Universidad de Artemisa "Julio Díaz"
Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas
Dirección de Historia y Marxismo Leninismo

PROGRAMA.

ASIGNATURA: Teoría política.
MODALIDAD: Universalización
FONDO DE TIEMPO: 16 h-c.

BREVE FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Teoría política tiene una gran significación para la formación científica, política e ideológica de los futuros egresados. La misma abarca conceptos y categorías fundamentales que forman parte de la concepción marxista sobre la política, constituyendo un valioso instrumento de análisis con enfoque Sur. En tal sentido**, la** ***asignatura tiene por objeto el estudio de los procesos políticos contemporáneos, que abarcan las principales corrientes políticas, las relaciones políticas internacionales, y en particular, el estudio del sistema político cubano.***

Consideramos que la asignatura tiene un valor teórico y práctico en la formación las nuevas generaciones. Debe contribuir a formar una rica espiritualidad, una cultura política y ética, que haga posible comprender y enfrentar los grandes desafíos del futuro.

OBJETIVOS GENERALES:

1- Contribuir a la formación humanista de los futuros profesionales a través del enfoque histórico-cultural, interdisciplinario e integrador de la teoría política.
2- Desarrollar el pensamiento dialéctico-materialista para la concepción científica del mundo en el análisis y búsqueda de soluciones a los problemas y contradicciones de la actualidad.
3- Profundizar en el estudio de la Ideología de la Revolución Cubana, para formarlos como defensores de la obra creadora de la Revolución y de las causas más justas de la humanidad.
4- Desarrollar un comportamiento político sobre la base de los fundamentos teórico-metodológicos e ideológicos de la teoría política.

SISTEMA DE HABILIDADES

La asignatura debe contribuir al desarrollo de habilidades del pensamiento lógico, del pensamiento histórico-social, de estudio o docentes y profesionales, atendiendo al carácter de sistema de cada una y en sus relaciones. Especial énfasis debe hacerse en:

- Analizar, sintetizar, abstraer, inducir, deducir, generalizar.
- Caracterizar, comparar, definir, identificar, explicar, argumentar o fundamentar, demostrar y valorar.
- Interpretar y comunicar de forma oral y escrita la información de las fuentes, así como la localización bibliográfica y el procesamiento de la información, así como la elaboración de fichas bibliográficas y de contenido, resúmenes e informes.

SISTEMA DE VALORES

Los valores a trabajar deben estar dirigidos a la formación de una ética profesional y al desarrollo de una apreciación y concepción estética, basados en el enfoque ético, axiológico y humanista en relación intrínseca con las dimensiones del contenido, enfatizando:

- Humanismo martiano y marxista
- Justicia social
- Solidaridad
- Colectivismo
- Trilogía de valores de la Ideología de la Revolución Cubana: liberación nacional, emancipación social y dignidad humana
- Patriotismo, latinoamericanismo y antiimperialismo
- Laboriosidad
- Honradez
- Honestidad
- Valores fundamentales del educador cubano: amor a la profesión, ejemplo, responsabilidad pedagógica, cumplimiento del deber pedagógico, cooperación pedagógica, prestigio moral como base de la autoridad pedagógica ante sus estudiantes, sus colegas, la familia y la sociedad como un todo.

SISTEMAS DE CONOCIMIENTOS POR TEMAS:

Tema 1: Teoría de los procesos políticos contemporáneos

Objetivos:

Que los estudiantes sean capaces de:

1- Definir conceptos básicos de la asignatura: política, poder político, corriente política y sistema político, así como la relación entre ellos.
2- Argumentar la relación entre el conflicto de clases y la lucha de clases, así como valorar los diferentes casos de conflictos y las diferentes tipos de lucha de clases.
3- Identificar la relación entre los procesos de: socialización política, cultura política y participación política, así como su manifestación en la sociedad contemporánea.

Sistema de conocimientos:

La noción de política y su autonomía relativa. Diversos enfoques para su estudio. Sus marcos de análisis. Su relación con otras disciplinas afines. La concepción marxista-leninista de la política y su significación como instrumento de análisis de los procesos sociopolíticos contemporáneos. Las clases, los grupos sociales, las élites, los líderes y su relación con la política. El debate actual sobre la relación entre el Estado, la sociedad civil y la política. Relación entre algunas categorías fundamentales de la Teoría Sociopolítica: política, poder, sistema político, régimen político, legitimidad, consenso político, gobernabilidad, partidos políticos, grupos de presión, conflicto, participación, socialización y cultura políticas.

Noción de conflicto político, su variedad y sus modelos de análisis. Conflicto social y lucha de clases. Revolución social y conflicto. Repercusión del conflicto en la seguridad mundial.

La socialización y la cultura políticas como expresión de los valores e intereses de la clase dominante. Agentes y medios de socialización. Participación política y democracia. Su interpretación marxista y su enfoque liberal. Limitaciones que afronta para otorgarle legitimidad a los sistemas políticos de las sociedades capitalistas contemporáneas; su distanciamiento de las motivaciones de justicia social de los diferentes sectores políticos.

Tema 2: Corrientes políticas contemporáneas

Objetivos:

Que los estudiantes sean capaces de:

1- Definir las nociones de "derecha" e "izquierda" como corrientes políticas en el mundo de hoy, las diferentes fuerzas políticas que las componen y sus retos actuales.
2- Conocer las proyecciones de la socialdemocracia, la democracia cristiana y de la extrema derecha como expresiones teóricas de la conservación del capitalismo en la actualidad.
3- Explicar la transición del socialismo al capitalismo como un proceso sociopolítico regresivo. Sus características en Europa del Este y Rusia.
4- Demostrar la vigencia del proyecto socialista en la actualidad, precisando el papel de las reformas en el proceso de transición al socialismo.

Sistema de conocimientos:

Las corrientes políticas contemporáneas. La izquierda y la derecha como vertientes políticas. Retos, proyecciones y fuerzas políticas que la componen. La socialdemocracia y la democracia cristiana. La derecha. Su esencia. Principales proyecciones políticas en los años 90.

La transición del socialismo al capitalismo como proceso sociopolítico regresivo. Sus particularidades en Europa del Este y Rusia. El socialismo y su vigencia como proyecto político. Problemas teóricos de la transición al socialismo. Las reformas y su lugar en este proceso. Condiciones y factores a tener en cuenta en el proceso de reformas durante la transición al socialismo. Las experiencias socialistas de China y Viet-Nam, sus particularidades y su contribución al progreso social.

Tema 3: La dimensión de la política en las relaciones internacionales

Objetivos:

Que los estudiantes sean capaces de:

1- Explicar, desde una perspectiva marxista y tercermundista, los diferentes enfoques y tendencias de las relaciones políticas internacionales actuales.
2- Caracterizar en sus aspectos fundamentales la política exterior de la Revolución cubana, así como los principales rasgos del proceso de inserción de Cuba en el sistema internacional actual.

Sistema de conocimientos:

Diferentes enfoques de análisis de las relaciones políticas internacionales. Análisis marxista de las principales tendencias actuales en el desarrollo de estas relaciones. La teoría del imperialismo y su aportación al análisis de las relaciones políticas internacionales contemporáneas. Los conflictos internacionales y el nuevo "orden" mundial. Globalización y política. El III mundo y el sistema de las relaciones internacionales actuales. El internacionalismo y la solidaridad internacional en las actuales condiciones. Principios y características de la política exterior de la Revolución cubana. Principales rasgos del proceso de inserción de Cuba en el sistema internacional durante la década de los 90 y hasta la actualidad. El conflicto Cuba-EE.UU. de cara al siglo XXI: escenarios y variables.

Tema 4: El sistema político cubano

Objetivos:

Que los estudiantes sean capaces de:

1- Explicar las particularidades del sistema político cubano en las diferentes etapas de su formación, consolidación y perfeccionamiento, sus factores legitimadores y sus tendencias actuales.
2- Analizar la relación entre reformas económicas, consenso político y legitimación en la Cuba de los años 90 del siglo XX e inicios del siglo XXI.
3- Valorar críticamente los enfoques sobre el sistema político cubano realizados desde la perspectiva de la “cubanología”.

4- Integrar en el análisis marxista del sistema político cubano las categorías fundamentales estudiadas a través del programa de la asignatura Teoría Sociopolítica.

Sistema de conocimientos:

Revolución y poder político en Cuba. Particularidades del sistema político cubano en las diferentes etapas de su formación, consolidación y perfeccionamiento, sus factores legitimadores y sus tendencias actuales. El poder popular como modelo de democracia participativa. Lugar y papel del Partido Comunista como garantía de la unidad y defensa de las conquistas de la experiencia socialista cubana.

Sociedad civil y participación en Cuba. Relación entre economía y política en el proceso político cubano de los años 90. Consenso político, gobernabilidad y legitimación en la Cuba de los 90 y hasta la actualidad.

El sistema político cubano y el debate académico. Balance crítico de los enfoques sobre el sistema político cubano realizado desde la perspectiva de la "cubanología".

INDICACIONES METODOLOGICAS PARA EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA:

Es muy importante que el estudiante capte e interprete la significación de la teoría para la práctica social en general y para su propia actividad profesional en particular, por lo que resulta imprescindible *el acercamiento de los objetivos y contenidos de la asignatura a las particularidades, necesidades y exigencias de la carrera*.

Es importante que durante su preparación el estudiante tenga en cuenta, en primer lugar, los objetivos planteados para cada tema y, al mismo tiempo, desarrolle las diferentes temáticas planteadas en el sistema de conocimientos, pues las mismas responden a los objetivos y encontrarán reflejo de una u otra forma en las preguntas que se formulen para el examen.

El manejo bibliográfico se basará no sólo en el texto básico de la asignatura. Sus autores definieron claramente que "el libro de texto *Teoría Sociopolítica. Selección de temas* no puede convertirse, por sus propias características, en el clásico manual que nos absorbe y que nos restringe sólo a su contenido porque supuestamente nos ofrece la <verdad absoluta>". Hay que basarse también en las obras de los clásicos del marxismo-leninismo, en los documentos partidistas (especialmente los materiales del V Congreso del PCC), en los discursos e intervenciones de nuestros principales dirigentes, en otras obras del pensamiento cubano y latinoamericano, especialmente martiano, y en artículos y ensayos de las revistas periódicas especializadas *(Cuba Socialista, Marx Ahora, Temas, Contracorriente, Debates Americanos, Casa de Las Américas, La Gaceta de Cuba, Cuadernos de Nuestra América* y otras). Estas últimas permitirán al estudiante mantener el máximo nivel de actualización sobre las diferentes temáticas del programa. Es básico también el texto sobre el derrumbe del socialismo.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

- Duharte Díaz, Emilio (compilador).-Teoría Sociopolítica. Selección de temas. Tomos I y II. Editorial “Félix Varela”. La Habana, 2000. Colectivo de autores.
- García Báez, Román (compilador).- El derrumbe del modelo eurosoviético. Visión desde Cuba. Editorial “Félix Varela”. La Habana, 1996. Colectivo de autores
- Espina, Mayra. Viejas y nuevas desigualdades en Cuba. Publicado en la revista NUEVA SOCIEDAD No 216, julio-agosto de 2008, ISSN: 0251-3552, (www.nuso.org).
-
- Marx, C.. Engels, F. Obras escogidas en 3 tomos y en tomo único.
- Lenin, V. I. Obras escogidas en 3 y 55 tomos.
- Martí en la Universidad. Selección y prólogo de Cintio Vitier. Editorial “Félix Varela”. La Habana, 1997.
- Castro, Fidel. Escritos y discursos.
- Guevara, Ernesto. Escritos y discursos.
- Causas y consecuencias del derrumbe del socialismo europeo. Colectivo de autores del Centro de Estudios Europeos. Editorial “Abril”. La Habana (en proceso de publicación).
- Partido Comunista de Cuba. Documentos de los congresos, especialmente del V Congreso (Informe Central, Discurso de clausura, Resolución Económica, Intervención de Carlos Lage sobre la Resolución Económica y documento político "El partido de la unidad, la democracia y los derechos humanos que defendemos").
-

****