

GUÍA DE ESTUDIO TEMA III. CURSO DE POSGRADO :PROBLEMAS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

AUTORA: DR.C. MARÍA JULIA AGUILAR AGUILERA; PROFESORA TITULAR.

Estimado(a) concursante: Como parte de su preparación para alcanzar mejores resultados en el desempeño de su labor, actualmente usted se supera en este curso.

Objetivos específicos

1. Fundamentar el valor heurístico y metodológico de la dialéctica materialista como enfoque cosmovisión para el análisis crítico de la realidad social, la investigación científica y la labor profesional en el contexto universitario.
2. Analizar el nexo intrínseco entre axiología, ciencia, tecnología e innovación, reconociendo su importancia para la gestión de una labor investigativa con pertinencia social y compromiso ético.

En esta guía de estudio le proponemos algunas actividades que le harán profundizar y reflexionar en los principales contenidos abordados en el Tema III

relacionados con:

TEMA III. Ciencia, Tecnología e Innovación: Axiología, Metodología y Praxis Investigativa.

La innovación tecnocientífica: Modelos lineales versus modelos sistémicos. Innovación social, inclusiva y frugal como alternativas para poblaciones marginadas.

Responsabilidad tecnológica y ética de la innovación: La integración de la ética en el diseño, desarrollo e implementación de soluciones tecnológicas. Áreas fundamentales: accesibilidad y diseño inclusivo, privacidad y seguridad de los datos, sostenibilidad ambiental. El concepto de "seguridad desde el diseño" y la necesidad de considerar a todas las partes interesadas, incluidas las "invisibles". El nuevo paradigma regulatorio global: AI Act, Directiva de Reporte de Sostenibilidad Corporativa (CSRD).

El enfoque dialéctico-materialista en la investigación contemporánea:

La dialéctica materialista como metodología general del conocimiento científico. Su valor para desentrañar las contradicciones del desarrollo social y científico-técnico. El conocimiento como reflejo activo y creador de la realidad, uniendo sujeto y objeto en el proceso de la práctica social.

La investigación como proceso complejo que no sigue un camino trazado de antemano. El método como "hilo conductor" que orienta el trabajo científico. El diseño de investigación como guía flexible que se ajusta a las características de la realidad concreta.

El carácter social del reflejo y su doble función: fuente de error y condición de autenticidad. La necesidad del análisis filosófico de los resultados de las ciencias.

Inter, trans y multidisciplinariedad: exigencias epistemológicas para el abordaje de problemas complejos.

Axiología de la ciencia y la tecnología: La responsabilidad social del científico. Ética, bioética y tecnociencia. El debate sobre la protección intelectual: la tensión entre la privatización del conocimiento y su función social en contextos de dependencia tecnológica.

Estudio de casos en el contexto cubano: Experiencias en biotecnología, nanociencias y salud pública como expresiones de desarrollo científico soberano con impacto social.

Es **objetivo general de este instrumento** valorar la importancia de la investigación y la innovación para el desarrollo de la ciencia y sus implicaciones sociales. Usted debe auxiliarse de las

presentaciones del tema, las bibliografías que se les propone. Esperamos que le sean de mucha utilidad.

Actividades a desarrollar:

Se presentan diferentes Modelos lineales versus modelos sistémicos. Innovación social, inclusiva y frugal como alternativas para poblaciones marginadas y las principales características que las distinguen. Teniendo en cuenta las mismas define como asume usted la innovación tecnocientífica, profundice en el modelo que se debe utilizar hoy en Cuba para la solución de los problemas por la vía científica.

2. ¿Qué opina usted sobre la Responsabilidad tecnológica y ética de la innovación con la integración de la ética en el diseño, desarrollo e implementación de soluciones tecnológicas y sobre el nuevo paradigma regulatorio global: Al Act, ¿¿Directiva de Reporte de Sostenibilidad Corporativa (CSRD)??

3. Valore el papel de la dialéctica materialista como metodología general del conocimiento científico y del conocimiento como reflejo activo y creador de la realidad, uniendo sujeto y objeto en el proceso de la práctica social.

4. Se precisa que la investigación es un proceso complejo que no sigue un camino trazado de antemano. ¿cómo interpreta esta afirmación?

5- Por qué podemos afirmar que el reflejo tiene un carácter social y una doble función: fuente de error y condición de autenticidad.

6. ¿Explique por qué es una necesidad el análisis filosófico de los resultados de las ciencias?

7. Hoy la ciencia transita por la Inter, trans y multidisciplinariedad como exigencias epistemológicas para el abordaje de problemas complejos. Qué opinión tiene al respecto.

8. A su juicio cuál es La responsabilidad social del científico y la necesidad de abordarla desde la ética, bioética y tecnociencia.

9. En la actualidad se produce un debate entre la protección intelectual, sin embargo, en Cuba no existe una cultura entre los investigadores de proteger su producción científica. ¿Qué opinas al respecto?

10. El mundo de hoy hay una tensión entre la privatización del conocimiento y su función social en contextos de dependencia tecnológica. Valore los efectos que tiene para el desarrollo sostenible la Ciencia abierta.

11. Realice un Estudio de casos en el contexto cubano a través experiencias en biotecnología, nanociencias y salud pública como expresiones de desarrollo científico soberano con impacto social.

Estimado (a) estudiantes, con la ejecución de estas actividades usted debe estar en condiciones de proceder a realizar el taller no 2 y presentar su trabajo para el ejercicio de Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología.

La bibliografía aparece en la Plataforma Modle en el tema 3