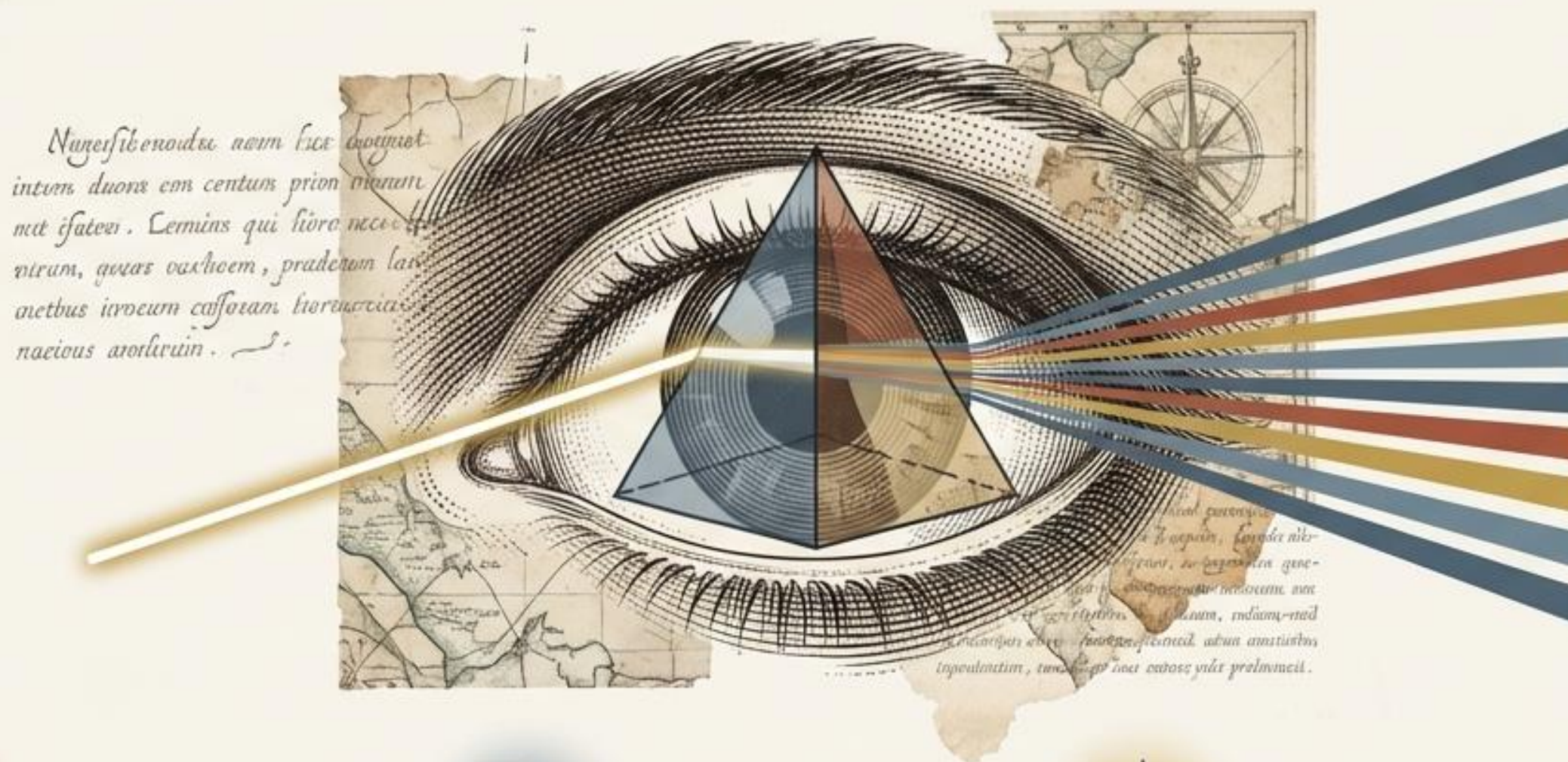


La Filosofía como Lente Racional

Una guía esencial para el Licenciado en Educación de Lengua Inglesa



El Objeto
(¿Qué estudiamos?)



El Método
(¿Cómo estudiamos?)

Dr.C. Liuván Nuñez Díaz



Las Funciones
(¿Para qué sirve?)



El Problema Fundamental
(El núcleo del debate)

El Objeto en Movimiento: Un Saber Vivo



Antigua:
El Cosmos / Physis
(La Naturaleza)



Medieval:
Dios / Teología
(Fe vs. Razón)



Moderna:
El Sujeto / El
Conocimiento
(La Ciencia)



Contemporánea:
Sociedad / Lenguaje /
Historia



Moderna:
El Sujeto / El
(La Ciencia)

“La filosofía no es un museo
de ideas, es un saber vivo que
se transforma con la sociedad.”

Zoom In: Evolución del Enfoque

Antigua: Del Arjé al Ser

Presocráticos: Búsqueda del origen.
Platón/Aristóteles: Ontología del ser.

Medieval: Teocentrismo

Dios como centro.
La filosofía como *ancilla theologiae*
(sierva de la teología).

Moderna: Giro Epistemológico

Descartes: 'Pienso, luego existo'.
Kant: Límites de la razón y la ciencia.

Contemporánea: Giro Social

Marx: Relaciones sociales.
Nietzsche: Valores.
Analítica: El Lenguaje.

Conclusión: El objeto se ha complejizado y diversificado para explicar las nuevas realidades sociales.

La Caja de Herramientas: Métodos Filosóficos



Mayéutica (Sócrates): El “parto” de las ideas a través de la pregunta.



Duda Metódica (Descartes): La búsqueda de certeza indubitable.



Dialéctica (Hegel/Marx): Evolución a través de la contradicción (Tesis → Antítesis → Síntesis).

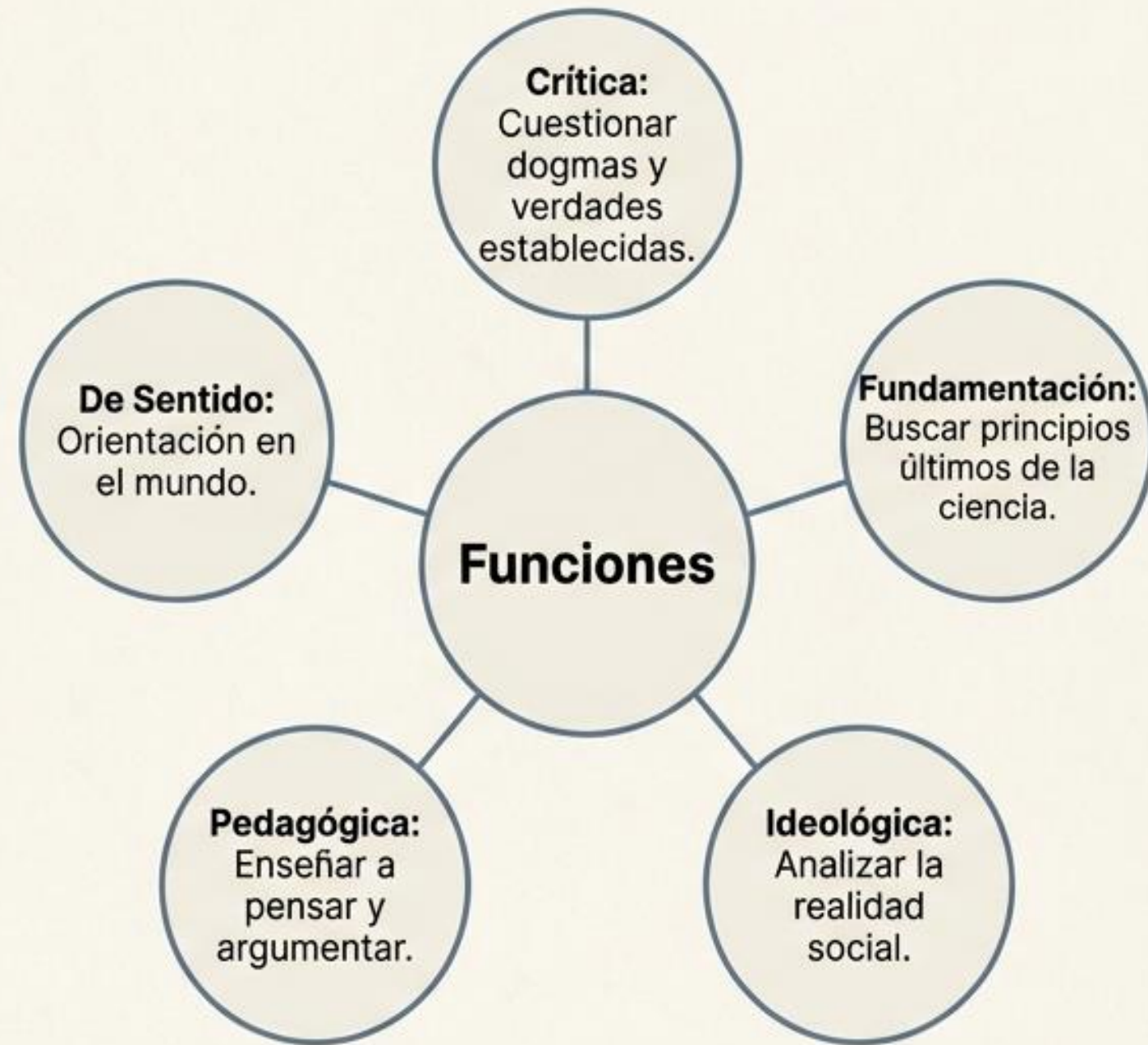


Hermenéutica/Análisis: Interpretación del texto y el uso del lenguaje.

Para el Profesor de Inglés

El aprendizaje no es transmisión, es descubrimiento guiado (Mayéutica). Usamos la **hermenéutica** para interpretar textos y la **dialéctica** para desarrollar pensamiento crítico.

Funciones de la Filosofía



“La filosofía debe ser estudiada... porque estos problemas amplían nuestra concepción de lo posible... y disminuyen la seguridad dogmática.” — Bertrand Russell

¿Una Pregunta o Muchas Preguntas?

El Problema Fundamental

Existe una cuestión rectora que determina a las demás.

(Engels, Lenin, Marxismo)

Problemas Múltiples

Existen múltiples cuestiones autónomas sin jerarquía.

(Analítica, Existencialismo)

Analizaremos ambas posturas, enfocándonos en la solución marxista por su peso histórico y teórico en la formación docente.

DEFINICIÓN DE ENGELS

“El problema fundamental de la filosofía es el de la relación que existe entre el pensar y el ser, entre el espíritu y la Naturaleza.”

1. Aspecto Ontológico

¿Qué es primario?
(Materia vs. Conciencia)

2. Aspecto Gnoseológico

¿Es el mundo cognoscible?

El Primer Aspecto: La Gran División (Ontología)

MATERIALISMO

- Lo primario es la materia (naturaleza, ser).
- La conciencia es producto de la materia (cerebro).
- *Representantes:** Demócrito, Marx, Engels.



IDEALISMO

- Lo primario es la idea (espíritu, conciencia).
- La materia es producto de una idea superior.
- *Representantes:** Platón, Hegel, Berkeley.



El Segundo Aspecto: ¿Podemos Conocer el Mundo?

Agnosticismo (Kant/Hume)

No podemos conocer la esencia ("la cosa en sí"). El conocimiento es limitado.

Cognoscibilismo

Sí, el mundo es cognoscible.



Refutación Marxista: La Práctica

Nuestras sensaciones son reflejos del mundo objetivo.
"En el momento en que utilizamos una cosa para nosotros mismos, sometemos a verificación la verdad de nuestras percepciones" (Engels).

La Solución Marxista: Materialismo Dialéctico

Materialismo Consecuente

Rechaza el dualismo; la materia es lo primario.

Reflejo Activo

El conocimiento es una copia activa de la realidad.



Dialéctico

No es mecánico; reconoce el cambio y la contradicción.

Criterio de Verdad

La **Práctica Social** verifica el conocimiento.

El Espíritu de Partido (Lenin)



Concepto Central: En una sociedad de clases, la filosofía no es neutral. Refleja intereses de grupo.

La Postura: Oponerse al idealismo y defender el materialismo dialéctico es una postura científica consciente.

Para el Profesor de Inglés

Ningún texto es "inocente". Detrás de cada libro de texto o método hay una visión del mundo. Debemos tener claridad conceptual, no dogmatismo.

La Riqueza de los Problemas Múltiples

Ética
¿Qué debemos hacer?

Estética
¿Qué es la belleza?

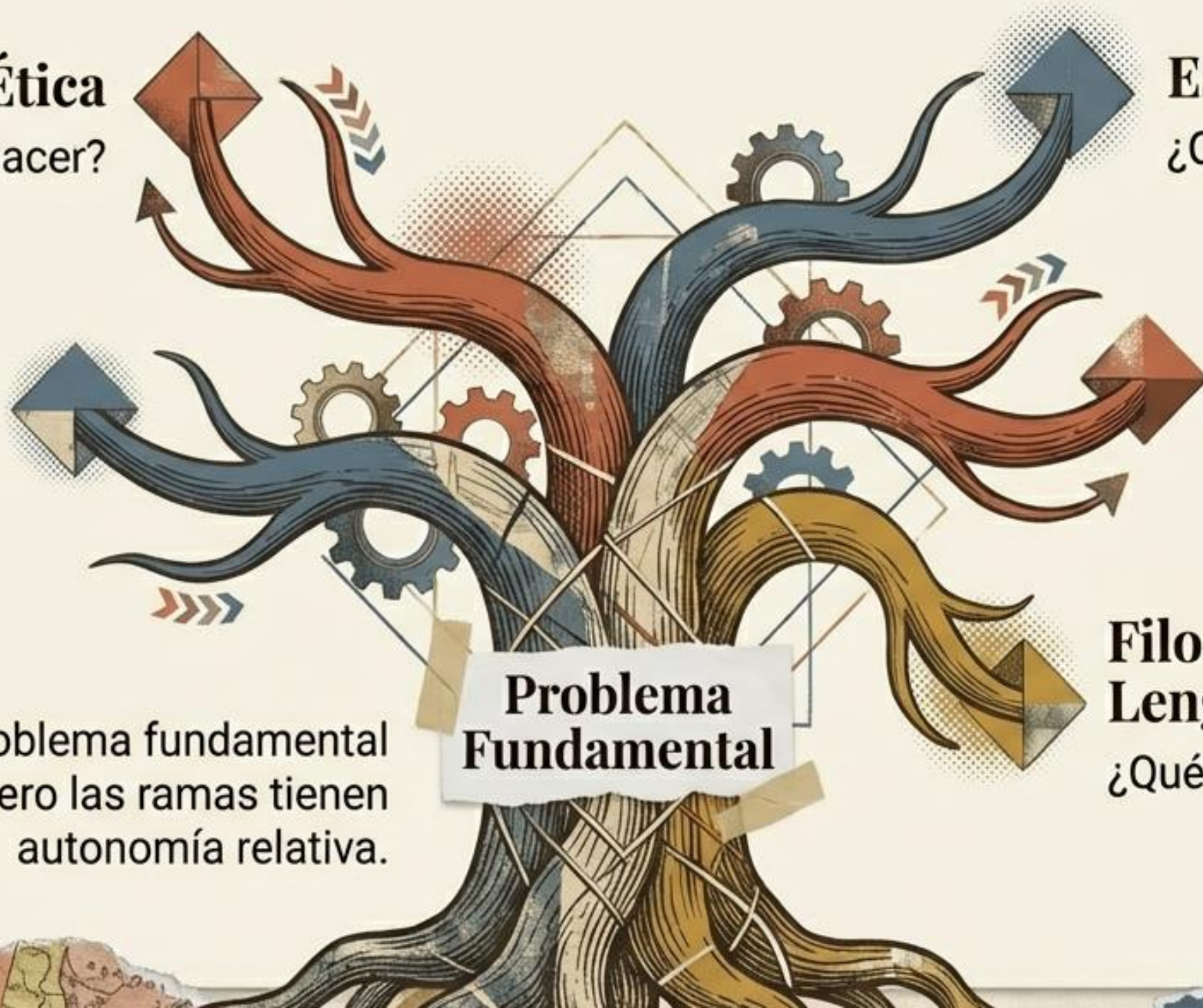
Lógica
¿Cómo funciona la razón?

Filosofía Política
¿Cómo se organiza la sociedad?

El problema fundamental orienta, pero las ramas tienen autonomía relativa.

Problema Fundamental

Filosofía del Lenguaje
¿Qué es el lenguaje?



Un Nuevo Problema: La Filosofía Feminista

Simone de Beauvoir



“

¿Qué es una mujer?

No se nace mujer: se llega a serlo.

La civilización elabora el producto 'femenino'. No es un destino biológico. La filosofía responde a la lucha por la emancipación creando nuevas categorías.

”

Aplicación Práctica: El Aula de Inglés



Función Crítica: ¿Qué ideología transmite este libro de texto? ¿Qué valores promueve?



Perspectiva de Género: ¿Cómo representamos a la mujer? ¿Cuántas autoras leemos?



Método: ¿Usamos la mayéutica para fomentar autonomía o solo repetimos información?



Lenguaje: ¿Entendemos el inglés como una práctica social viva o solo como gramática abstracta?



Conclusión y Provocación

La filosofía evoluciona con la historia.

El debate **Materialismo vs. Idealismo** define nuestra postura.

La práctica es el criterio supremo de verdad.



Como futuro docente, ¿qué 'lentes' filosóficos usarás para enseñar una lengua extranjera?

