

Asignatura: Fundamentos Sociológicos para el Trabajo Social.

Profesora: Lic. Yohandra Valdés Roque. Dr.C. **Universidad:** Artemisa **CUM:** Bauta

Tema 1 La teoría sociológica. Particularidades epistemológicas, problemáticas y modos de abordarla.

Conferencia #1 Presentación.

Ustedes conocen ¿Qué es la Sociología? Y ¿Cuál es el papel del sociólogo en la sociedad?, Pero saben qué significa ejercer el “oficio de sociólogo (a)”.

La palabra **SOCIOLOGÍA** es una mezcla lingüística mitad latina y mitad griega: su prefijo **socio**, indica relación o vínculo; mientras que el sufijo **logía**, proviene de la raíz griega *logos*, es decir, ciencia. En principio podríamos decir, entonces, que se trata de la ciencia de las relaciones o los vínculos humanos.

Otros podrían decir, estudia la sociedad, a los grupos de hombres y mujeres, niños, adolescentes y jóvenes, el trabajo, las ocupaciones, las conductas y comportamientos humanos, los procesos políticos, las transformaciones sociales, lo rural y lo urbano, la cultura y las identidades, a la propia ciencia y a la tecnología, a las comunicaciones. Así podríamos hacer una larga lista, pretendiendo establecer el contenido de lo que esta ciencia estudia.

Pero ¿Por qué es una ciencia? Sí lo es, y entonces, ¿cuáles son los requisitos para que un conocimiento que se construye por hombres y mujeres alcance el rango de ciencia?: Para ello, debe cumplir algunos requisitos, entre otros:

1. Delimitar su objeto de estudio. (Hasta ahora difícil para la sociología, pues puede estudiar muchos aspectos de la realidad.)
2. Debe elaborar conceptos, principios y teorías los cuáles le permitan explicar su objeto de estudio y describan las esencias de los fenómenos y procesos que estudia.
3. Debe identificar métodos y técnicas, herramientas propias para acceder a esa realidad que pretende estudiar.
4. Debe tener una acumulación de conocimientos, informaciones y datos que prueben la veracidad de sus propuestas.
5. Debe reconocer sus contextos de surgimiento: condiciones económicas, socio-políticas, ideológicas y culturales que la enmarcan en un momento histórico y se constituyen en determinantes sociales de su aparición.

6. Debe poder explicar sus vínculos con otras ciencias y su nexos con las ideologías dominantes.
7. Debe establecerse institucionalmente y para ello, creará instituciones para la investigación y la formación, delimitará las funciones de los científicos que la ejerzan en la sociedad y por supuesto pensará y establecerá el marco ético y legal de su desarrollo.

Ese camino lo ha transitado la **SOCIOLOGÍA**.

Imaginemos entonces, lo complejo que resulta, que una ciencia se consolide y que sus resultados sean validados y reconocidos socialmente. En este sentido, la Sociología que apareció en **las primeras tres décadas del siglo XIX**, había sido antecedida por una acumulación grande de conocimientos científicos y de ciencias que habían realizado estudios de la sociedad y el hombre, como la medicina, la historia, la filosofía, la política, entre otras. Todo lo anterior, lo reconoce la ciencia como legado de un pensamiento social y natural que se muestra como un largo camino, que se le ha tornado más complejo, por tener en el centro de sus reflexiones a la sociedad y a los sujetos sociales.

Para nadie es un secreto que los sujetos sociales tienen un doble carácter “material y espiritual” y que la sociedad es y ha sido siempre el resultado de la actividad humana. De ahí que sea un objeto que se encuentra en constante movimiento y transformación, portador de múltiples determinaciones y de difícil aprehensión. Los sujetos sociales son entes activos, determinados histórica y socialmente, portadores de necesidades, ideas, ideología, sentimientos, estados de ánimos que imprimen a su accionar.

No obstante, muchos son los orígenes pensados acerca del surgimiento de la sociedad, desde la comunidad primitiva y desde la época moderna. Pero lo cierto, es que a inicios del siglo XIX, las respuestas dadas no eran capaces desde la ciencia de dar explicaciones científicas a los complejos procesos que la modernidad trajo consigo, cuando se produce el paso de la sociedad tradicional a la moderna (surgimiento y desarrollo de relaciones capitalistas de producción).

Nuestro programa del curso comprende discusiones teóricas que se producen en el terreno de la Sociología, desde el siglo XIX, en su búsqueda de respuestas posibles a la complejidad de las sociedades en el nacimiento y desarrollo del capitalismo. Desde la propuesta de estos autores hay ante todo un conocimiento científico de la realidad social, en que persigue lo objetivo y el dato fáctico.

De ahí, la necesidad de la aparición de la sociología, como un programa de investigación en la primera mitad del s. XIX creado por un francés que es considerado por muchos, el padre de esta ciencia (Augusto Comte) y del positivismo como corriente de pensamiento. Este pretendía contribuir al mantenimiento del orden capitalista y de los intereses de la clase burguesa, ante las contradicciones que ese sistema presentaba, luego de cuatro siglos de establecido. Este programa pretendía la creación de la ciencia de la sociedad y ustedes estudiarán sus especificidades posteriormente.

Pero también y paralelamente se produce la aparición de otro programa de investigación dirigido también a crear la ciencia de la sociedad, conocido como el marxismo (Carlos Marx y Federico Engels), quienes comprendieron el verdadero carácter de las contradicciones que presentaba el sistema, y lo que pretendieron sus creadores era subvertir el orden capitalista desde la defensa de los intereses de clases del proletariado. Para dar respuesta crearon una teoría para la acción y la transformación social.

Precisamente en este último se desenvuelve en los márgenes de la primera. Ambos programas de investigación compartieron el mismo contexto histórico e intelectual y desarrollaron perspectivas analíticas encontradas para el estudio de la sociedad.

Para realizar un análisis crítico de las reflexiones que sobre la realidad social se producen, y para poder comprender, por qué acerca de lo social existen perspectivas teóricas y metodológicas diferentes, es necesario considerar:

1. Los contextos históricos y culturales de aparición de las reflexiones y las teorías.
2. Los conocimientos acumulados por el desarrollo de las ciencias en general tanto naturales como sociales.
3. El conocimiento social acumulado que antecede y permite la maduración de nuevas ideas.
4. Pertenencia de clase del sujeto o los sujetos que producen esas ideas.

Metodológicamente estos elementos deben ser incorporados en la investigación sociológica, que es la base del oficio de un sociólogo (a), para entender los marcos teóricos en que se produce el conocimiento, seleccionar los métodos y técnicas para acceder al estudio de la realidad y poder levantar el dato empírico y analizarlo para sacar conclusiones y producir nuevas aproximaciones.

Retomando la complejidad del hacer sociología, es necesario afirmar que esta se caracterizó desde su surgimiento, por formar parte del modelo de la ciencia social positivista y en

consecuencia, se enfrascó desde sus primeros intentos en articular un discurso racional y objetivo sobre la vida social, en contraposición a la especulativa filosofía de la historia. De ahí, su vocación por la experiencia y la observación y su apego al hecho.

Desde ese punto de vista, se puede considerar al oficio del sociólogo como un oficio intelectual. Una actividad por la cual el sociólogo busca pensar lo que los otros seres humanos hacen y saber lo que ellos piensan. Para ello desarrollan una manera particular de mirar la vida social que no es la del tecnócrata –llámese “ingeniero social”, “técnico en encuestas” o “productor de imágenes”- sino del que adopta una perspectiva que no ofrece créditos en el mercado, la del pensamiento crítico. Ello configura una verdadera revolución mental en la forma de ver la realidad social y constituye lo que podría denominarse un “ojo sociológico”; una perspectiva alejada del sentido común (incluyendo el sentido común de los sociólogos), que cristaliza, legitima y oculta el poder prevaeciente de la sociedad, y que el sociólogo, precisamente, busca develar.”¹

En ese sentido, se impone leer el capítulo “La promesa” del texto de Ch.W. Mills, *La imaginación sociológica*, donde el autor la define como esa capacidad mental que permite vincular la biografía y la historia, destacando el carácter relacional de la ciencia sociológica y la especificidad de la mirada que ella proyecta hacia la sociedad.

En la actualidad, desde nuestras ciencias sociales y sobre todo para los sociólogos, resulta importante entender entonces, que la Sociología no puede brindar recetas únicas para construir el entramado social; pero si nos puede permitir formarnos una mirada de nuestro entorno social, entenderlo mejor, asumir una manera de pensar, de conducirse, captar la mágica impresión de que formamos parte de algo, que podemos ayudar a construir, a mejorar, sobre la base del respeto a la diversidad. Por otra parte, nos sitúa en condiciones de realizar autognosis de la ciencia, valernos de los propios instrumentos teóricos y metodológicos que nos brinda para producir relecturas de nuestros discursos y prácticas. Aquí se sitúa en nuestro juicio, una de las ventajas mayores que presenta el estudio de la Sociología, no solo para los profesionales de la Sociología, sino para los estudiosos de cualquier rama de la ciencia.

¹ Germana, Cesar (2002). *La racionalidad en las ciencias sociales*, Fondo Editorial, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú, pp.73-74.

¿Por qué la Teoría social es un instrumento de análisis invaluable? Cuando hablamos de **teoría** nos referimos a un sistema de ideas, abstracciones, conceptos y concepciones racionales donde se articulan los conocimientos obtenidos de la experiencia empírica, (mediante el proceso de la investigación). La teoría es capaz de captar, interpretar, explicar y representar la realidad social. La teorización como labor de sistematización de esos conocimientos, desde una explicación exhaustiva, permite además describir, comprender y predecir fenómenos o hechos. Por lo dinámico y cambiante de los fenómenos sociales, la teoría tiene la condición de ser refutable.

La teoría social tiene su foco de atención en las formas de funcionamiento y los cambios que afectan a las sociedades, constituye un conjunto de generalizaciones sobre su estructura y desarrollo. Al interior de lo que llamamos teoría social, al decir qué es la **teoría sociológica**, según Jeffrey Alexander (1998), supone un conjunto de “modelos abstractos de procesos empíricos” desde los cuales se producen “presuposiciones generales”, que permiten al sociólogo realizar “su enfrentamiento con la realidad”. La teoría sociológica explica así los problemas, acciones o comportamientos de los grupos humanos. Tiene la capacidad tanto de explicar como de predecir fenómenos sociales, distinguir las conexiones entre fenómenos aparentemente aislados, comprender la concatenación entre un suceso puntual en un momento determinado con otros cambios sucesivos.

Desde esta óptica, la teoría sociológica brinda una mirada crítica, dialéctica y relacional en su mirada a los fenómenos y problemas sociales. La perspectiva sociológica le impregna de una conciencia de la relación entre un individuo y la sociedad, entre nuestros escenarios sociales-personales más inmediatos y el mundo objetivo que nos rodea. **Opera así con un pensamiento complejo, multidimensional e integrador de los presupuestos generales y niveles de análisis con que trabaja la teoría sociológica, los que presenta en calidad de nudos dicotómicos.** Según los alcances del pensamiento sociológico, que impulsa la imaginación sociológica, estos nudos dicotómicos los construye sobre la base de la confrontación-diálogo entre dos polos (niveles) opuestos y rara vez antagónicos para la Sociología:

- la sociedad- el individuo,
- el orden- el cambio,
- la estructura- la agencia (sujeto)

- la teoría-la empiria (práctica)
- lo objetivo- lo subjetivo,
- lo macro- lo micro

Conforme a la complejidad del contexto en que nace, pues nace con la meta de introducir un discurso integrador en su mirada a hacia su objeto de estudio, la sociedad. Con esta pretensión, siendo una ciencia moderna y joven, su evolución está signada por su necesidad de legitimación frente al cuestionamiento de ciencias ya instauradas como la Historia o la Filosofía, lo cual enfrenta en base a su revisión y reformulación de los contenidos de esas ciencias. En estas circunstancias, así como se produce la aparición de la imaginación sociológica como recurso explicativo frente a la magnitud de los problemas sociales en los siglos XVIII y XIX, la Sociología incorpora sus principales características epistemológicas:

1. Multiplicidad, complejidad e incertidumbre de su objeto de estudio
2. Pluralismo metodológico
3. Pluralismo cognitivo o Multiplicidad de Paradigmas.
4. Problemas de la acumulabilidad: a) centralidad de los clásicos
5. Autonomía relativa.

Bibliografía

- Zeitlin, Irving, "Ideología y teoría sociológica". En: Alain Basail Rodríguez et al, Introducción a la Sociología. Selección de Lecturas, Editorial Félix Varela, La Habana, 2001, tomo 1, pp 132-147.
- Mills, Ch W. *La imaginación sociológica*, Capítulo "La Promesa", en Colectivo de Autores (2003) **Selección de Lecturas de Introducción a la Sociología**. (En papel y digital)
- Colectivo de Autores. Enciclopedia 1000 preguntas y 1000 respuestas. Muñoz G. Teresa. Concepto de Sociología.
- Muñoz Gutiérrez Teresa (2020). "Revisitando el concepto de sociedad: la sociología clásica y el marxismo", en Rev. Cubana de Ciencias Sociales, La Habana.
- Norbert Elias (1982) *Sociología Fundamental*, Gedisa, S.A., Barcelona.