

Programa "Las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje"

CURSO OBLIGATORIO: LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Créditos: 2
presenciales)

horas: 96 (24

Objetivos específicos

Caracterizar las principales herramientas que ofrecen las TIC en la didáctica

Elaborar medios para ser utilizados en el proceso de enseñanza–aprendizaje de las diferentes asignaturas a partir de diferentes aplicaciones informáticas.

Manipular aplicaciones informáticas para diseñar actividades interactivas para el control del aprendizaje.

Sistema de conocimientos

El desarrollo tecnológico y su transformación en el contexto global contemporáneo. El impacto de las TIC en la didáctica. Definición, características significativas y clasificación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. La sociedad de la información. Principios generales para la utilización, diseño, producción y evaluación de las TICs en la Didáctica. La red. Portales educativos, Web blog, Web quest. Aplicaciones informáticas para el procesamiento y elaboración de materiales didácticos. (Cmap Tools, Mind Manager, Cronos y otros). El audiovisual. La televisión, el video y la videoconferencia. Aplicaciones informáticas para procesar video y crear productos audiovisuales en la escuela (Camtasia Studio o similar, Windows Movie Maker y otros). Aplicaciones informáticas para diseñar actividades interactivas para el control del aprendizaje (eXeLearning, u otros). Consideraciones acerca de su selección, diseño, elaboración, uso y evaluación en el

proceso de enseñanza–aprendizaje de las diferentes asignaturas. Los Hipertextos, multimedia e hipermedia. Estructura de los sistemas hipermedias:

nodos, anclas y enlaces. Tipos de información contenidas en los nodos: textos, imágenes, sonidos, animaciones, videos. Características generales, formatos más utilizados, consideraciones para su empleo en la didáctica. Software educativo: los parámetros para medir su calidad y la metodología de su uso. Los Entornos Virtuales de enseñanza-aprendizaje. Materiales Didácticos Virtuales.: Libros electrónicos, ejercitadores, evaluadores, simuladores y otros. Características de cada uno y su metodología de uso. El uso de [plataformas virtuales](#) en la didáctica. Los modelos de aprendizaje abierto y a distancia en el contexto de las TIC. Los entornos de trabajo colaborativo y su aplicación a la enseñanza.

Sistema de habilidades

Recibo y envío de mensajes a través del correo electrónico. Procesar diferentes textos, tablas y datos electrónicos

Elaboración de materiales didácticos (audiovisuales, electrónicos) utilizando diferentes aplicaciones informáticas

Aprender técnicas y estrategias para la búsqueda de información en Internet. Aprender a manejarse en contextos de teleformación y en el aprendizaje virtual.

Sistema de valores y actitudes profesionales

Incorporación en su desempeño profesional el uso de las nuevas tecnologías de informática y las comunicaciones

Utilización de las tecnologías de información para la creación y desarrollo de nuevos recursos para la enseñanza –aprendizaje. En las diferentes asignaturas

Propiciar el trabajo colaborativo.

Bibliografía

-Dávila Valdés, Y., (2015). Metodología dirigida a la preparación para la producción de materiales audiovisuales con fines educativos de los estudiantes de la carrera Marxismo-Leninismo e Historia. [Tesis en opción al grado científico de doctor en ciencias pedagógicas]. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”. La Habana. Cuba.

-Fernández Rodríguez B. y Julia García Otero.(2005). Tecnología Educativa, ¿sólo recursos técnicos? En: Didáctica: Teoría y Práctica. Ed. Pueblo y Educación. La Habana. Cuba.

-García Aretio Lorenzo. (2001) La Educación a Distancia. De la teoría a la práctica. Ariel Educación. Barcelona. España.

-González Castro Vicente. (1986). Teoría y Práctica de los medios de enseñanza. Editorial Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana. Cuba.

-Hargraves Andy. (2003). Enseñar en la Sociedad del Conocimiento. Octaedro. Barcelona. España

Hernández Galarraga, E.F. (et al.) (2004). Hacia una Educación Audiovisual. Ed. Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana. Cuba.

-Hernández Herrera, P.A. y Barreto Gelles, I. (Compiladores). (2005). Al habla con los medios (Selección de lecturas sobre las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones al servicio de la educación). Ediciones y Publicaciones Universidad Bolivariana de Venezuela; Caracas, República Bolivariana de Venezuela

-Ospina, O. el at. (2012). Retos educativos en las sociedades hiper-conectadas. Universidad del Norte, Corporación colombiana digital. Barranquilla. Colombia.
ISBN: 978-958-99999-7-4

-Pedró, F., (2013). Tecnología y escuela: lo que funciona y por qué. Fundación Santillana. España. (formato digital)

-Pérez Albejales Luis O. et. Al.(2011).Tecnología Educativa. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, Cuba.

Evaluación:

Evaluación sistemática: preguntas orales y escritas, clases prácticas y seminarios.

Evaluación final: presentación y defensa de un medio de enseñanza-aprendizaje audiovisual, un recurso electrónico, que irá elaborando a lo largo del curso, en tanto cada encuentro concluirá con una actividad evaluativa que tribute a ello.