

**Asignatura:** Fundamentos Sociológicos para el Trabajo Social.

**Profesoras:** Lic. Yohandra Valdés Roque. CUM. Bauta      Universidad: Artemisa

**Conferencia.** Contexto de surgimiento de la sociología como ciencia.

La sociología surge como disciplina científica a inicios del siglo XIX, a manos del francés Augusto Comte (1789-1857), y se diferencia del resto de las ciencias sociales en que estudia la sociedad como un sistema de relaciones donde actores sociales, grupos e instituciones conforman estructuras sociales en funcionamiento.

Su aparición es producto de la necesidad de encontrar las claves explicativas del tránsito de la sociedad tradicional a la sociedad moderna, lo que ha constituido una constante en los diversos sistemas teóricos que han enfrentado la comprensión de la realidad social (A. Comte, H. Spencer, E. Durkheim, M. Weber, T. Parsons y otros). Las sociedades pre-modernas estaban regidas por la reproducción de la tradición, sin embargo el tránsito a la modernidad significaba la sustitución de esa moralidad por valores asociados a la utilidad, potenciándose la capacidad racional del hombre.

Dos momentos históricos son necesarios nombrar al referirse a la modernidad: la Revolución Industrial Inglesa (1768) y la Revolución Burguesa Francesa (1789). Estos dos procesos históricos marcaron el inicio de cambios que fueron madurando en la medida que el tránsito a lo moderno se profundizaba. Entre estos cambios podemos mencionar:

A partir de la Revolución Industrial y la consecuente expansión del capitalismo en Europa se generalizaron los mercados y se aceleró el desarrollo de las fuerzas productivas, extendiéndose su forma de explotación capitalista.

Como resultado del desarrollo sucesivo de Revoluciones Burguesas en toda Europa y el fortalecimiento de los estados nacionales, se polarizaron los intereses de clases entre burguesía y proletariado. Se produce una consolidación de la burguesía como clase dominante y una proletarización masiva, lo cual deriva en el desarrollo de movimientos sociales y en el surgimiento de nuevos actores sociales como la mujer.

Como consecuencia de la nueva dinámica social, se produce una diferenciación funcional creciente de la sociedad, proliferando y complejizándose las instituciones sociales y transformándose los sistema de valores.

Al impulsarse el desarrollo científico a través de la aparición de nuevos descubrimientos, se secularizó el conocimiento produciéndose un proceso de diferenciación surgiendo ciencias nuevas y ocurrió una revolución de las cosmovisiones del mundo abrazadas por la reflexión social.

Se enriqueció la acumulación de los conocimientos teóricos acerca de la sociedad al surgir un individuo que se auto reconoce como objeto de estudio.

Este desarrollo vertiginoso y radical de dimensiones económicas, políticas, ideológicas, sociales y cognoscitivas, que contrastaba con la estabilidad anterior, condicionó la aparición de reflexiones sobre el paso de las sociedades tradicionales a las modernas.

Si desde la antigüedad la elaboración de concepciones sobre la sociedad podía emprenderse (y de hecho se emprendía) dentro del marco de los diversos sistemas filosóficos (de naturaleza abstracta) y como parte de ellas, ya en el siglo XIX esto no era posible. Era necesaria, la aparición de una ciencia que siendo simultáneamente teoría-general de la sociedad y análisis empírico de los diversos procesos sociales, comprendiera y explicara los cambios. Había urgencia de la aparición de nuevos métodos para el estudio de la realidad, de un conocimiento más preciso acerca del funcionamiento del organismo social. Así la Sociología surge con la pretensión de ofrecer un conocimiento más preciso y específico sobre el funcionamiento y desarrollo de la sociedad y formular nuevos métodos y procedimientos para comprender la nueva y más compleja realidad. La sociología se convierte en la forma en que la modernidad se cuestiona a sí misma. Como nueva ciencia se compromete con el apego al hecho, la búsqueda de la objetividad y una vocación pragmática utilitaria.

Desde su surgimiento, la Sociología reconoce a la Modernidad como un peligro para la sociedad. Como ciencia trata de prevenir su amenaza a la cohesión social, al crear diversidad y secularización. Esto se debe a que surge como un intento por mantener el orden burgués frente a la amenaza de los ideales de la Revolución Francesa (1789) de libertad, igualdad y fraternidad, los que se tambaleaban en la medida que el capitalismo se desarrollaba. Desafortunadamente, su aparición no se vincula al momento de fervor revolucionario de la clase burguesa, sino al momento en que se impone conservar el poder conquistado, de ahí que sus conceptos principales se vinculen a estos intentos: orden, equilibrio, solidaridad, acción, estructura dinámica, etc.

Pero, simultáneamente y como consecuencia del desarrollo y maduración del proletariado como clase independiente, sus representantes o teóricos abanderados se esfuerzan también en la creación de la ciencia de la sociedad. Surge el marxismo. Esta tendencia, justificada en el objetivo de hacer la revolución y subvertir el orden existente, creó conceptos que se diferenciaron de aquellos cuyo objetivo era mantener el orden conquistado. Así nociones teóricas como actividad práctica, clase social, lucha de clases y revolución comienzan a ser parte de la nueva reflexión sobre la sociedad. De esta forma se reconocía la existencia de desigualdades políticas, sociales y económicas de carácter antagónico y se comenzaba a repensar la posibilidad de subvertir y rebasar el orden existente.

Tanto el Renacimiento como la Reforma prepararon el camino de las series de cambios que hemos sintetizado a partir de las tres revoluciones antes mencionadas y que ahora detallaremos.

**1.- Revolución científica:** La gran transformación y expansión del conocimiento científico que tuvo lugar entre los siglos XIV y XVII fue, ante todo, una revolución en la manera de entender la realidad, es decir, un cambio en las actitudes mentales y en la “visión del mundo”.

Se crearon las bases para una *cientifización* de las concepciones sociales por: el auge del comercio, la creación de hábitos mentales de medición, recuento y orden geométrico.

Hay que señalar como gigantes de todos estos cambios las obras de **N. Copérnico** (1473-1543 doble movimiento del planeta sobre sí mismo y alrededor del sol); **J. Kepler** (1561-1630 las orbitas planetarias son elipses en las que sol ocupa uno de los focos, formulas calcular revoluciones planetarias relaciona radios y tiempos); **Galileo Galilei** (1564-1642, fundador del método experimental, leyes de la caída de los cuerpos, enunció el principio de la inercia, inventó la balanza hidrostática, el termómetro, el primer telescopio astronómico y, además, defensor del sistema cósmico de Copérnico juzgado herético por la iglesia); **G. Bruno** (1548-1600), quemado vivo por combatir la escolástica; **I. Newton, Laplace, Lavoisier, Bufón**, etc..

La física fue la ciencia líder del siglo XVII mientras que la biología lo fue en el XIX.

Durante estos años se produjo una secularización de la especulación científica. Así las antiguas ciencias de *Economía Política* y de la *Filosofía*, se vieron superadas por problemas disímiles cuyo estudio demandaba nuevas especializaciones y nuevos métodos. La Economía se concretó en temas del mercado, la oferta y la demanda y en los problemas de coste y rentabilidad por lo que la política, esfera crecientemente autónoma, fue abordada por la

*Ciencia Política*, el pasado continuó siendo patrimonio de la *Historia*. Mientras que la sociedad moderna, crecientemente autónoma y funcionalizada, no podía ser estudiada especulativamente por la filosofía y pasó a ser investigada a través de un programa científico por la *Sociología*.

Creciente interés por la ciencia impregnaba todos los sectores de la vida y la ciencia adquirió gran prestigio. A los pensadores vinculados a las ciencias que más éxitos acumulaban (la física, la biología y la química) se les otorgaban lugares preferentes.

*Para los modernos es más importante conocer que creer por tanto se produce una revalorización de la razón y la subordinación a esta de la fe. La ciencia va a ser probablemente el valor más importante de la modernidad. La sociedad moderna es una sociedad del conocimiento, este va a tener un lugar central.*

Basados en la ciencia, en los descubrimientos y la innovación, la fe en el progreso técnico sostenido, se desarrolla el proceso de cientifización entendido como el control de la naturaleza biológica y social del hombre y el mundo que lo circunda..

## **2. La revolución industrial: “industrialización”**

Originada por la explotación del carbón en Inglaterra, no constituye un único acontecimiento, sino muchos desarrollos interrelacionados que culminaron en la transformación del mundo occidental que pasó de ser un sistema fundamentalmente agrícola a otro industrial.

Hacemos referencia a: la expansión de las relaciones capitalistas de producción, y la expansión de relaciones de mercado. El ideal de esta economía era un libre mercado en el que pudieran intercambiarse los diversos productos del sistema industrial (mercantilización). Además, se asiste a la autocomprensión de los individuos como unidades singulares capaces de vender su fuerza de trabajo como mercancía y no trabajo comunal o familiar.

Los cinco aspectos de la revolución industrial que provocaron mayor número de respuestas sociológicas por su impacto o influencia sobre el orden social fueron:

La situación de la clase obrera o trabajadora. Gran cantidad de personas abandonaron las granjas y el trabajo agrícola para ocupar empleos como obreros que ofrecían las nuevas fábricas. Gran cantidad de horas de trabajo por bajos salarios mientras unos pocos acumulaban ganancias. Creación del movimiento obrero, diversidad de movimientos radicales que reaccionaron contra el sistema industrial y el capitalismo: revueltas y múltiples formas de protesta...

La transformación de las formas de propiedad hacia la propiedad privada, propiedad fragmentada, atomizada y convertida en bonos o acciones impersonales de sociedades anónimas.

La ciudad industrial (el urbanismo): La ciudad fue el contexto de todas las proposiciones. Crecen como centro o alrededor de los centros industriales que generaban los empleos que atraían a gran cantidad de personas desarraigadas de su entorno social. Lista de problemas urbanos como la masificación, la insalubridad, la contaminación, el ruido, el tráfico, higiene, sanidad...

La tecnología: mejoras a la fábrica pero, sobre todo, posibilitadora de una Revolución agrícola sin precedentes con el aumento de la producción. Innovaciones como la máquina de vapor, el ferrocarril, etc.

El sistema fabril: organización de las relaciones laborales a partir del control de la producción y de la ganancia, el cálculo racional del beneficio a través del desarrollo de la contabilidad y las estadísticas, organización racional del trabajo libre y control de los conflictos laborales a partir de la creación de inmensas burocracias económicas para proporcionar los múltiples servicios que requerían la industria y el naciente sistema capitalista. Aparece la BUROCRATIZACIÓN, es decir, que los individuos están cada vez más sujetos a una razón cada vez más impersonal.

Bajo el efecto de la tecnología y dentro de los límites del sistema fabril se produjeron cambios que influían sobre la relación histórica entre el hombre y la mujer, que amenazaban (o pretendían) hacer de la familia tradicional algo caduco, que abolirían la separación cultural entre la ciudad y el campo y posibilitarían, por primera vez en la historia, la liberación de las energías productivas del hombre de los límites por la naturaleza o la sociedad tradicional.

Este fue llamado por el economista escocés Adam Smith (1776) como el "Sistema inglés". En su obra **La riqueza de las naciones**, describió cómo las fuerzas combinadas del individualismo legal y del económico transformaron a la sociedad inglesa. En este sentido la autonomía individual conoció una expresión doble: legal/jurídica y económica. Según él la fuerza del sistema inglés derivada de:

La división del trabajo: complejización a partir de la funcionalización, es decir, de nuevas y diferenciadas tareas que cumplir por los nuevos actores (con roles diferenciados): negociante-obrero; burgués-proletario

- el capital industrial
- el trabajo como fuente de riqueza
- el valor basado en la relación oferta y demanda.
- el comercio libre de prohibiciones.
- la competencia elevada a la altura de un principio.

### **3. Revoluciones políticas: democratización**

Se trata de conjuntos de revueltas, rebeliones y revoluciones que propiciaron de cambios más o menos abruptos en las formas de organización política de la sociedad. Constituyeron un largo proceso en el que los actores sociales se debatieron en cruentos enfrentamiento y en conciliaciones o pactos de dominación.

Inglaterra 1648-1649 Proclamación de República bajo el protectorado de Cronwell

1688 Derrivo de los Estuardo

1842 Guerra Civil entre el Rey y Parlamento. Ejecución Carlos I

Francia 1789 Revolución Francesa

1830 Deposition de los Borbones

1848 Proclamó la II República

#### **1870 Fin de la II Imperio y Restauración de la República**

1871 Comuna de París: primer estado obrero de la historia.

La Revolución Francesa de 1789 fue la primera gran revolución ideológica en la historia de Occidente.

Dirigida y llevada al triunfo por varios estamentos de la burguesía. Su espectacular y fulminante destrucción del estado borbónico parece como la culminación del proceso de crecimiento y ascendencia de esa clase social, iniciada en el seno de la baja edad media.

Su importancia estriba en ser la que representa, en sus consecuencias, con mayor plenitud, la consolidación de las instituciones políticas, los valores culturales y las relaciones económicas que caracterizan a la burguesía.

Significó la maduración de ciertos procesos como la secularización, es decir, la separación entre la iglesia y el estado.

La "Declaración universal de los derechos del hombre" igualaba a todos los hombres bajo la condición de ciudadanos bajo las máximas de la revolución: Igualdad, Fraternidad y Libertad.

La Leyes aprobadas entre 1789 y 1795 abarcaron todos los aspectos de la estructura social francesa. Estas leyes fueron expresión de la “voluntad general”, del pueblo, de la nación.

La hija de las tres revoluciones fue la sociedad industrial o la sociedad moderna. En sociología nos referimos a ella con términos que indican procesos: urbanización, secularización, industrialización, democratización (o sistemas políticos basados en el consenso)...

La idea de modernidad refiere:

- el proyecto cultural e ideológico de la industrialización
- la ruptura con el pasado

La definición de la sociedad moderna como una sociedad de proyecto: su presente es su futuro.

### **Bibliografía básica:**

- Berman, Marshall (2001) *“Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad (Prefacio e introducción)”*. En: Alain Basail Rodríguez *et al*, **Introducción a la Sociología. Selección de Lecturas**, Editorial Félix Varela, La Habana, 2001, tomo 1, pp.42-69.
- Ritzer, George (1993) *“Esbozo histórico de la teoría sociológica: primeros años”*. En: Teoría Sociológica Clásica (Epígrafe: *“Fuerzas sociales en el desarrollo de la teoría sociológica”*), Madrid.