

Tema 1. Medio ambiente y desarrollo sostenible.

Objetivos:

- Definir los conceptos básicos relativos al medio ambiente y la educación ambiental
- Analizar las interrelaciones que se producen entre los componentes del medio ambiente como contribución a la comprensión de la necesidad de mantener el equilibrio de este sistema.
- Explicar el impacto de la evolución histórica de la relación hombre-medio ambiente como vía para conocer las causas y el alcance de los actuales problemas que presenta el medio ambiente.

Contenido:

Medio ambiente. Educación ambiental. El desarrollo del mundo actual y el deterioro del medio ambiente. Huella ecológica. Desarrollo sostenible. Objetivos de desarrollo sostenible 2030. Documentos rectores de la política ambiental en Cuba. Evolución la influencia del hombre sobre el medio ambiente en el desarrollo histórico de la sociedad.

Indicaciones metodológicas del tema:

En el primer tema se debe partir de la definición de medio ambiente, analizar sus componentes y las interrelaciones que se establecen entre ellos y se definirá la educación ambiental como proceso orientado a la formación integral del individuo y los grupos sociales puesto que se parte de la concepción abarcadora que tiene el concepto de medio ambiente. Para el tratamiento de los conceptos de desarrollo sostenible y otros relacionados con el tema del medio ambiente y la educación ambiental son de gran utilidad la Ley 81 del Medio Ambiente, la Ley 150/2022 sobre el "Sistema de Recursos Naturales y el Medio Ambiente", la Estrategia Ambiental Nacional y el Programa Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible para el período de 2023-2030.

Se deberá establecer muy claramente como las condiciones naturales desde los primeros tiempos en que surge el hombre fueron contribuyendo al desarrollo socioeconómico y como la influencia cada vez mayor de esa sociedad que se iba

conformando fue variando las condiciones del medio hasta llegar al momento actual, donde juegan un importante papel los elementos socioeconómicos y culturales.

Se propone una clase práctica que aborde lo relativo a los componentes del medio ambiente y la evolución que ha experimentado la relación del hombre con la naturaleza en las diferentes etapas del desarrollo de la humanidad y que no se pueda hablar de medio ambiente sin hablar de desarrollo, pero que este último no puede ser otro que el desarrollo sostenible.

Bibliografía

- Rodríguez Gómez Rosa. La educación ambiental en el proceso docente educativo de la Secundaria Básica. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 2011.
- Figueroa Caraballo Eberto y otros. Metodología: La Educación Ambiental para el desarrollo sostenible en la escuela. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Rubén Martínez Villena”. La Habana. 2010.
- CITMA. Proyecto Estrategia Ambiental Nacional 2016-2020 y 2021-2025. Versión digital diciembre de 2015.
- CITMA, Programa Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible 2023-2030. Versión en digital. 2023.
- Colectivo de autores: Introducción al conocimiento del medio ambiente. Curso Universidad para Todos. Editorial Academia. La Habana, s/a
- Diccionario de términos ambientales GMD Educ. Amb. ISPRMV. 2003.
- Educación Ambiental para Maestros. ISP-CIGEA. CD.
- Hernández Herrera Pedro y otros (2013). Geografía. Antología de Mapas para la Educación. Editorial Pueblo y Educación. La Habana.
- Mc Pherson Sayú Margarita y otros (2004). La educación ambiental en la formación de docentes. . Editorial pueblo y Educación. La Habana.