

Tema 3: El enfoque histórico-cultural de L. Vygotski y la teoría de la actividad

TRABAJO INDEPENDIENTE:

Visualización de un video sobre el enfoque histórico-cultural de L. Vygotski. a partir de la guía de observación. Preparación de su intervención para el Video-debate.

Video: Teoría sociocultural de Vygostki. Enlace:

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3DXod3u0xpJM&ved=2ahUKEwi3_vSsdaOAxVrFFkFHXP3BHWQ3aoNegQIGhAJ&usg=AOvVawOkRFdycONWRRkHp0-Bgo_k

GUÍA PARA LA VISUALIZACIÓN DEL VIDEO

1. Antes de la visualización del video

- ✓ Prepárate con tus anotaciones sobre el tema impartido en clases y diseña una pregunta central. Por ejemplos:
¿Qué es la Zona de Desarrollo Próximo (ZDP)?
¿Cómo explica Vygotski que la Cultura y la interacción social moldean nuestra mente?

2. Durante la visualización del video

- ✓ Precisa la tesis principal de Vygotski
- ✓ Determina otros conceptos importantes
- ✓ Valora las relaciones entre ellos
- ✓ Observa las imágenes que utiliza para acentuar las ideas
- ✓ Identifica si utiliza algunos de estos recursos:

Término	¿Qué ejemplos usa el video?
Herramientas psicológicas	Lenguaje, símbolos, mapas conceptuales.
Internalización	De acciones externas a procesos mentales internos.
Mediación	¿Quién/media qué? (adultos, pares, tecnología).
ZDP	Escenas donde un niño logra algo con ayuda.

IMPORTANTE: Si durante el video algo no les queda claro, **rebobina** vuelve a visualizar e intercambia con tus compañeros del aula.

3. Después de la visualización del video

- ✓ Elabora ideas de síntesis para presentar en el video-debate.
- ✓ Conexión con tu realidad: Contextualízalas a la carrera de Gestión Sociocultural para el desarrollo
- ✓ Prepara ejemplos concretos
- ✓ Anota las dudas para valorarlas en el video-debate.

RECUERDA: Esta evaluación va al portafolio: Intervención en el Video-debate sobre el enfoque histórico-cultural de L. Vygotski (escrita)