

Curso obligatorio: Técnicas Participativas de la Educación Popular

Créditos: 2 Horas: 68 horas (16 lectivas y 52 de Estudio Independiente)

MSc. Yailin Pavón Charón

MSc. Maribel Grueiro Acevedo.

Esp . Pedro León Llano

Fundamentación

La Educación Popular es un enfoque pedagógico que busca empoderar a las comunidades y fomentar la participación activa de los individuos en su proceso de aprendizaje. Este enfoque se basa en la idea de que el conocimiento no es un bien exclusivo de unos pocos, sino que debe ser accesible y relevante para todos. Las técnicas participativas son herramientas fundamentales en este proceso, ya que promueven la interacción, el diálogo y la construcción colectiva del conocimiento. La implementación de un curso sobre técnicas participativas de la Educación Popular es una oportunidad para transformar la manera en que entendemos y practicamos la educación. Al empoderar a los participantes y fomentar su participación activa, contribuimos a la construcción de sociedades más justas, equitativas y solidarias. La educación se convierte así en un proceso de liberación y transformación, donde cada individuo tiene la capacidad de ser agente de cambio en su comunidad. Las técnicas participativas fomentan un aprendizaje activo y significativo, donde los participantes son protagonistas de su proceso educativo. Esto contrasta con modelos tradicionales de enseñanza, que suelen ser unidireccionales y pasivos. Es por ello que el componente esencial será la participación activa, los individuos para el desarrollo de habilidades críticas, así como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de problemas, que son esenciales en la vida cotidiana y en el ámbito laboral. La implementación de técnicas participativas no solo enriquece el proceso educativo, sino que también fortalece los lazos comunitarios, promoviendo la cohesión social y el sentido de pertenencia. Este curso tiene una gran relevancia Social ya que en un mundo cada vez más desigual, la Educación Popular se presenta como una herramienta poderosa para la transformación social y las técnicas participativas permiten que las voces de las comunidades de diferentes índoles sean escuchadas y valoradas, promoviendo la justicia y la equidad social. En resumen, las técnicas participativas son fundamentales para construir comunidades más fuertes, resilientes y capaces de enfrentar sus desafíos de manera efectiva. Fomentan un enfoque inclusivo y colaborativo que beneficia tanto a los individuos como a la sociedad en su conjunto.

Objetivo general: Implementar diferentes técnicas participativas que faciliten la inclusión, las dinámicas de grupos, juegos de roles y como instrumento de la metodología investigación acción participativa.

Objetivos específicos:

Analizar los fundamentos teóricos y principios que sustentan la Educación Popular, incluyendo las obras de Paulo Freire y otros educadores populares.

Identificar diversas técnicas participativas que faciliten la inclusión y el aprendizaje colaborativo, tales como dinámicas de grupo, juegos de rol, foros, y metodologías de investigación-acción.

Desarrollar habilidades de reflexión crítica sobre la realidad social y educativa, promoviendo la capacidad de los participantes para identificar y abordar problemáticas en sus contextos.

Diseñar técnicas participativas, adaptándolas a las necesidades y características de las comunidades, instituciones u organizaciones sociales.

Metodología

El curso se desarrollará a través de una metodología activa y participativa, que incluirá:

-Talleres Prácticos: Espacios donde los participantes podrán experimentar y aplicar las técnicas aprendidas.

-Estudios de Caso: Análisis de experiencias exitosas de Educación Popular en diferentes contextos.

-Reflexión Crítica: Dinámicas de reflexión grupal que permitan a los participantes cuestionar y analizar su propia práctica educativa.

- Proyectos Colaborativos: Trabajo en grupos para diseñar las técnicas participativas.

Métodos

Conversación heurística

Exposición problémica

Sistema de Conocimientos

1. Introducción a la Educación Popular.

Definición y Principios. Conceptos básicos de la educación popular, su historia y evolución. Importancia de la educación popular en contextos de desigualdad y exclusión. Referentes Teóricos: Paulo Freire y otros educadores populares.

2. Fundamentos de la Participación. Concepto de Participación. Diferencias entre participación activa y pasiva. Importancia de la Participación. Barreras de la Participación. Identificación de obstáculos y cómo superarlos. Rol del Facilitador: Funciones y habilidades necesarias para organizar y planificar espacios participativos.

3. Técnicas Participativas. Concepto de técnicas participativas. Tipologías de técnicas participativas según el contexto y la finalidad. Dinámicas de Grupo, juego de roles y dramatizaciones. Herramientas Visuales como técnicas reflexivas para el debate. El Mapeo comunitario. Técnicas de Evaluación Participativas. Diseño de técnicas participativas para diferentes espacios de incidencia social.

4. Planificación de actividades participativas. Adaptación a Contextos. Consideraciones culturales y sociales en el diseño, implementación y evaluación de actividades con un enfoque inclusivo y participativo

5. Evaluación y Retroalimentación

Valores

Modestia

Sentido de pertenencia

Humildad

Solidaridad

Respeto

Sistema de Habilidades

Para implementar este sistema de habilidades, se pueden utilizar talleres prácticos, estudios de caso, simulaciones, y espacios de reflexión grupal. Además, es importante evaluar el progreso de los participantes a través de autoevaluaciones, evaluaciones entre pares y retroalimentación continua.

Identificar las necesidades y expectativas de un grupo.

Documentar los procesos y resultados de las actividades participativas.

Resumir de forma creativa las opiniones y sugerencias de los participantes con técnicas de la Educación popular

Crear recursos multimedia

Diseñar actividades participativas adecuadas al contexto y objetivos del grupo.

Implementar dinámicas de grupo y técnicas participativas que fomenten la colaboración.

Utilizar herramientas tecnológicas para facilitar la participación

Evaluar el impacto de las técnicas participativas utilizadas sobre la propia práctica para realizar ajustes basados en la experiencia

Comunicar experiencias y aprendizajes a otros facilitadores