

Tema 2: Problemas ambientales globales.

Objetivos:

- Explicar la situación ambiental mundial y las causas fundamentales que provocan los problemas ambientales globales, a partir de la comprensión de la repercusión global y nacional.
- Valorar las actitudes y acciones internacionales en relación con los problemas ambientales, así como la posición de Cuba y la individual y colectiva como contribución a su solución.

Contenido:

Problema ambiental. Problemas ambientales en sus diferentes escalas espaciales. Problemas ambientales globales. Contaminación ambiental. Problemas ambientales relacionados con la atmósfera. Deterioro de la capa de ozono estratosférico. El incremento del efecto de invernadero. El cambio climático y su impacto en el medio ambiente global. Las lluvias ácidas como problema ambiental regional. Problemas ambientales relacionados con el agua. Contaminación y sequía. Problemas ambientales de los suelos. La deforestación y la pérdida de la diversidad biológica. Áreas protegidas. Problemas ambientales relacionados con el crecimiento demográfico y de las ciudades, el desigual desarrollo económico, impacto de las guerras y el no respeto a la diversidad cultural. Protección del patrimonio cultural de la humanidad. Problemas que afectan la salud humana, las epidemias, las drogas y el ruido.

Indicaciones metodológicas del tema:

En el tema 2 partiendo de la comprensión de la relación estrecha existente entre el desarrollo y el medio ambiente y como se comenzó a abordar en el primer tema, se derivan las causas que provocan los problemas ambientales, que se enmarcaran en las escalas descritas según su alcance o significación, pero lo más importante es que se descubran las causas, relacionen las consecuencias de ellos y posibles acciones a acometer para las soluciones.

Hacer hincapié en el origen antrópico de los problemas, estudiando inicialmente los que aceleran a los elementos naturales, como son la atmósfera, el agua, el suelo y los seres

vivos, enfatizando en el cambio climático y su impacto sobre el medio ambiente en su conjunto. Resulta imprescindible que los estudiantes reconozcan como problemas ambientales también aquellos que afectan al conjunto de países que conforman el mundo, como son el crecimiento de la población, la urbanización, el desarrollo desigual y el no respeto a la diversidad cultural y sus consecuencias. Tomar como elemento muy decisivo al hombre, por lo que no se pueden pasar por alto problemas tan graves como las guerras, la drogadicción, el alcoholismo, el terrorismo, el VIH-SIDA, por citar algunos ejemplos.

Deben aprovecharse todas las potencialidades que brinden los ejemplos de las problemáticas y tratarlas desde la óptica de las diferentes ciencias, disciplinas o asignaturas, lo que le permite al alumno entender mejor el fenómeno, ejemplo: las guerras, desde diferentes puntos de vista, tanto en las causas como en las consecuencias (problemas históricos, filosóficos, religiosos, geográficos, biológicos y de salud, química empleada, etc.).

En las clases prácticas se analizarán esquemas, datos estadísticos y mapas temáticos que permitan arribar a conclusiones sobre las causas, impacto de los problemas ambientales en diferentes países y la situación de dichos problemas en el contexto cubano como parámetro de comparación.

Para la realización del seminario se aprovecharán las posibilidades que brindan las TIC, la prensa y los medios de comunicación y para actualizar la información y profundizar en los problemas ambientales globales, además mediante la observación de los videos que forman parte del sistema de medios de la asignatura y tomando como base la guía de observación diseñada es posible desarrollar un rico debate sobre la temática.

Bibliografía

- Rodríguez Gómez Rosa. La educación ambiental en el proceso docente educativo de la Secundaria Básica. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 2011.
- Figueroa Caraballo Eberto y otros. Metodología: La Educación Ambiental para el desarrollo sostenible en la escuela. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Rubén Martínez Villena”. La Habana. 2010.

- CITMA. Proyecto Estrategia Ambiental Nacional 2016-2020 y 2021-2025. Versión digital diciembre de 2015.
- CITMA, Programa Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible 2023-2030. Versión en digital. 2023.
- Colectivo de autores: Introducción al conocimiento del medio ambiente. Curso Universidad para Todos. Editorial Academia. La Habana, s/a
- Diccionario de términos ambientales GMD Educ. Amb. ISPRMV. 2003.
- Educación Ambiental para Maestros. ISP-CIGEA. CD.
- Hernández Herrera Pedro y otros (2013). Geografía. Antología de Mapas para la Educación. Editorial Pueblo y Educación. La Habana.
- Mc Pherson Sayú Margarita y otros (2004). La educación ambiental en la formación de docentes. . Editorial pueblo y Educación. La Habana.