

**PLAN DE ESTUDIO “E”
MODALIDAD PRESENCIAL CD**



**DISCIPLINA: HISTORIA CULTURAL Y PENSAMIENTO SOCIAL
(CURRÍCULO PROPIO)**

*¿Gestión Sociocultural
para el Desarrollo?*

ASIGNATURA: ELEMENTOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA

**PROFESORA: Dr. MARÍA LUISA RAMOS GRANDAL. PT
3ER AÑO, 2DO PERÍODO**

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

- ✓ Reconocer a **la Didáctica como la ciencia** que permite potenciar el desarrollo humano individual y colectivo a partir del adecuado diseño del proceso de enseñanza-aprendizaje, vinculado a los programas de desarrollo social.
- ✓ Demostrar con su ejemplo y modo de actuación, la apropiación **de objetivos, sistema de conocimientos, habilidades, valores, métodos y medios didácticos, formas de organización y de evaluación** que sustentan la ética profesional pedagógica que lo debe caracterizar en su gestión de la formación como un proceso de crecimiento individual y social.
- ✓ Revelar, a partir de los diagnósticos integrales de familias, comunidad y barrios, las posibles **acciones de formación y capacitación a desarrollar** como vía para la consolidación continua de una visión consecuente del desarrollo social.
- ✓ Integrar **las dimensiones del desarrollo sostenible**, con énfasis en lo social y medioambiental en las acciones de formación y capacitación de los diferentes sujetos sociales individuales y colectivos implicados en esos procesos como legítima expresión de gobernanza.

PLAN TEMÁTICO

No	TEMAS	H/C	Presenciales	Trabajo independiente
1	La Didáctica como la ciencia social	2	2	—
2	El proceso de enseñanza-aprendizaje. Principales características.	8	2	6
3	El enfoque histórico-cultural de L. Vigotski y la teoría de la actividad	8	2	6
4	Categorías didácticas. Relaciones entre ellas.	16	6	10
5	Recursos didácticos para la optimización del proceso de enseñanza – aprendizaje	4	2	2
6	Procesos de formación y capacitación para las familias, comunidades y barrios. Educación popular	8	4	4
7	Las dimensiones del desarrollo sostenible en las acciones de formación y capacitación. Gobernanza	4	4	
	Práctica laboral sociocultural	6	—	6
	Evaluación	4	4	—
Totales		60 H/C	26H/C	34H/C

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura será **formativa y sumativa**. Formativa pues se desarrollarán actividades orales, escrita y online durante todos los temas que se impartirán. Sumativa, pues se irá conformando un **portafolio de evaluación** con las actividades identificadas en cada tema:

Tema 2.- Estudio de caso sobre una actividad formativa

Tema 3.- Intervención en el Video-debate sobre el enfoque histórico-cultural de L. Vigotski (escrita)

Tema 4.- Simulación de una actividad de formación que evidencie aprendizaje desarrollador

Tema 5.- Integración de un recurso didáctico a la actividad de formación diseñada.

EVALUACIÓN

Tema 6.- Rediseño de la actividad formativa del tema anterior con el empleo de la Educación popular

Tema 7.- Mapeo de actores para la sostenibilidad en un contexto específico.

El portafolio contará con un **mínimo de 7 actividades por cada estudiante, incluyendo una reflexión sobre su aprendizaje. Las notas de las actividades son independientes y al final se promedian para emitir la nota final.**

Invito a visualizar el video **“Portafolio de evidencia” para que clarifiquen la idea de la evaluación de la asignatura.**



Éxitos en la nueva asignatura!!!