


Innovación Educativa para Profesores

Postgrado en Modalidad Virtual

Universidad de Artemisa "Julio Díaz González"
Facultad: Ciencias de la Educación

 2 Créditos Académicos | 60 Horas Totales





El Paradigma Tradicional

Estudiantes: Receptores pasivos.

Docente: Transmisor de información y memorización.

Entorno: Aislado, analógico, lineal.

“Innovar no es opción, es responsabilidad.”



El Entorno Digital Contemporáneo

Estudiantes: Nativos digitales, hiperconectados.

Docente: Diseñador de experiencias, mediador, facilitador.

Entorno: Globalizado, colaborativo, resolución de problemas complejos.



Dr. C. Liuván Nuñez Díaz

Doctor en Ciencias de la
Educación | Máster en Estudios
Interdisciplinarios sobre
América Latina, el Caribe y
Cuba | Profesor Auxiliar.

Contacto: liuvannd89@gmail.com



El Objetivo Transformador



Capacitar a profesores de todos los niveles en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas innovadoras.



Método: Metodologías activas + Herramientas digitales + Enfoques centrados en el estudiante.



Impacto: Transformar la enseñanza-aprendizaje y elevar la calidad educativa para el desarrollo social.

La Arquitectura del Curso: 5 Pilares de Innovación



Tema I. Fundamentos de la innovación educativa en el contexto actual. (Diagnóstico y tendencias).



Tema II. Metodologías activas y aprendizaje centrado en el estudiante. (ABP, Aula Invertida, Gamificación).



Tema III. Integración de tecnologías con sentido pedagógico. (LMS, Multimedia, Ciudadanía digital).



Tema IV. Evaluación para el aprendizaje en entornos virtuales. (Portafolios, Retroalimentación).



Tema V. Diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras. (Creación de ambientes motivadores).

Aprender Innovando: La Dualidad Metodológica

Modalidad Sincrónica (En Tiempo Real)

Propósito  Conexión, debate y prototipado colectivo.





Herramientas  Videoconferencias,
 Pizarras colaborativas,
 Salas de trabajo.

Actividades  Conferencias interactivas,
 Seminarios de debate,
 Talleres prácticos,
 Defensa de proyectos.

Modalidad Asincrónica (A Tu Ritmo)

Propósito  Profundización, experimentación autónoma y reflexión.

Herramientas  Entorno Virtual (LMS),
 Wikis,
 Portafolios digitales.

Actividades  Laboratorio de innovación didáctica,
 Círculos de estudio,
 Estudio independiente,
 Tutorías personalizadas.

Tu Ecosistema Digital de Aprendizaje

“Un ecosistema digital para aprender y crear, trascendiendo barreras temporales y espaciales.”



La Conexión (Interacción)

Plataformas de **videoconferencia** para el encuentro cara a cara y el diálogo socrático.

El Núcleo (Gestión)

Entorno Virtual de Aprendizaje (LMS) - El repositorio central y espacio de actividad continua.

El Taller (Co-creación)

Herramientas **colaborativas** en la nube (mapas, muros virtuales, documentos compartidos) para construir en comunidad.

La Evaluación: Más Allá del Examen

“Evaluar para aprender, no solo para acreditar.”

De: Evaluación puramente sumativa y unidireccional.

Hacia: Evaluación formativa, continua y multidimensional.



Formativa

Diagnósticos iniciales y foros de análisis crítico.



Participativa

Autoevaluación y Coevaluación entre pares usando rúbricas digitales.



Acumulativa

El Portafolio de Aprendizaje Digital (evidencia de la trayectoria y metacognición).

El Proyecto Final: Tu Motor de Innovación



Diagnóstico Contextual

Identificar una problemática real en tu propio entorno profesional.



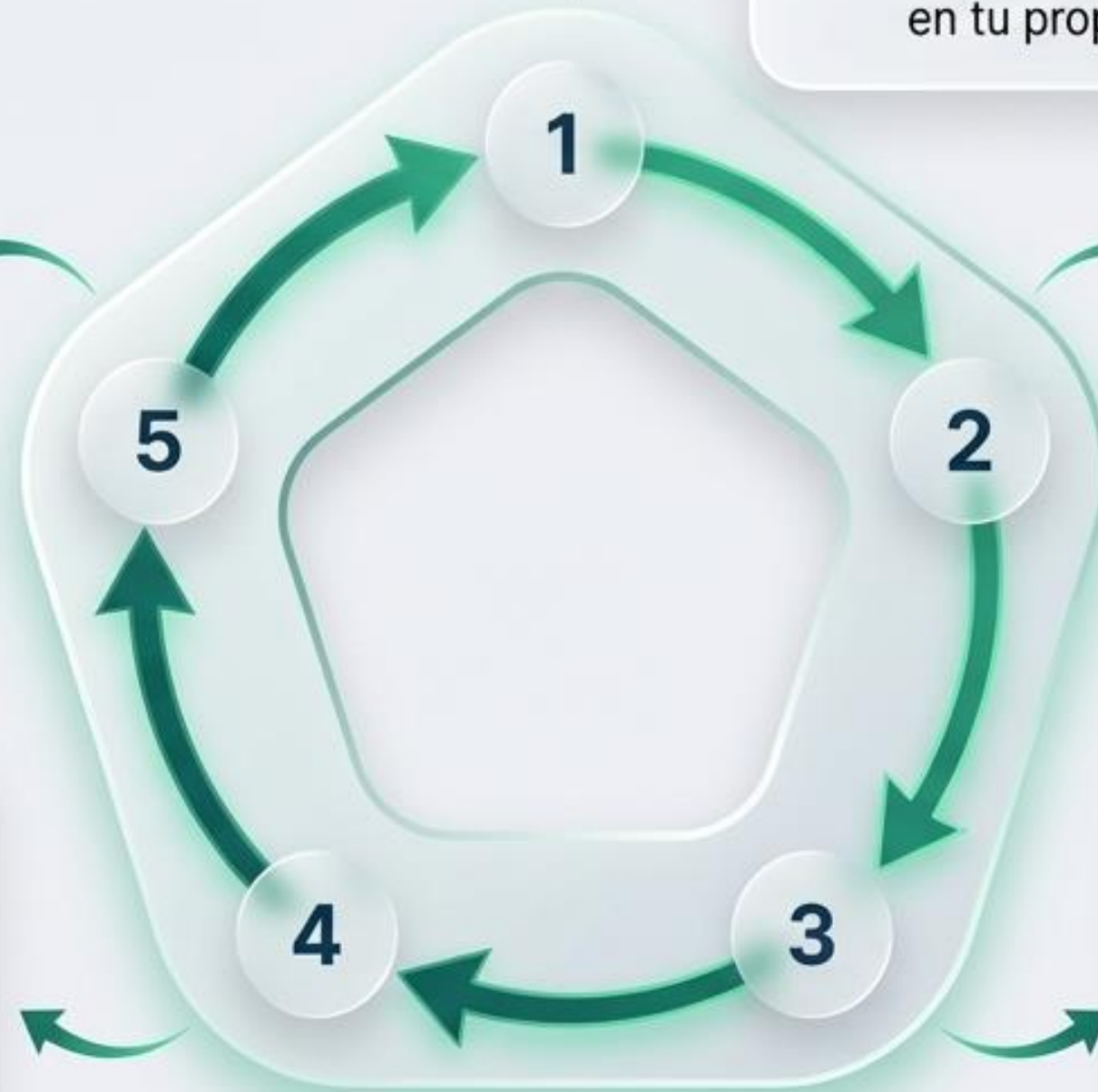
Fundamentación Epistémica

Seleccionar metodologías activas y sustentar el enfoque teórico.



Diseño de la Propuesta

Crear secuencias, recursos digitales y objetivos integradores.



Metacognición

Reflexionar críticamente sobre el proceso, los obstáculos y el crecimiento profesional.



Socialización (Sincrónica)

Presentar, argumentar y enriquecer la propuesta mediante el diálogo con pares.

El Perfil del Egresado: La Transformación Integral



Saber Integrar.

Construir conocimiento profundo que conecte diferentes disciplinas.
Superar visiones fragmentarias.



Saber Hacer.

Diseñar, gestionar y evaluar ambientes de aprendizaje enfocados en la resolución de problemas.



Saber Ser y Querer.

Actuar con apertura intelectual, motivación intrínseca y autonomía para reinterpretar el currículo.



Saber Ser y Querer.

Actuar con apertura intelectual, intrínseca y autonomía para reinterpretar el currículo.

Valores que Transforman



Construimos desde el Conocimiento Compartido

Una base teórica sólida, abierta e interdisciplinaria.

Bell Rodríguez et al. (2022)

**Interdisciplinarietà
y educación
inclusiva.**



Boltazzi (2020)

**El desafío de la
investigación
interdisciplinaria.**



Cardona Chauca et al. (2025)

**Enseñanza STEM y
aprendizaje
significativo.**



Del Olmo Ibañez (2023)

**Construcción del
conocimiento.**



Guzmán, Y. (2014-2016)

**Enfoques didácticos
integradores.**



Varona Domínguez (2022)

**Educación superior
frente al
mercantilismo.**



¿Te sumas a la innovación?

**La educación que
transforma
empieza contigo.**



Inscríbete en el Postgrado Virtual.

✉ liuvannd89@gmail.com

🏛 Universidad de Artemisa - Facultad
de Ciencias de la Educación.