

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bauta, 4 de octubre de 2025

“Año 67 de la Revolución”

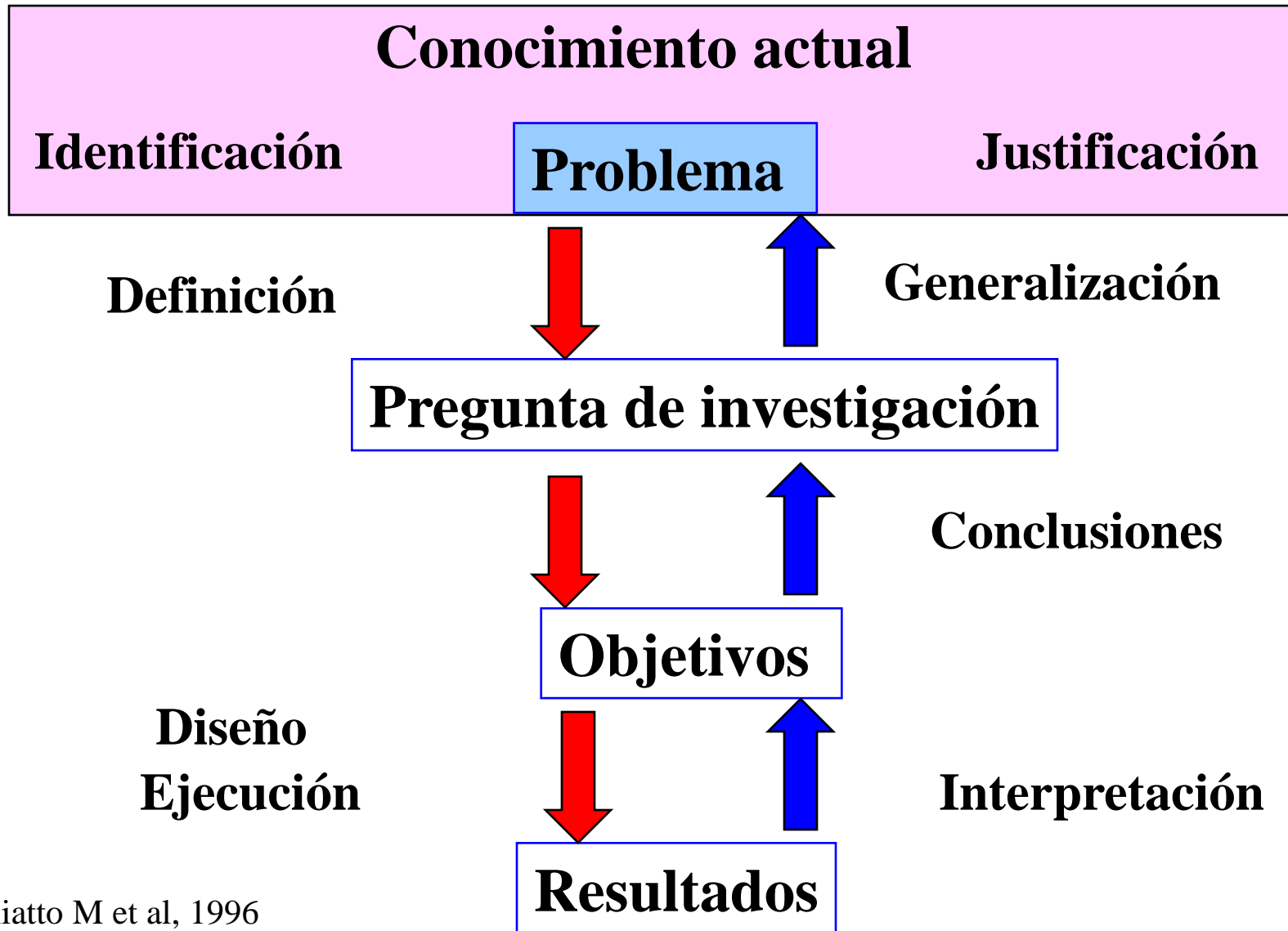
Tema II. La investigación social. Tipos de investigación. Características y presentación de las fases de investigación. Los tipos de diseños. Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cuantitativos y cualitativos. La triangulación metodológica..

Prof. Titular: Rafael S. González Ponce de León

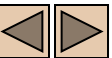
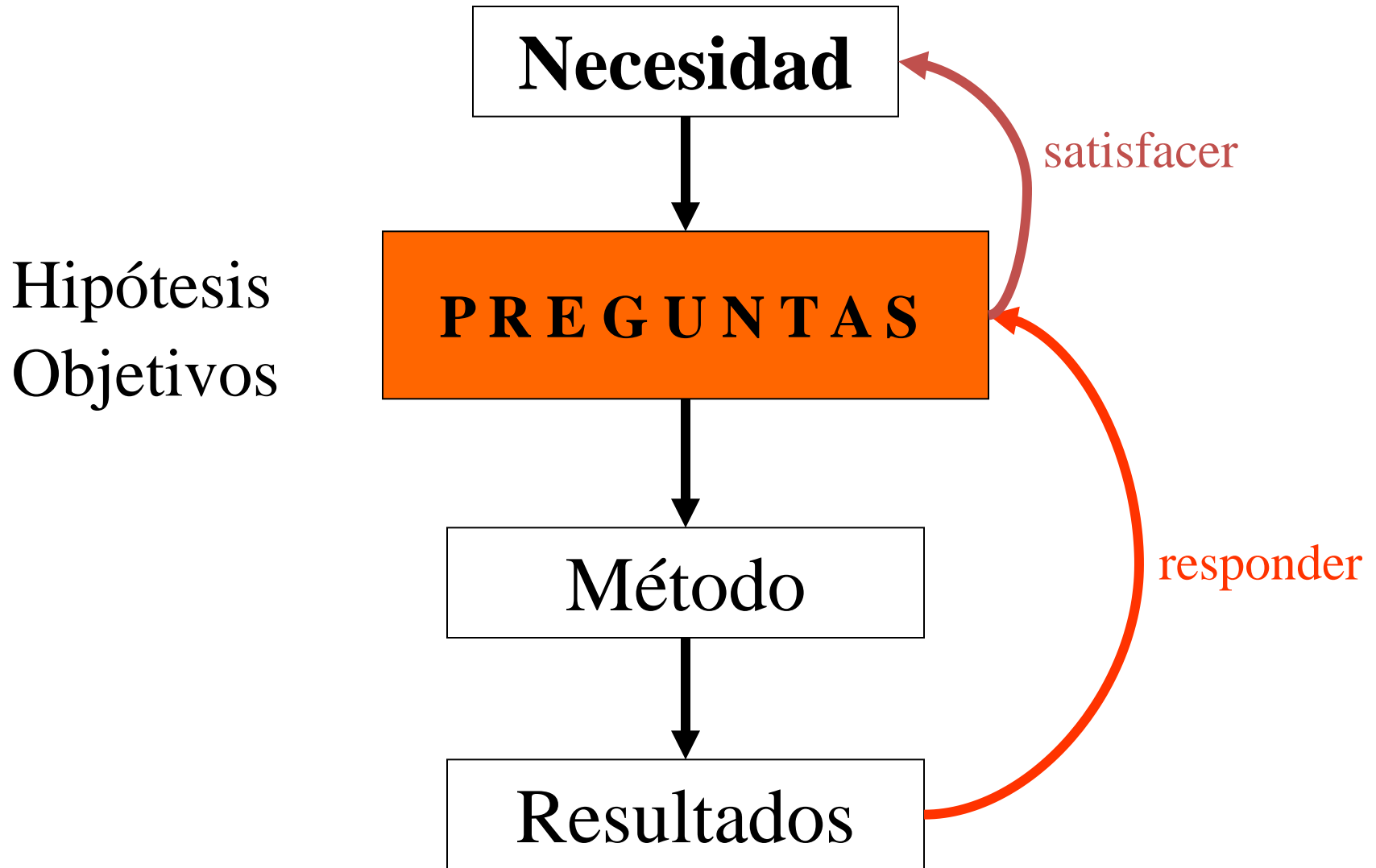
Objetivos

- Conocer los diferentes métodos de acceso a la realidad social y las perspectivas metodológicas cuantitativa y cualitativa para la planificación y diseño de los procesos de investigación social.
- Explicar las características generales y las fases del proceso de investigación en el análisis de la realidad social.

El proceso de investigación



Proceso de investigación

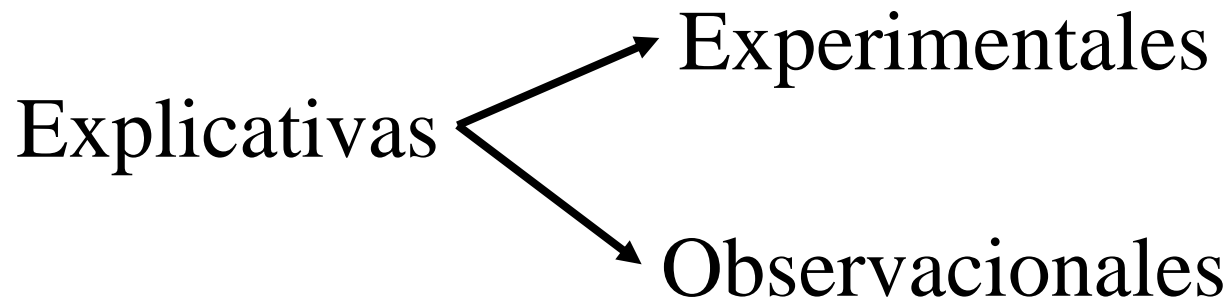


Clasificación de las investigaciones

Según estado del conocimiento y alcance de sus resultados

Exploratorias.

Descriptivas



Según posibilidades de aplicación

Básica pura

Trabajo experimental o teórico para adquirir nuevos conocimientos sin aplicación práctica definida.

Básica
estratégica

Trabajo experimental o teórico para adquirir nuevos conocimientos dirigidos a un área específica donde se esperan nuevos descubrimientos.

Aplicada

Resolver un problema práctico y concreto. Es la más común en Trabajo Social.

De desarrollo

Trabajo sistemático que utiliza el conocimiento existente para desarrollar nuevos productos o instalar procesos o sistemas.

Según la Naturaleza de los Datos

Cuantitativa

Medir, cuantificar y generalizar fenómenos sociales a partir de datos numéricos. Se interesa por el "qué", "cuánto" y "dónde".

Cualitativa

Comprender en profundidad los fenómenos sociales desde la perspectiva de los actores. Se interesa por el "porqué" y el "cómo". Estudia los fenómenos en su entorno natural.

Mixta

Combinar las fortalezas de ambos enfoques para obtener una visión más completa y rica del problema.

Según el Nivel de Manipulación de Variables

No Experimental
(Ex-post-facto)

El investigador observa y analiza los fenómenos tal como se dan en su contexto natural, sin manipular las variables. Es la más usada en ciencias sociales.

Investigación-
Acción
Participativa

El investigador y la comunidad trabajan juntos para diagnosticar un problema, actuar para transformarlo y reflexionar sobre el proceso. No solo se busca entender la realidad, sino cambiarla.

Según el Nivel de Manipulación de Variables

Experimental

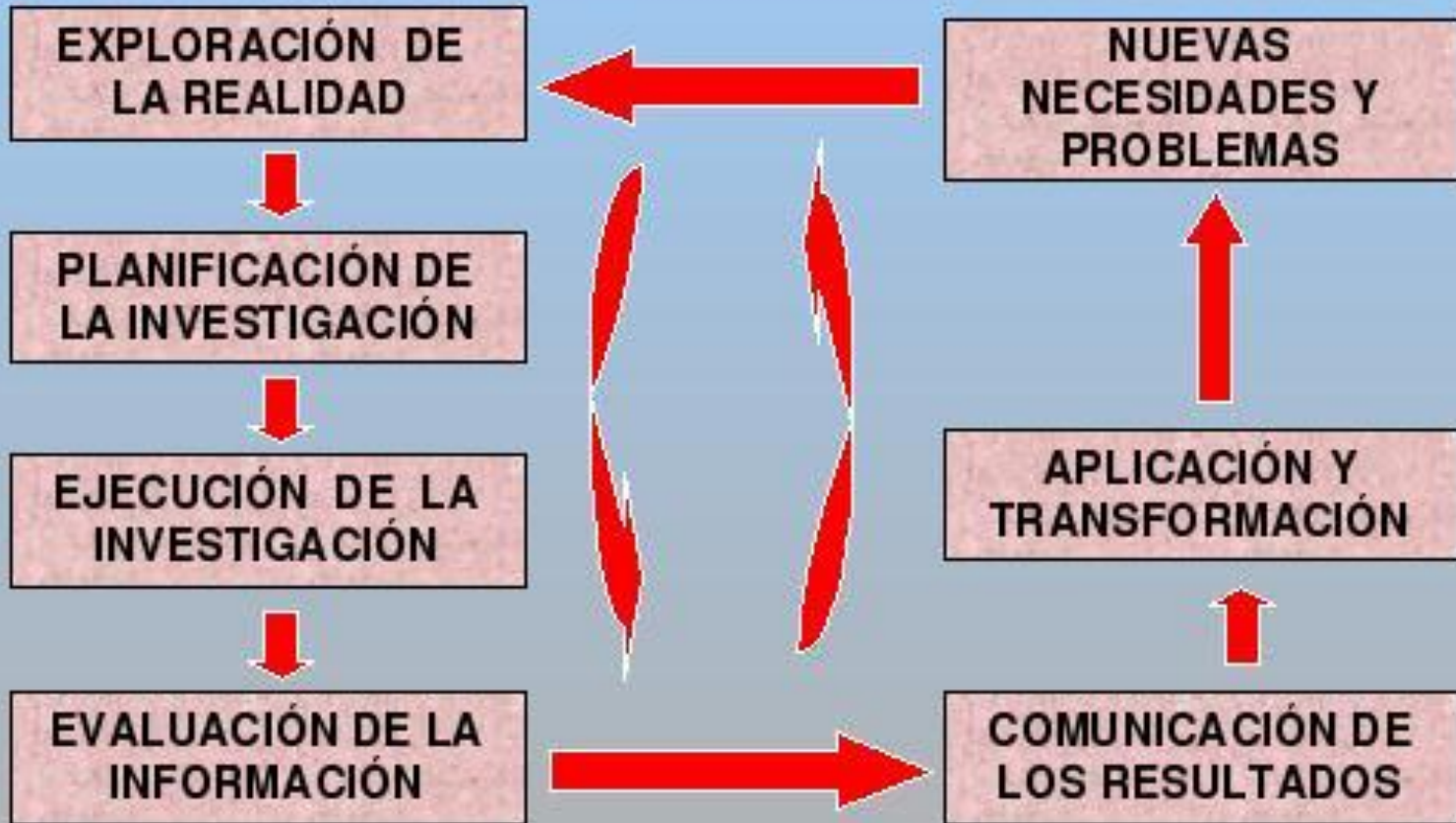
El investigador manipula una variable independiente (causa) para observar su efecto sobre una variable dependiente (efecto), controlando el entorno.

ETAPAS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Etapas del proceso de Investigación Científica

- La *planificación*.
- La *ejecución*.
- El *procesamiento y análisis de los resultados*.
- La *confección del informe final*.
- La *publicación de los resultados e introducción de logros en la práctica social*.

ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



ETAPA 1. DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD

Observación de los fenómenos

Identificación de la situación problemática

Diagnóstico del comportamiento real de los fenómenos

Análisis de las fuentes de información

Determinación del comportamiento deseado

PRÓXIMA ETAPA

Declaración del problema

Enunciado de problemas

Discrepancias entre el comportamiento real y el deseado (situación problemática)

ETAPA 2. PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

ELABORACIÓN DEL DISEÑO TEÓRICO

ELABORACIÓN DEL DISEÑO METODOLÓGICO

CONFECCIÓN DE LA PRIMERA VERSIÓN DEL PROYECTO

PILOTAJE

REAJUSTES DEL PROYECTO



PRÓXIMA ETAPA

ETAPA DE PLANIFICACIÓN

- 1.- Fundamentación teórica.
- 2.- Problema científico.
- 3.- Objeto de estudio.
- 4.- Campo de acción.
- 5.- Objetivo.
- 6.- Hipótesis, idea a defender o interrogante(s) científica(s).

ETAPA DE PLANIFICACIÓN.

7.- Variables (si lleva hipótesis), conceptualización de términos (definición operacional de términos).

8.- Tareas de la investigación (en términos de resultados y relacionadas con las interrogantes científicas y métodos)

9.- Métodos, técnicas e instrumentos.

10.- Población y Muestra. (identificar % entre ellas y tipo muestral empleado).

ETAPA DE PLANIFICACIÓN.

- 11.- Investigaciones precedentes que tiene el tema que se aborda (bibliografía utilizada, autores, años y trabajos más significativos.)
- 12.- Aportes teóricos y prácticos.
- 13.- Novedad y actualidad de la investigación.

ETAPA DE EJECUCIÓN.

1.- Comienza el trabajo de campo, o sea, la aplicación de los técnicas e instrumentos en el contexto donde se está investigando.

2.- Se originan procesos de reflexión y diálogo, evidenciando el carácter participativo o no de la investigación que se realiza.

3.- En esta etapa se da un proceso de orientación cognoscitiva en el investigador al responderse:

- ¿ qué no conozco que no me permite avanzar en la investigación?.

ETAPA DE EJECUCIÓN.

- ¿dónde está la laguna en el conocimiento?, ¿qué habilidades no tengo desarrolladas?.

4.- Surge la necesidad de seguir consultando documentos o consultando especialistas que eliminen nuestras carencias.(asesorías).

ETAPA DE EVALUACIÓN.

- 1.- Se realiza el procesamiento y análisis de los datos recopilados a través de técnicas e instrumentos.
- 2.- Se generalizan los resultados para arribar a conclusiones parciales de la investigación.
- 3.- Se elabora el diagnóstico y pronóstico o alternativa de solución del problema científico.
- 4.- Escritura del informe final de la Tesis, llegando a las Conclusiones finales y Recomendaciones.

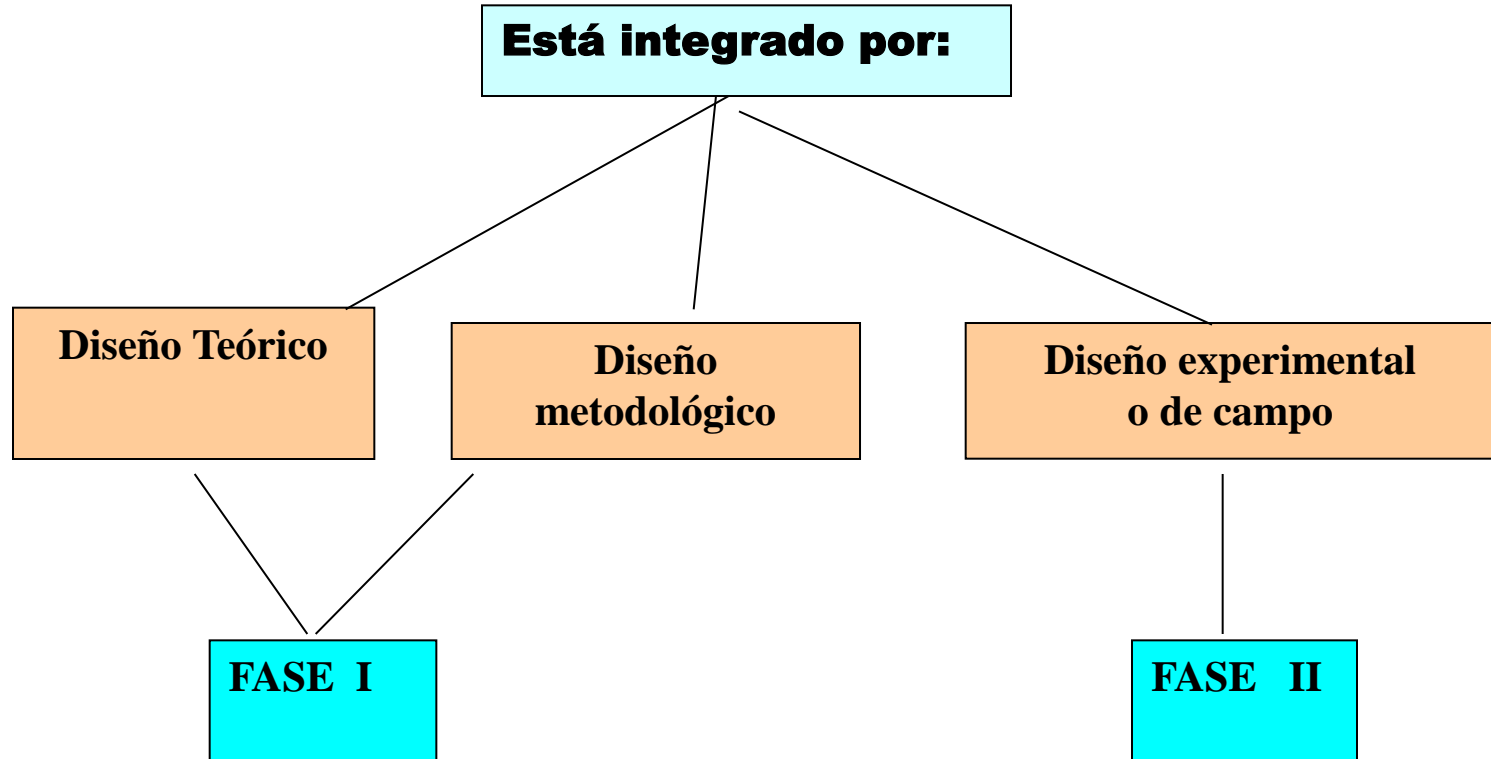
ETAPA DE COMUNICACIÓN.

- 1.- La Comunicación Parcial de la investigación, puede realizarse con la participación en: Eventos, Talleres, Reuniones de Departamento, Consejos Científicos u otras formas de intercambio científico.
- 2.- Se considera comunicación parcial la inclusión de resultados de la Tesis, en informes de rendición de cuentas de Proyectos o Planes de Ciencia y Técnica en los que se encuentra considerada la investigación.
- 3.- La comunicación final de la Tesis se realiza ante la presencia de un Tribunal especializado.

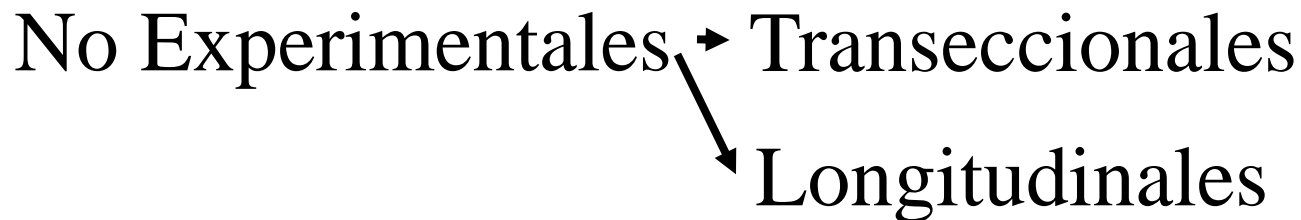
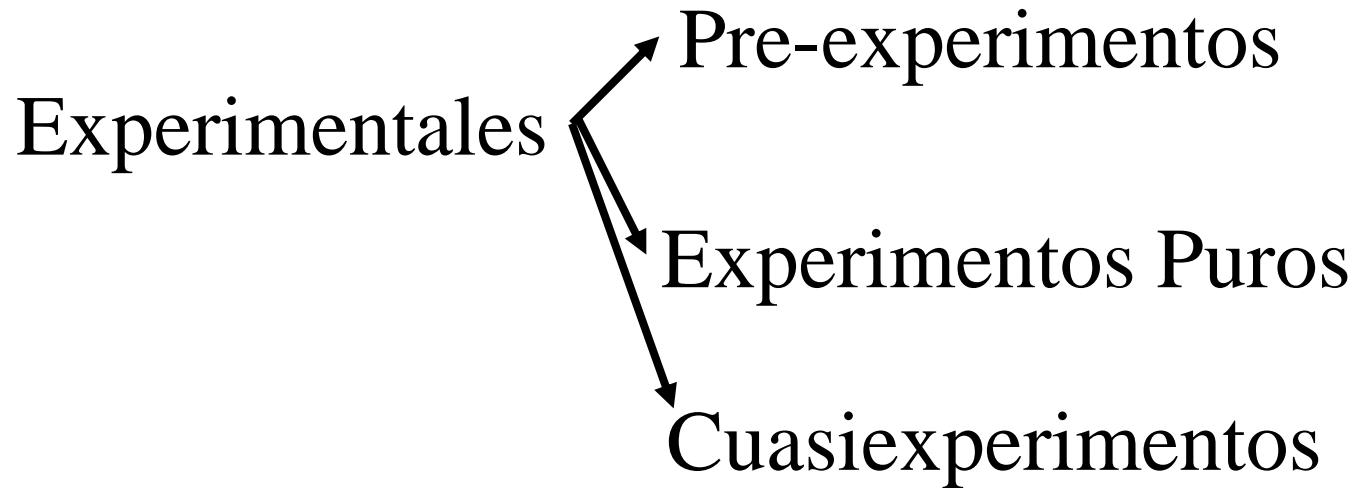
ETAPA DE INTRODUCCIÓN.

- 1.- Se realiza a través de la generalización de la investigación en la práctica social, pero a un número mayor que la muestra.
- 2.- En muchas ocasiones hay que preparar a un grupo de multiplicadores que faciliten el proceso de intervención y transformación de la realidad.
- 3.- Esta etapa posibilita la retroalimentación y rediseño del modelo teórico de la investigación, así como la publicación de artículos y textos relacionados con el tema investigado.
- 4.- Se pueden presentar los resultados en forma de tecnologías educativas para su comercialización

Diseño de la Investigación



Diseños del enfoque Cuantitativo Según Sampieri



Diseños del enfoque Cualitativo Según Sampieri

Teoría Fundamentada

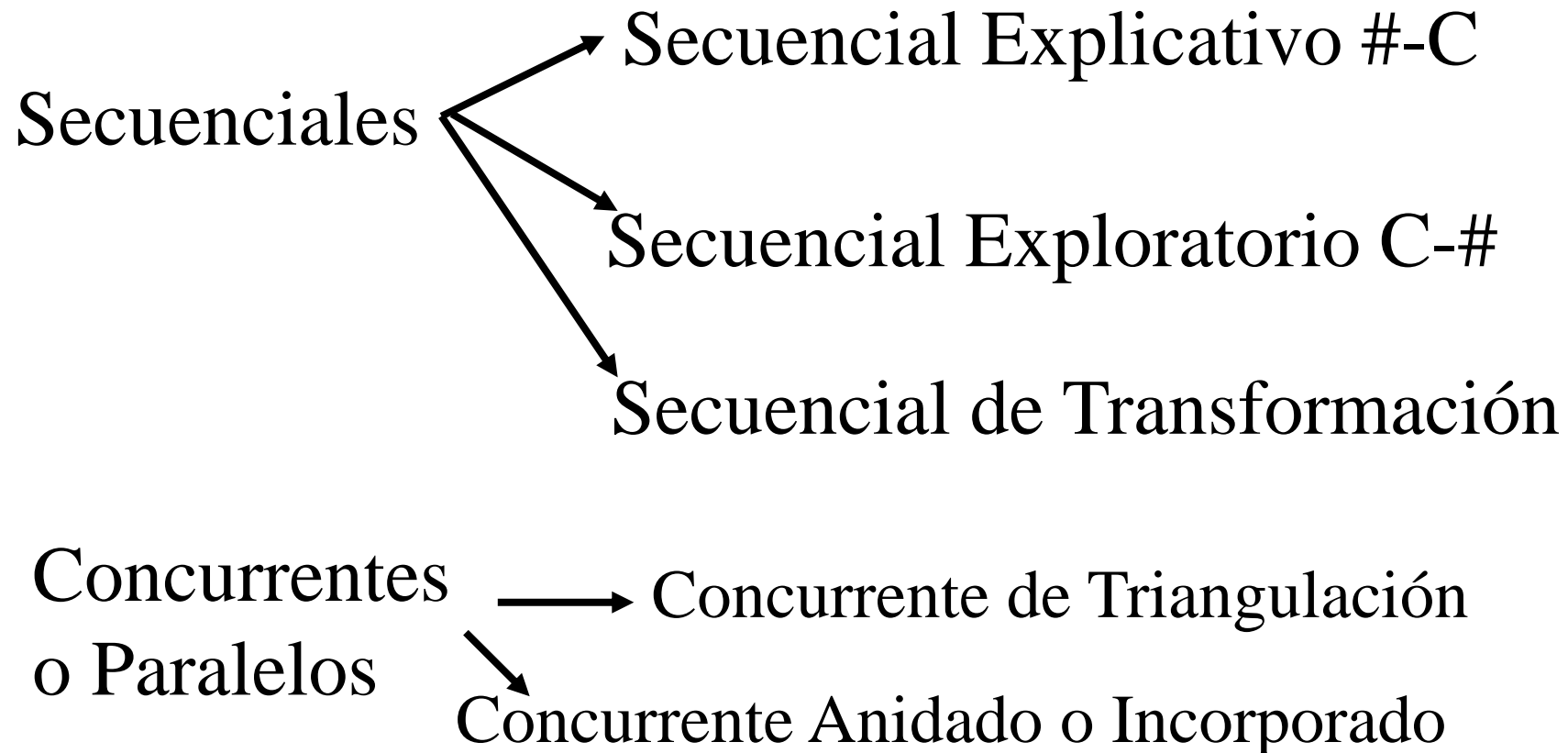
Investigación Acción

Estudio de Casos

Fenomenología

Etnografía

Diseños del enfoque Mixto Según Sampieri



Triangulación Metodológica

- Es el uso de múltiples métodos (cuantitativos y cualitativos), fuentes de datos, teorías o investigadores para abordar un mismo problema de investigación.
- El objetivo principal es superar el sesgo o las limitaciones inherentes a un solo método.
- Es el corazón de muchos diseños de métodos mixtos.

Triangulación Metodológica

- Validez: al confirmar un hallazgo con métodos independientes.
- Completitud: al iluminar diferentes facetas de un problema complejo.
- Insight (Perspicacia): al descubrir contradicciones que llevan a explicaciones más ricas y sofisticadas.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

1. Hernández, Sampieri, R. (2003) *Metodología de la Investigación. Las Rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas. 2018.* McGraw-Hill Interamericana Editores, México. (Versión digital)
2. *Selección de Lecturas de Metodología de la Investigación Social I.*(2003) Editorial Oriente, Santiago de Cuba.

• **Complementaria:**

1. Ávila Baray, H.L. (2006) *Introducción a la metodología de la investigación.* Edición electrónica. Texto completo en www.eumed.net/libros/2006c/203/
2. Rodríguez, Gómez Gregorio, Gil Flores, Javier, García, Jiménez Eduardo (2002) *Metodología de la Investigación Cualitativa,* Impreso en PROGRAF, Stgo de Cuba.