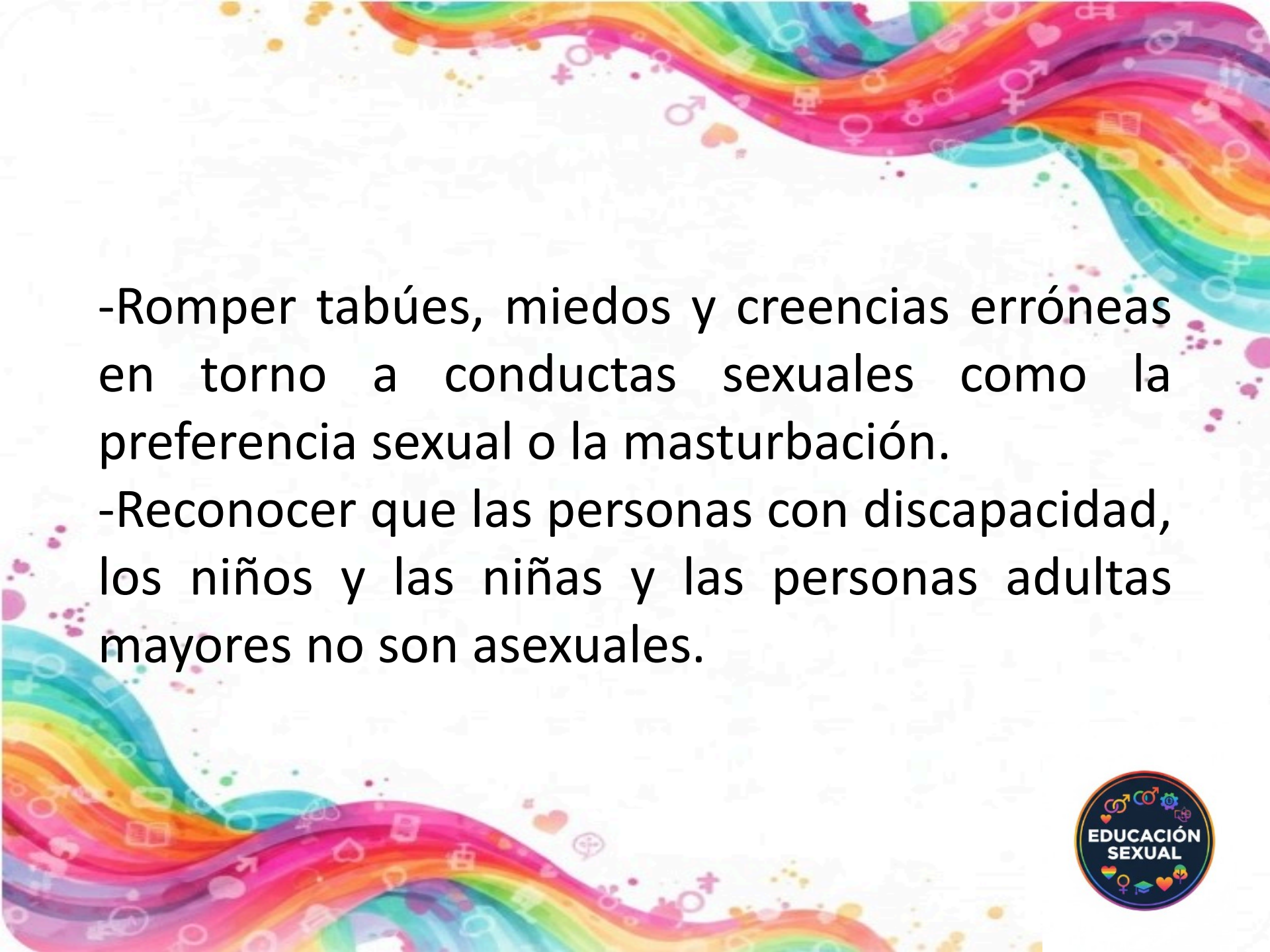


- 
- The background features vibrant, multi-colored wavy lines in shades of red, orange, yellow, green, and blue. Scattered throughout are various small icons, including hearts, speech bubbles, and symbols representing gender and education.
- Proporcionar información científica que propicie la toma responsable de decisiones, tomando en cuenta valores personales, familiares y sociales.
 - No perpetuar roles rígidos y estereotipados en hombres y mujeres.

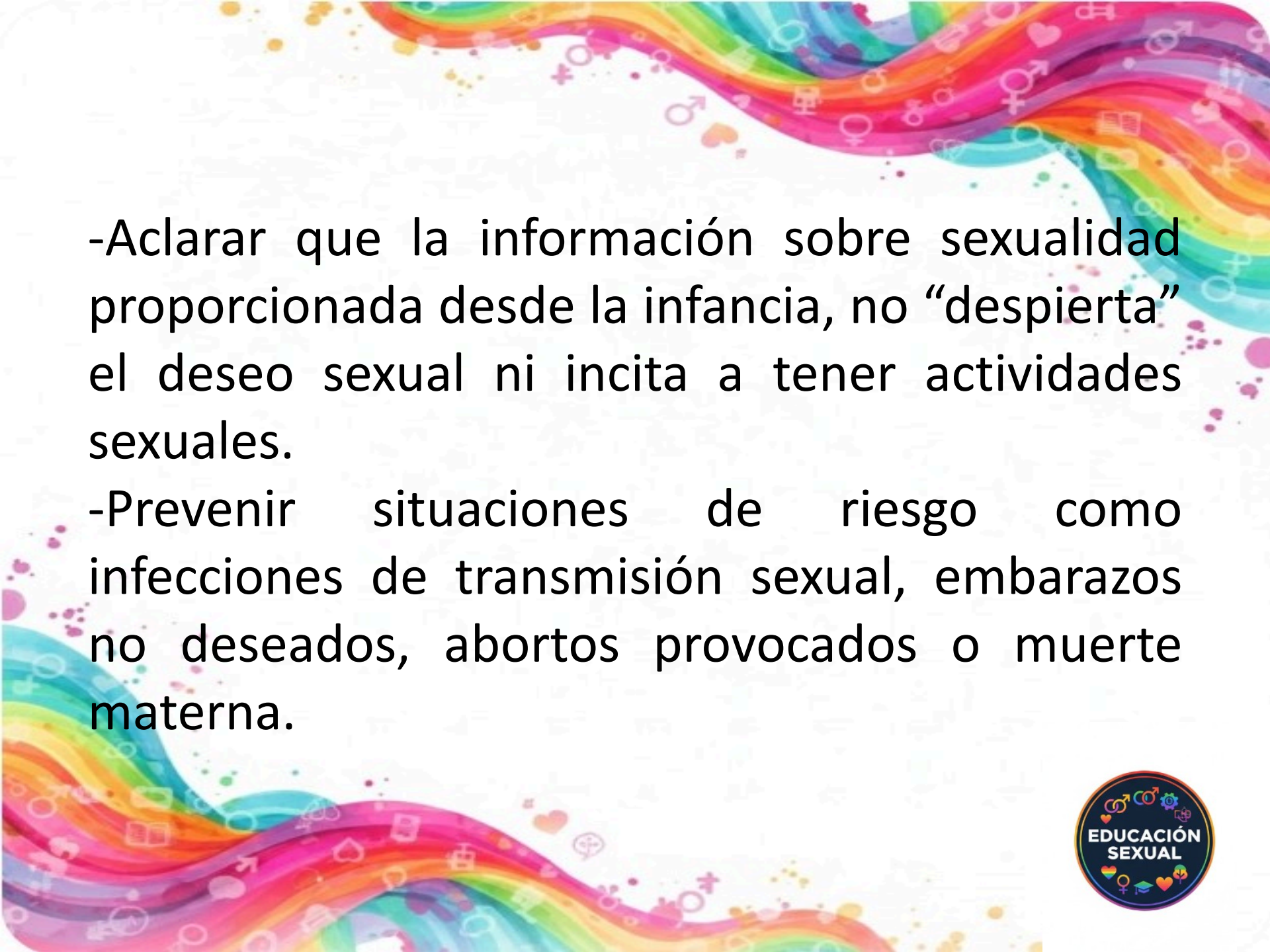


- 
- The background features vibrant, multi-colored wavy lines in shades of red, orange, yellow, green, and blue. Scattered throughout are various small icons, including hearts, male and female symbols, and other symbols related to health and education.
- Cambiar actitudes ante la sexualidad, entendiéndola como forma de relación, comunicación, satisfacción o placer.
 - Conocer y diferenciar las funciones de la sexualidad humana.



- 
- The background features vibrant, multi-colored wavy lines in shades of red, orange, yellow, green, and blue. Scattered throughout are various small icons, including hearts, speech bubbles, and symbols for gender equality (male and female signs).
- Romper tabúes, miedos y creencias erróneas en torno a conductas sexuales como la preferencia sexual o la masturbación.
 - Reconocer que las personas con discapacidad, los niños y las niñas y las personas adultas mayores no son asexuales.



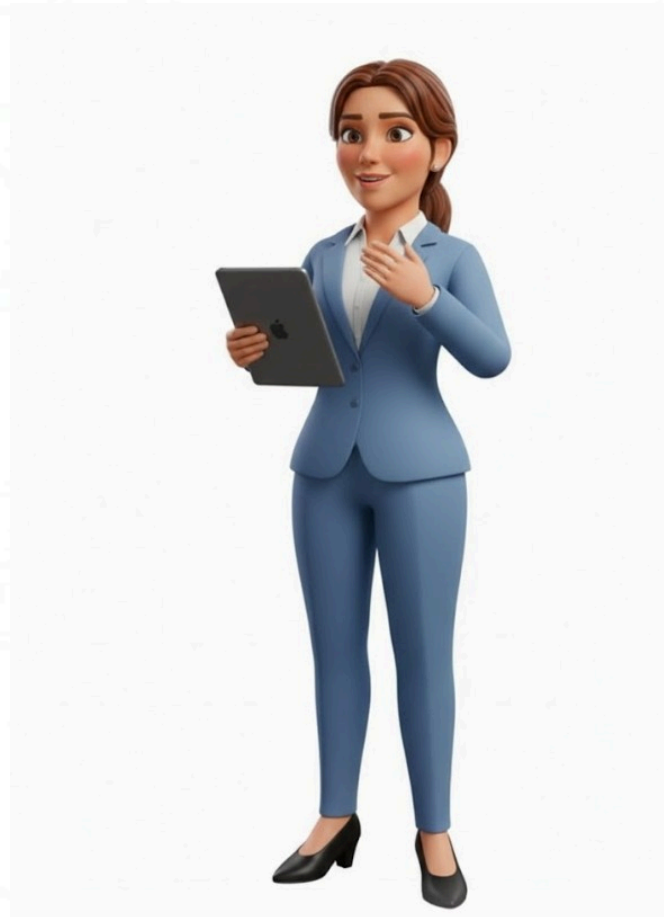
The background features vibrant, multi-colored wavy lines in shades of red, orange, yellow, green, and blue. Scattered throughout are various small icons, including hearts, speech bubbles, and symbols for gender (male and female).

-Aclarar que la información sobre sexualidad proporcionada desde la infancia, no “despierta” el deseo sexual ni incita a tener actividades sexuales.

-Prevenir situaciones de riesgo como infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados, abortos provocados o muerte materna.



¿Sabías qué...?



*El 4 de septiembre se celebra el **Día Mundial de la Salud Sexual** desde el año 2010.

*Cada 6 de septiembre, en alusión a una de las posiciones más famosas del Kamasutra: “69” (6/9) se celebra el **Día Mundial del Sexo Oral**.



*El 6 de abril se celebra el **Día Internacional de la Asexualidad.**

*El 26 de abril se celebra el **Día Internacional del pene.**

*El 22 de mayo se celebra el **Día Internacional del clítoris.**



RONDA DE PREGUNTAS



1. A tu criterio, ¿cómo ven la sexualidad las personas de tu comunidad? Como algo sano, natural y presente a lo largo de toda la vida de las personas, ¿o viven con tabúes?



2. ¿Alguna vez algún niño, niña o adolescente te ha hecho alguna pregunta o comentario relacionado con la sexualidad? ¿Cómo resolviste la situación? ¿Crees que tu actitud fue educativa para el niño o la niña?



3. ¿Crees que la mayoría de docentes, madres y padres de familia están preparados para abordar la educación de la sexualidad de forma sana y constructiva? ¿Qué debería hacerse para lograrlo?



4. ¿Qué recomendaciones darías a otros maestros, madres y padres de familia; para que puedan ser buenos orientadores del desarrollo sexual de sus educandos e hijos?



5. ¿Qué podrías hacer para prepararte mejor y promover un mayor diálogo sobre sexualidad entre tus colegas y en tu comunidad educativa?



¡EXCELENTE!
Has completado el
tema 1

