

## **Tema 4: Situación ambiental de Cuba y de la provincia de Artemisa.**

### **Objetivos:**

- Analizar la situación ambiental nacional, provincial y local, las causas fundamentales que provocan los problemas ambientales, a partir de la comprensión de la repercusión global y nacional de los impactos locales
- Valorar las actitudes y acciones de las instituciones nacionales y provinciales en relación con la solución de los problemas ambientales, así como la posición individual y colectiva como contribución a su solución y a la protección del medio ambiente.
- Aplicar la metodología para el diagnóstico ambiental de la localidad en que se localiza la escuela, proponiendo posibles soluciones a los problemas ambientales detectados que involucren a los estudiantes, el colectivo escolar y la comunidad.
- Valorar la importancia de estar preparados ante la ocurrencia de desastres medioambientales en la provincia y la localidad.

### **Contenido:**

Situación ambiental de Cuba. Documentos oficiales del Estado en que se aborda el tema del medio ambiente. Problemas ambientales. Impacto del cambio climático y medidas asumidas para la mitigación y adaptación al cambio climático. Programa integral cubano de enfrentamiento al cambio climático Tarea Vida. Impacto de los ciclones tropicales y otros desastres naturales. Medidas para la prevención y reducción de los riesgos que disminuyan sus efectos negativos. Protección del patrimonio natural y cultural. Las áreas protegidas.

El medio ambiente en la provincia Artemisa. Problemas ambientales. Impacto del cambio climático. Medidas de mitigación y adaptación al cambio climático que se asumen en la provincia. Tarea Vida y proyectos vinculados al cambio climático: la adaptación basada en ecosistemas (ABE), "Proyecto Manglar", proyecto Bases Ambientales para la Sostenibilidad Alimentaria Local (BASAL). Patrimonio natural y sociocultural de la provincia. Áreas protegidas. El diagnóstico ambiental de la localidad

en que se localiza la escuela y propuesta de posibles soluciones a asumir de forma individual y por el colectivo.

**Indicaciones metodológicas del tema:**

En el tema 4 al tratar la problemática ambiental cubana se hará énfasis en los documentos del estado cubano en que se aborda el tema del medio ambiente como los Lineamientos del 8vo Congreso del PCC y en el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social (PNDES) hasta 2030 asociados al tema del medio ambiente. Estrategia Ambiental Nacional y Provincial, la Ley 81 del Medio ambiente y la Ley 150/2022 del Sistema de Recursos Naturales y el Medio Ambiente, se abordarán los problemas ambientales expresados en la Estrategia Ambiental Nacional y Provincial 2021-2025, se ubicarán geográficamente según la incidencia y se establecerá la relación con las medidas o perspectivas trazadas en esa estrategia. El marco puede ser propicio para dejar por sentada la posición cubana desde el punto de vista ambiental por lo que se sugiere analizar algunos elementos tales como el cambio climático, su impacto sobre el medio ambiente y las medidas de mitigación y adaptación asumidas, haciendo especial énfasis en la Tarea Vida: Plan de Estado para el enfrentamiento al cambio climático.

En las clases prácticas se analizarán esquemas, datos estadísticos y mapas temáticos que permitan arribar a conclusiones sobre las causas, impacto de los problemas ambientales en las diferentes regiones de Cuba y en la provincia de Artemisa en particular.

Se retomará como un principio básico de la educación ambiental el estudio de la localidad, por lo que se abordarán las características del medio ambiente de la provincia y se contextualizará a la localidad en que se localiza la escuela, se aplicará una metodología para su estudio que emplee entre sus métodos la observación, entrevistas, visitas y consultas de documentos, que les permita realizar un diagnóstico de la situación ambiental de su localidad y de los alrededores de la escuela o el espacio del entorno más cercano que el profesor decida, una vez que se haya orientado cómo proceder con una guía.

## Bibliografía

- Rodríguez Gómez Rosa. La educación ambiental en el proceso docente educativo de la Secundaria Básica. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 2011.
- Figueroa Caraballo Eberto y otros. Metodología: La Educación Ambiental para el desarrollo sostenible en la escuela. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Rubén Martínez Villena”. La Habana. 2010.
- CITMA. Proyecto Estrategia Ambiental Nacional 2016-2020 y 2021-2025. Versión digital diciembre de 2015.
- CITMA, Programa Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible 2023-2030. Versión en digital. 2023.
- Colectivo de autores: Introducción al conocimiento del medio ambiente. Curso Universidad para Todos. Editorial Academia. La Habana, s/a
- \_\_\_\_\_: Fundamentos de la ciencia moderna. Curso Universidad para Todos. Juventud Rebelde. La Habana, s/a.
- \_\_\_\_\_: Diversidad biológica. Curso Universidad para Todos. Editorial Academia. La Habana, s/a.
- Colectivo de autores: El mar y sus recursos. Curso Universidad para Todos. Editorial Academia. La Habana, s/a.
- Colectivo de autores: Áreas protegidas de Cuba y conservación del patrimonio natural. Curso Universidad para Todos. Editorial Academia. La Habana, s/a.
- Colectivo de autores (2006): Derecho y medio ambiente. Partes 1 y 2. Curso Universidad para Todos. Editorial Academia. La Habana.
- Colectivo de autores (2007): Bosques de Cuba. Partes 1 y 2. Curso Universidad para Todos. Editorial Academia. La Habana.
- Colectivo de autores (2008): Cambio climático. Partes 1 y 2. Curso Universidad para Todos. Editorial Academia. La Habana.
- Uso sostenible de los suelos. Partes 1 y 2. Curso Universidad para Todos. Editorial Academia. La Habana, 2010.
- \_\_\_\_\_: Energía y cambio climático. Partes 1 y 2. Curso Universidad para Todos. Editorial Academia. La Habana, 2010.

- Diccionario de términos ambientales GMD Educ. Amb. ISPRMV. 2003.
- Educación Ambiental para Maestros. ISP-CIGEA. CD.
- Hernández Herrera Pedro y otros (2013). Geografía. Antología de Mapas para la Educación. Editorial Pueblo y Educación. La Habana.
- Mc Pherson Sayú Margarita y otros (2004). La educación ambiental en la formación de docentes. . Editorial pueblo y Educación. La Habana.