

Curso obligatorio: Métodos, técnicas y procedimientos para la indagación de la realidad social y comunitaria

Créditos: 2
Estudio Independiente)

Horas: 68 horas (16 lectivas 52 de

Profesores

Dr. C. Alberto González González

MSc. María de los Ángeles Martínez González

Fundamentación

La indagación de la realidad social y comunitaria es fundamental para los profesionales de la gestión socio-cultural y el desarrollo, ya que la adecuada aplicación de métodos, técnicas y procedimientos de investigación les permite comprender a fondo las dinámicas sociales, económicas y culturales que caracterizan a las comunidades con las que trabajan. Esta comprensión es esencial para la identificación precisa de necesidades, problemas y oportunidades, lo que se traduce en la capacidad de diseñar intervenciones efectivas y pertinentes que realmente respondan a la realidad local.

Involucrar a los miembros de la comunidad en el proceso de indagación es otro aspecto crítico, ya que esta participación no solo fortalece la confianza y las relaciones entre los gestores y la comunidad, sino que también promueve un sentido de pertenencia y empoderamiento. Cuando las personas sienten que sus voces son escuchadas y sus experiencias son valoradas, están más dispuestas a colaborar en el desarrollo de soluciones y a comprometerse con su implementación. Así, la indagación participativa fomenta una cultura de cooperación y asegura que las intervenciones se alineen con las aspiraciones y valores de la comunidad.

Además, la recopilación y análisis de datos cualitativos y cuantitativos proporcionan una base sólida para la toma de decisiones informadas. Este enfoque basado en la evidencia no solo aumenta la eficacia de los programas y proyectos, sino que también permite realizar un seguimiento y evaluación más precisos de los resultados de las intervenciones. La evaluación del impacto es crucial para identificar qué prácticas están funcionando y cuáles necesitan ajustes, lo que a su vez facilita la adaptación de las estrategias a las realidades cambiantes de la comunidad.

La indagación también fomenta la reflexión crítica, ya que obliga a los profesionales a cuestionar y evaluar su propio trabajo y el de sus colegas. Este proceso de crítica y autoevaluación facilita el aprendizaje continuo y la mejora de la práctica profesional, contribuyendo a un desarrollo más efectivo de las políticas y programas sociales. En este sentido, la capacidad de reflexionar sobre la práctica es fundamental para el crecimiento profesional y para la adaptación a los desafíos emergentes en el campo de la gestión socio-cultural.

Además, la indagación interdisciplinaria permite enriquecer el enfoque de los profesionales frente a los problemas socio-culturales. Al integrar diversas perspectivas teóricas y metodológicas, los gestores pueden abordar la

realidad de manera más holística y generar soluciones más creativas e innovadoras. Esta amplitud de enfoque propicia un entendimiento más completo de los problemas, lo que resulta en intervenciones más integradas y efectivas.

En resumen, los métodos, técnicas y procedimientos de indagación son herramientas clave para los profesionales de la gestión socio-cultural en su labor de desarrollo. Estas prácticas no solo contribuyen a una mejor comprensión del contexto local, sino que también refuerzan la confianza y la colaboración con la comunidad, fundamentan la toma de decisiones en evidencia y fomentan la reflexión crítica y la interdisciplinariedad. Juntas, estas dimensiones permiten lograr un impacto significativo y duradero en el desarrollo social y cultural de las comunidades, asegurando que las intervenciones estén en sintonía con sus realidades y necesidades.

Objetivo:

Elaborar el diseño teórico-metodológico de la investigación de un problema investigación, a partir de posiciones científicas y éticas que pongan de manifiesto el modo de actuación del profesional de la carrera “Gestión Sociocultural para el Desarrollo”

Objetivos específicos

- Reflexionar a partir del enfoque dialéctico materialista sobre la necesidad de integración de los modelos o paradigmas de análisis de la realidad social y comunitaria.
- Describir la situación real de en un contexto determinado a partir de indagaciones documentales, bibliográficas y empíricas.
- Jerarquizar problemas de la realidad social y comunitaria en el ejercicio de la profesión, con un enfoque científico-investigativo.
- Aplicar los requisitos metodológicos para la utilización de las técnicas para la recopilación de información, en la solución de problemas de la realidad social y comunitaria.
- Argumentar sus criterios y acciones profesionales sobre la base de la crítica y defensa de los proyectos de investigación ante el grupo y especialistas, con responsabilidad científica y profesional.

Sistema de conocimientos:

Modelos o paradigmas de análisis de la realidad: paradigma positivista, interpretativo, sociocrítico y dialéctico-materialista o emergente. Características fundamentales de cada paradigma. Investigación cualitativa y cuantitativa, su relación. Métodos de investigación no experimental y experimental.

La descripción de la situación real de en un contexto determinado a partir de indagaciones documentales, bibliográficas y empíricas. Métodos, técnicas y procedimientos para el estudio de problemas de la realidad social y

comunitaria. Su jerarquización con el empleo de la matriz de Vester: El árbol de problemas. Identificación y planteamiento de la contradicción entre el estado deseado y el estado real. La formulación del problema científico.

Sistema de habilidades:

- Problematizar científicamente a partir de la realidad social
- Diseñar teórica y metodológicamente un proyecto de investigación como solución a una problemática detectada en la sociedad
- Realizar indagaciones documentales y bibliográficas para la fundamentación de la importancia del tema de investigación y del estado deseado, así como para la identificación de antecedentes investigativos y de sus limitaciones
- Emplear técnicas empíricas para caracterizar la situación actual de la problemática investigativa
- Formular un problema de investigación en correspondencia con la problemática social detectada
- Comunicar de forma oral y escrita los resultados del diseño teórico-metodológico de la investigación

Sistema de valores y actitudes profesionales

- Amor a la verdad, la objetividad, la fundamentación de los juicios y disciplina necesaria en el trabajo científico, mediante su ejercitación en la realización de las diferentes tareas en el trabajo de investigación.
- Ética científica, de modo tal que se tenga una comprensión y un modo de actuar riguroso y bien fundamentado frente a los problemas que le incumben como profesional y como ciudadano.
- Crítica científica con su trabajo y el de los demás.
- Honestidad científica en la asunción de criterios propios y el reconocimiento del trabajo de los demás.
- Responsabilidad y perseverancia en el trabajo científico.
- Insatisfacción permanente con los resultados científicos obtenidos.
- Autorregulación en el trabajo independiente.
- Intransigencia ante las actitudes negativas.