

### **Tema 3: La educación ambiental para el desarrollo sostenible.**

#### **Objetivos:**

- Analizar el sistema de principios objetivos y fines de la educación ambiental.
- Aplicar los elementos didácticos- metodológicos que permitan introducir la dimensión ambiental en todo el quehacer educativo, extendiéndose más allá del ámbito escolar.
- Valorar las posibles acciones a desarrollar en función de la educación ambiental en el ámbito escolar y en la comunidad.

#### **Contenido:**

Principales tendencias y enfoques de la educación ambiental en el mundo y en Cuba. Principios y objetivos. Métodos y técnicas propios de la educación ambiental. Temas priorizados y valores ambientales a formar en los estudiantes. Metodología de la educación ambiental aplicada a las asignaturas de Biología y Geografía en la educación media en el ámbito escolar, familiar y la comunicad. El diagnóstico ambiental de la localidad y de la escuela.

#### **Indicaciones metodológicas del tema:**

En el tema 3 se debe enfatizar en la evolución del pensamiento ambiental de la humanidad, se abordarán las tendencias y acciones acerca del cuidado y la protección del medio ambiente que surgieron en algunas partes del mundo desde tiempos pasados hasta llegar a la década de los 70 en la que toma auge y un sentido más profundo en la actividad pedagógica; de esta fecha en adelante se destacan los principales eventos mundiales, regionales y nacionales. Las valoraciones anteriores deben dirigirse fundamentalmente a las acciones derivadas de las cumbres mundiales realizadas a partir de Río 92 (Cumbre de la Tierra) y otras reuniones importantes con incidencia significativa en la educación ambiental para el desarrollo sostenible.

Atendiendo esencialmente a lo derivado de los eventos internacionales y de lo recogido en los documentos oficiales cubanos (Ley 81 del Medio Ambiente, la Ley 150/2022 sobre el Sistema de Recursos Naturales y el Medio Ambiente, Estrategia Ambiental Nacional y Programa Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible) se determinarán los objetivos, los principios y los métodos establecidos para el

desarrollo de la educación ambiental. Se aprovecharán las potencialidades del contenido para relacionar una serie de cualidades, principios y valores de la personalidad, que son atributos de una educación y cultura ambientales, como la que demanda el mundo en estos tiempos.

Al finalizar el tema se desarrollará un taller en el que expondrán una propuesta que consista en la introducción de la educación ambiental desde una de las asignaturas de la especialidad o mediante otras actividades del ámbito escolar.

## **Bibliografía**

- Rodríguez Gómez Rosa. La educación ambiental en el proceso docente educativo de la Secundaria Básica. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 2011.
- Figueroa Caraballo Eberto y otros. Metodología: La Educación Ambiental para el desarrollo sostenible en la escuela. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Rubén Martínez Villena”. La Habana. 2010.
- CITMA. Proyecto Estrategia Ambiental Nacional 2016-2020 y 2021-2025. Versión digital diciembre de 2015.
- CITMA, Programa Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible 2023-2030. Versión en digital. 2023.
- Colectivo de autores: Introducción al conocimiento del medio ambiente. Curso Universidad para Todos. Editorial Academia. La Habana, s/a
- Diccionario de términos ambientales GMD Educ. Amb. ISPRMV. 2003.
- Educación Ambiental para Maestros. ISP-CIGEA. CD.
- Hernández Herrera Pedro y otros (2013). Geografía. Antología de Mapas para la Educación. Editorial Pueblo y Educación. La Habana.
- Mc Pherson Sayú Margarita y otros (2004). La educación ambiental en la formación de docentes. . Editorial pueblo y Educación. La Habana.
- Periolibro Módulo III cuarta parte de la Maestría en Ciencias de la Educación. Mención Educación de Adultos (2008). “Educación ambiental para el desarrollo sostenible”. Editorial Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana.
- Información de los medios masivos de difusión relacionada con el medio ambiente y la educación ambiental. (periódicos, revistas, radio y televisión.)