

Guía Metodológica para un Proyecto de Investigación

Prof. Titular: Rafael S. González Ponce de León

¿Por qué Investigar en Trabajo Social?

- La investigación es una herramienta fundamental para:
- Diagnosticar problemas sociales de forma rigurosa.
- Fundamentar y planificar intervenciones más efectivas.
- Evaluar el impacto real de los programas sociales.
- Dar voz a las comunidades y visibilizar sus realidades.
- En el contexto cubano: Es crucial para optimizar recursos escasos y alinear el trabajo con los Lineamientos de la Política Social y Económica.

Fase 1 - Del Tema al Problema

Paso 1: Del Tema General al Problema Concreto

- Tema Amplio: "Envejecimiento poblacional y cuidado del adulto mayor."
- Problema de Investigación (Formulado como pregunta):
- Ejemplo:
- "¿Cuáles son las estrategias de afrontamiento y las redes de apoyo familiar de los adultos mayores con dependencia moderada en el Consejo Popular X, y cómo inciden en su calidad de vida?"

Fase 1 – Fundamentación

Pasos 2 y 3: Planteamiento y Marco Teórico

- Contenido:
- Planteamiento del Problema (Justificación):
- Cuba tiene una de las poblaciones más envejecidas de América Latina.
- La familia es el principal soporte de cuidado, pero enfrenta presiones económicas y sociales.
- Es necesario diagnosticar las redes de apoyo para diseñar políticas públicas y intervenciones comunitarias más precisas.

Pasos 2 y 3: Planteamiento y Marco Teórico

- Marco Teórico:
- Teoría del Ciclo Vital Familiar.
- Conceptos: "Calidad de vida", "redes de apoyo social", "estrategias de afrontamiento".
- Revisión de programas cubanos como "Educa a tu Hijo" en su extensión al adulto mayor.

Fase 1 – Los Objetivos

Paso 4: Formulación de Objetivos

- **Objetivo General:**
- Analizar las estrategias de afrontamiento y las redes de apoyo familiar que influyen en la calidad de vida de los adultos mayores con dependencia moderada en el Consejo Popular "Centro Habana".
- **Objetivos Específicos:**
 1. Caracterizar socio-demográficamente a los adultos mayores de la muestra.
 2. Identificar las estrategias de afrontamiento que utilizan ante situaciones de dependencia.
 3. Cartografiar la estructura y funcionalidad de sus redes de apoyo familiar.
 4. Evaluar el nivel de calidad de vida autopercebido.

Fase 1 - El Enfoque Metodológico

Pasos 5 y 6: Hipótesis y Diseño Metodológico

Hipótesis (Cuantitativa):

- "Los adultos mayores cuyas redes de apoyo familiar son multifuncionales (afectiva, económica, de cuidado) presentan una mayor calidad de vida autopercebida.«

Diseño Metodológico:

- Enfoque: Mixto (combina lo cualitativo y lo cuantitativo).
- Diseño: No experimental, transversal y descriptivo-correlacional.
- Justificación: Permite comprender la complejidad del fenómeno social desde la perspectiva de los actores y, a la vez, medir relaciones entre variables.

Fase 1 - Muestra e Instrumentos

Pasos 7 y 8: Población, Muestra e Instrumentos

- Población: 150 adultos mayores con dependencia moderada registrados en el Consultorio Médico #X.
- Muestra: 30 adultos mayores (muestreo intencional o por criterio).

Instrumentos de Recolección de Datos:

- Cuestionario: Para datos socio-demográficos y aplicar la escala CUBRE-11 (evaluación funcional en Adultos Mayores Cubanos). Índice de Barthel (estimación cuantitativa del grado de independencia)
- Entrevista semiestructurada: Para profundizar en estrategias de afrontamiento y percepción del apoyo.
- Genograma y Ecomapa: Técnicas proyectivas del Trabajo Social para mapear redes familiares.

Fase 2 - Ejecución

Pasos 9, 10 y 11: Análisis, Recolección y Procesamiento

Plan de Análisis:

- Datos cuantitativos (CUBRE-11): Estadística descriptiva (frecuencias, medias) e inferencial (correlación de Pearson).
- Datos cualitativos (entrevistas, genogramas): Análisis de contenido temático. Codificación y categorización.

Trabajo de Campo (Recolección):

- Visitas domiciliarias coordinadas con el Médico de Familia.
- Aplicación de instrumentos con consentimiento informado y respetando la ética profesional.
- Procesamiento: Uso de software como SPSS (estadística) y Atlas.ti o cuadernos de análisis manual para las entrevistas.

Fase 3 - Conclusión y Difusión

Pasos 12, 13 y 14: Hallazgos y Socialización

Interpretación y Conclusiones:

- Ej: "Se confirma que la red familiar es el pilar fundamental. Sin embargo, se identificó una sobrecarga en las cuidadoras principales (hijas), lo que afecta la calidad del cuidado."

Redacción del Informe:

- Estructura en capítulos: Introducción, Marco Teórico, Metodología, Resultados, Discusión, Conclusiones y Recomendaciones. Referencias bibliográficas y Anexos.

Difusión del Conocimiento:

- Para la acción: Presentar resultados en ...
- Para la academia: Defender la tesis o publicar un artículo.

Consideraciones Éticas y Transversales

- **Ética:** Consentimiento informado, confidencialidad (anonimato), beneficencia (no maleficencia). Respeto a la autonomía del adulto mayor.
- **Viabilidad:** Coordinación con las instituciones locales (Poder Popular, Salud Pública).
- **Cronograma:** Diagrama de Gantt realista que contemple las visitas a domicilio.
- **Presupuesto:** Considerar gastos de transporte, materiales de impresión y posible alimentación durante el trabajo de campo.

Resumen

- **Fase 1:** Planificación (Problema, Marco, Objetivos, Método).
- **Fase 2:** Ejecución (Recolectar y Analizar Datos).
- **Fase 3:** Conclusión (Interpretar, Redactar y Divulgar).

"La investigación en Trabajo Social no es un lujo, es una necesidad para la transformación social consciente y fundamentada."