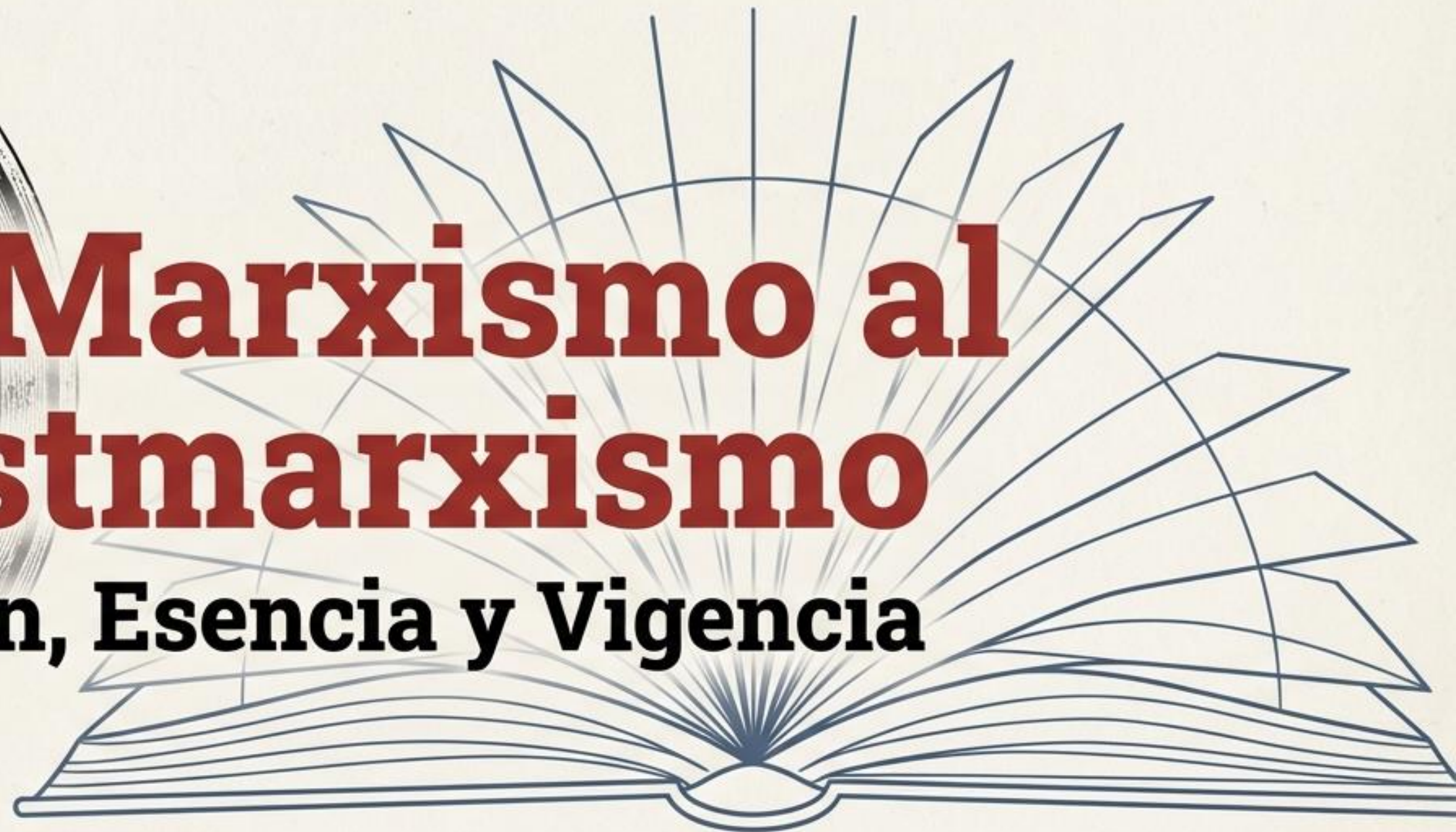




Del Marxismo al Postmarxismo

Origen, Esencia y Vigencia



Tema II | Licenciatura en Educación: Lengua Inglesa

Una guía visual para el futuro educador

Basado en las conferencias del Dr. C. Liuván Nuñez Díaz

Hoja de Ruta

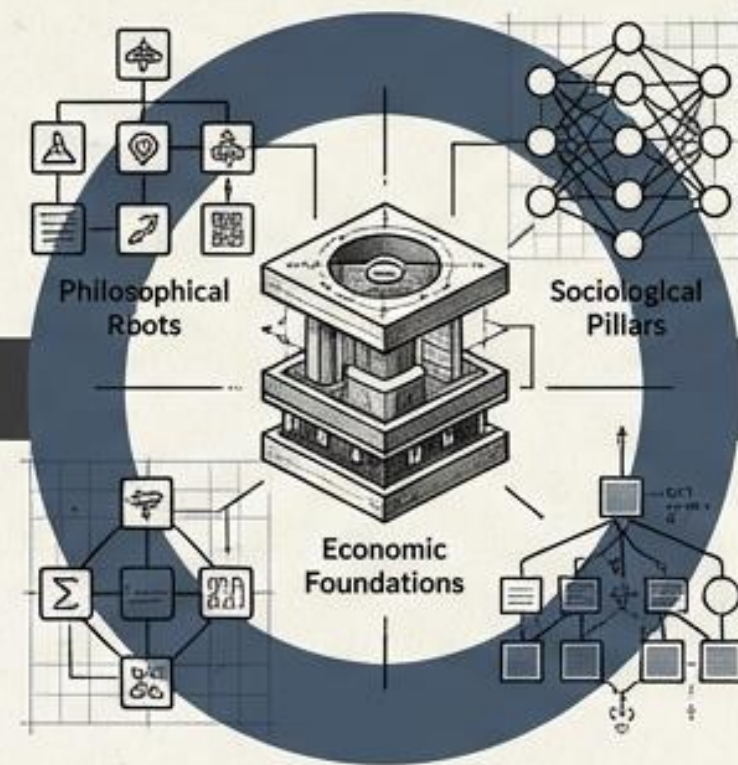
De la historia a la teoría, y de la teoría al aula.

1. El Escenario



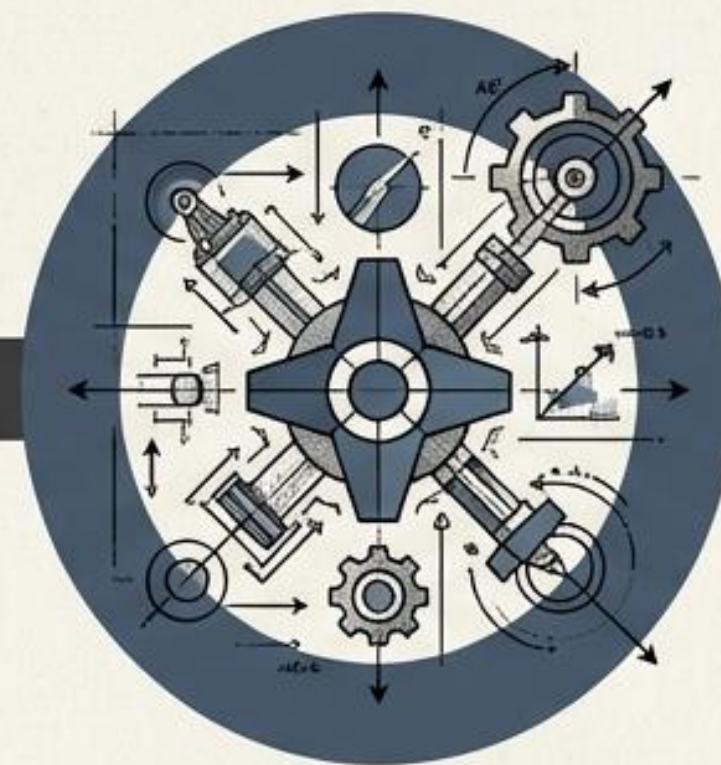
Contexto Histórico
y Científico

2. La Síntesis



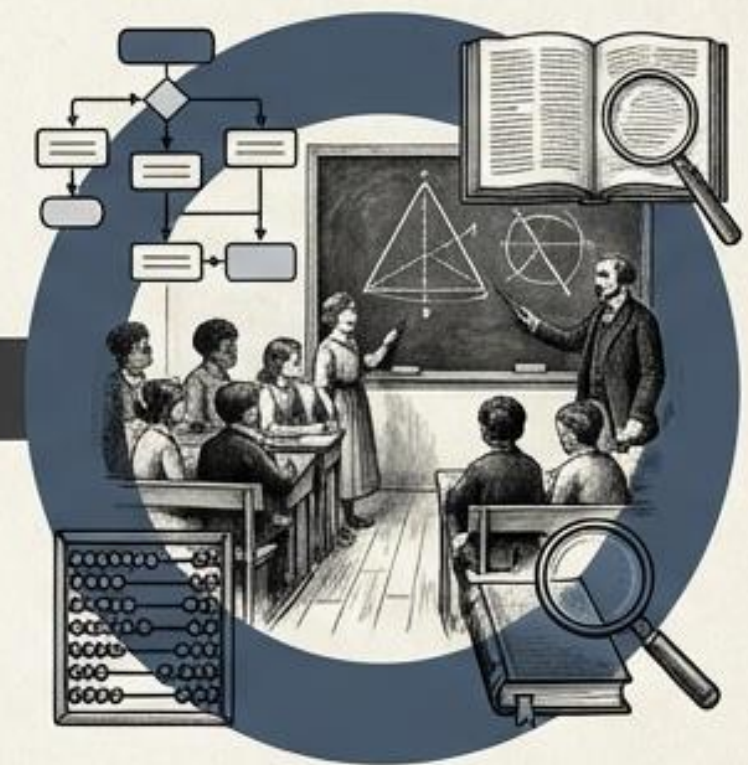
Las Tres Fuentes
Teóricas

3. La Esencia



Caracterización de
la Teoría

4. La Praxis



Aplicación en la
Enseñanza

El Motor de la Historia: Contexto Económico

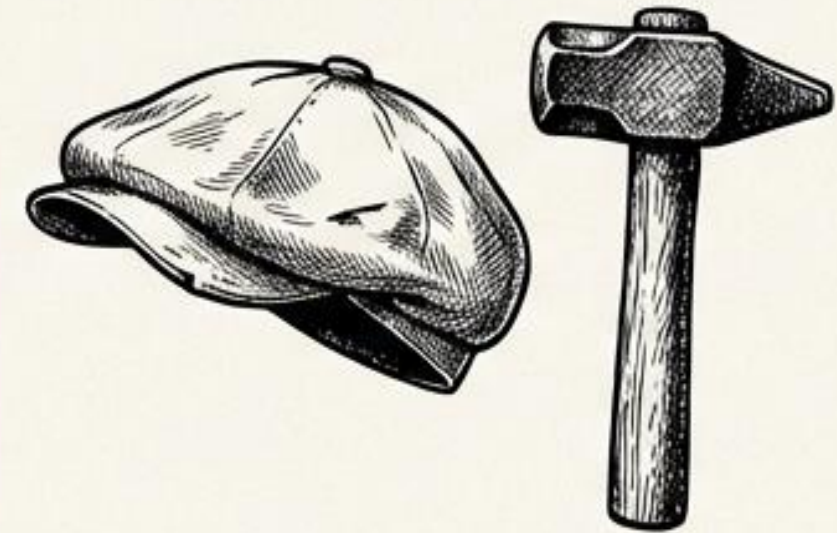
Marx no “inventó” la lucha de clases; la observó.

- Consolidación del capitalismo y la fábrica mecanizada.
- Jornadas laborales de 14-16 horas.
- Trabajo infantil y condiciones inhumanas.
- Urbanización acelerada y miseria.





La fractura social del siglo XIX



BURGUESÍA INDUSTRIAL

Dueños de los medios de producción
(fábricas, capital).

PROLETARIADO

Dueños únicamente de su fuerza de
trabajo (vendida por salario).

Un Mundo en Flujo Constante



1789: Revolución Francesa



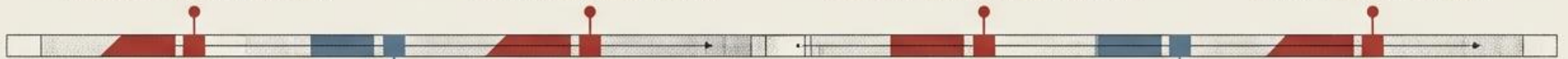
1811: Movimiento Ludita



1848: Primavera de los Pueblos



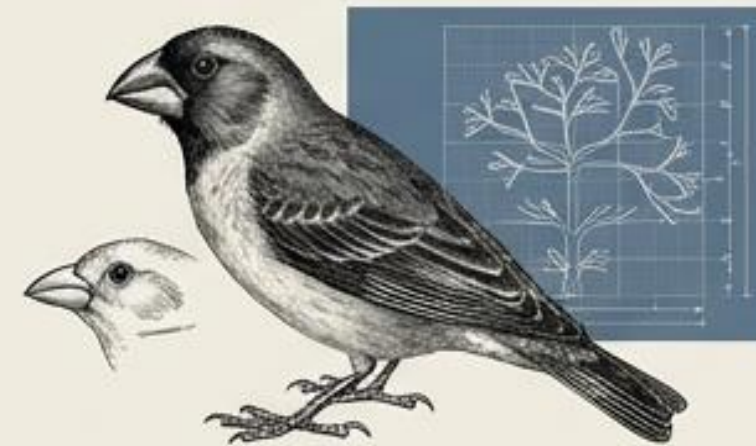
1871: Comuna de París



Lavoisier: Química Moderna



1859: Darwin (Teoría de la Evolución)



Revoluciones en las calles y evolución en la ciencia.

La Alquimia del Pensamiento



Marx no parte de cero. **Reelabora críticamente** lo mejor del pensamiento europeo.

Fuente 1: La Filosofía Clásica Alemana (El Método)

MATERIALISMO HISTÓRICO

Marx invierte a Hegel: “Lo ideal no es más que lo material trasladado a la cabeza humana.”



La Dialéctica
(Contradicción)



El Materialismo
(Realidad)



Fuente 2: La Economía Política Inglesa (La Anatomía)

Aporte: Teoría del valor-trabajo.

La Revolución de Marx:

TEORÍA DE LA PLUSVALÍA

Donde los economistas veían intercambio de mercancías, Marx descubrió la explotación de personas.

Fuente 3: El Socialismo Utópico Francés (El Fin)

El Sueño: Una sociedad justa (Utopía).



La Ciencia: Identificar al agente de cambio.



SOCIALISMO CIENTÍFICO

Agente: El Proletariado.

La Síntesis: El Materialismo Histórico

**Filosofía Alemana
(Método)**



**Materialismo
Dialéctico**

**Economía Inglesa
(Contenido)**



**Análisis de la
Plusvalía**

**Socialismo Francés
(Fin)**



**Emancipación /
Comunismo**

Una concepción integral y armónica del mundo.



¿Qué tipo de teoría es el **Marxismo**?

No es un dogma. ❁

No es un catecismo religioso. ❁

Es una **GUÍA PARA LA ACCIÓN.** ❁

Revolucionaria y Científica

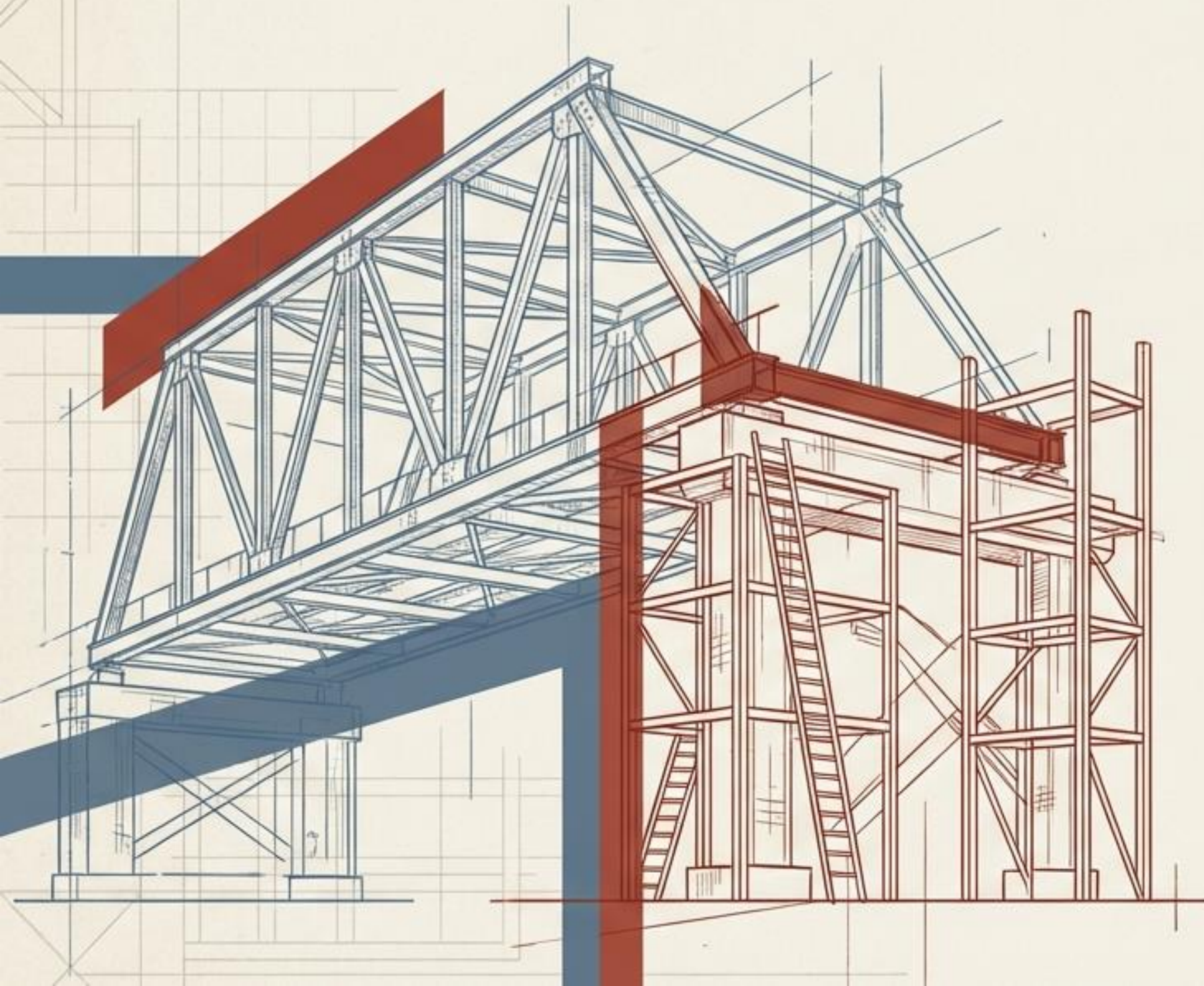


Los filósofos no han hecho más que
INTERPRETAR de diversos modos
el mundo...

...pero de lo que se trata
es de **TRANSFORMARLO.**

(XI Tesis sobre Feuerbach)

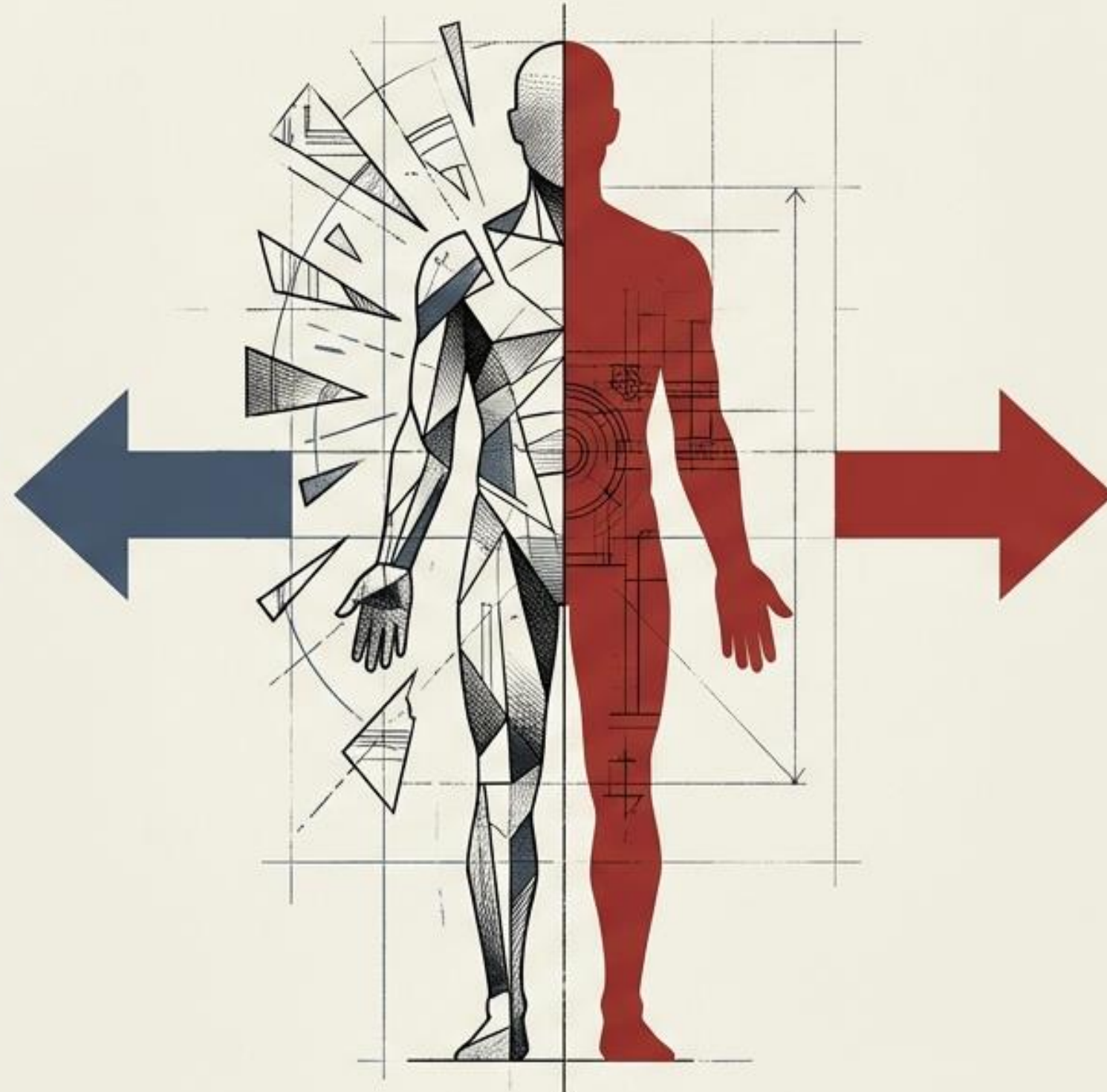
Inacabada y Abierta



- No es un sistema petrificado.
- Se enriquece con nuevos descubrimientos científicos.
- Base del **Postmarxismo**:
Autocrítica constante.

Teoría Emancipadora

LA ALIENACIÓN
(El trabajador
vaciado de sí mismo)



EL OBJETIVO
(Recuperar el control
sobre la vida)

Inclusiva y Universal



PROLETARIOS DE TODOS LOS PAÍSES, UNÍOS.

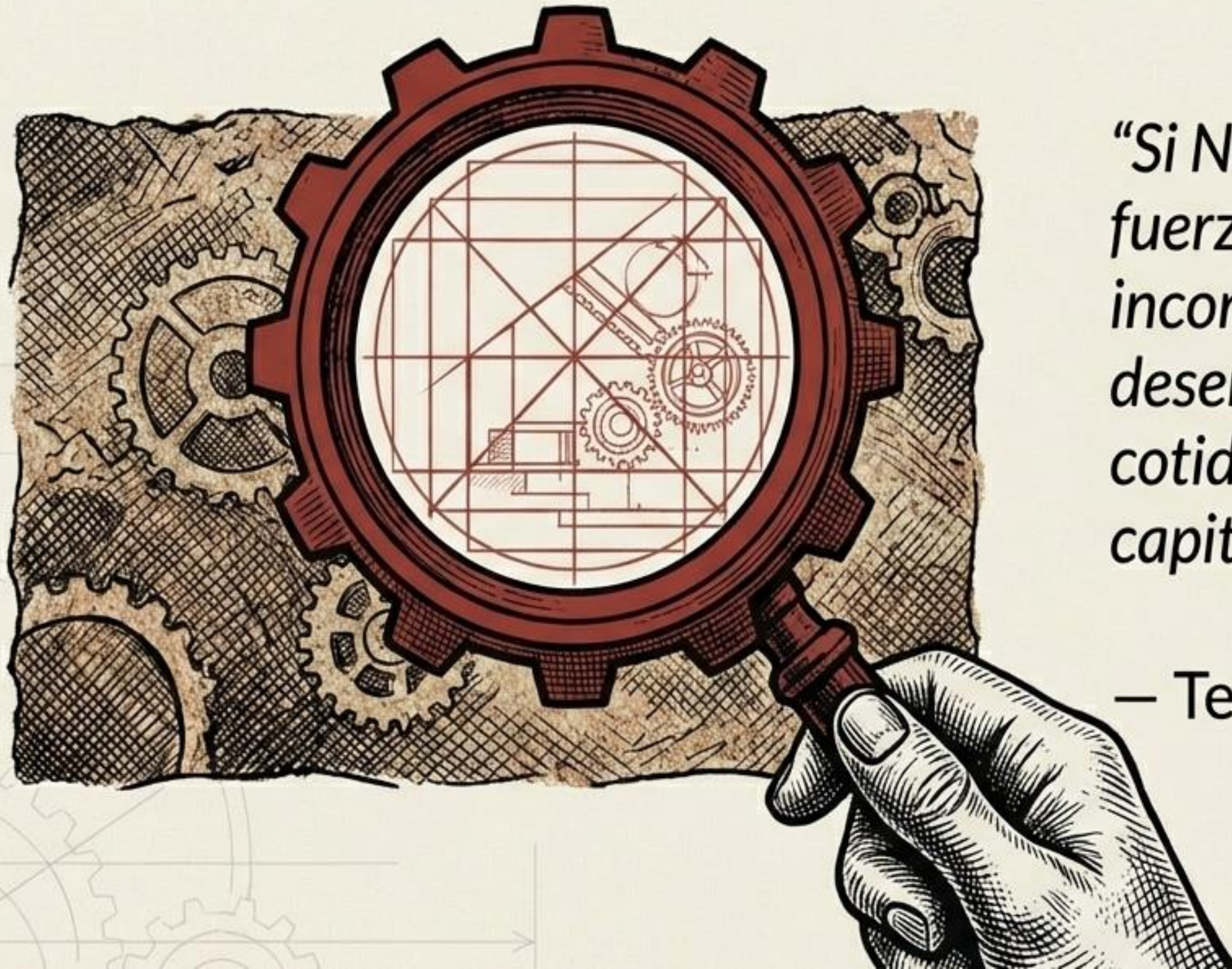
La emancipación obrera no es el fin en sí mismo, sino la condición para la emancipación de toda la humanidad.

Un Humanismo de los Oprimidos



- Punto de partida: El ser humano concreto y su sufrimiento.
- Ideal: “De cada cual según su capacidad, a cada cual según sus necesidades.”
- No es el humanismo de la élite, es el humanismo de los olvidados.

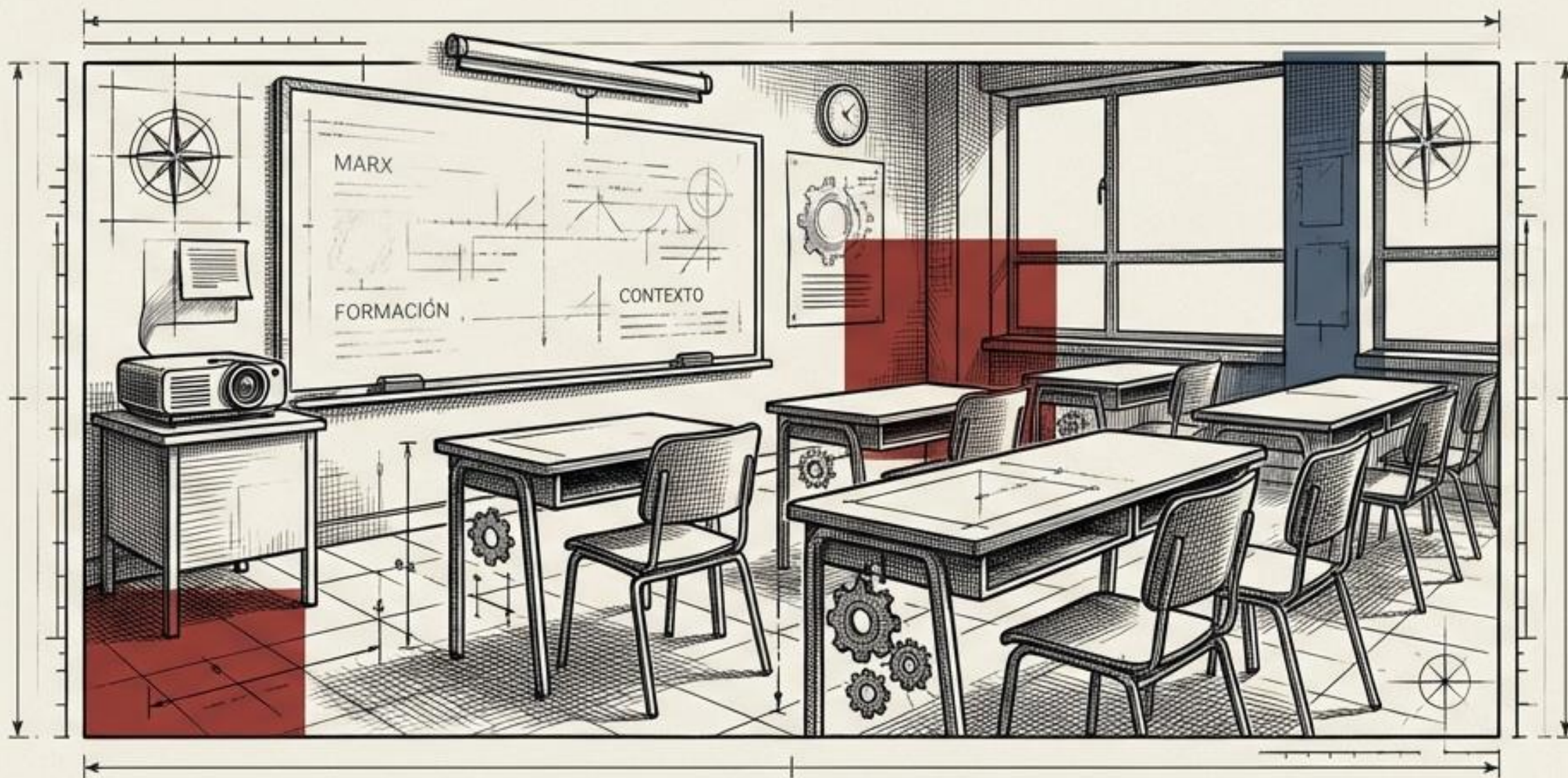
Enriquecedora y Transformadora



“Si Newton descubrió las fuerzas invisibles y Freud el inconsciente, Marx desenmascaró nuestra vida cotidiana y desveló el modo capitalista de producción.”

— Terry Eagleton.

El Marxismo en la Formación del Educador



Contexto

- Todo pensamiento es hijo de su tiempo.
- Vital para enseñar cultura y lengua.

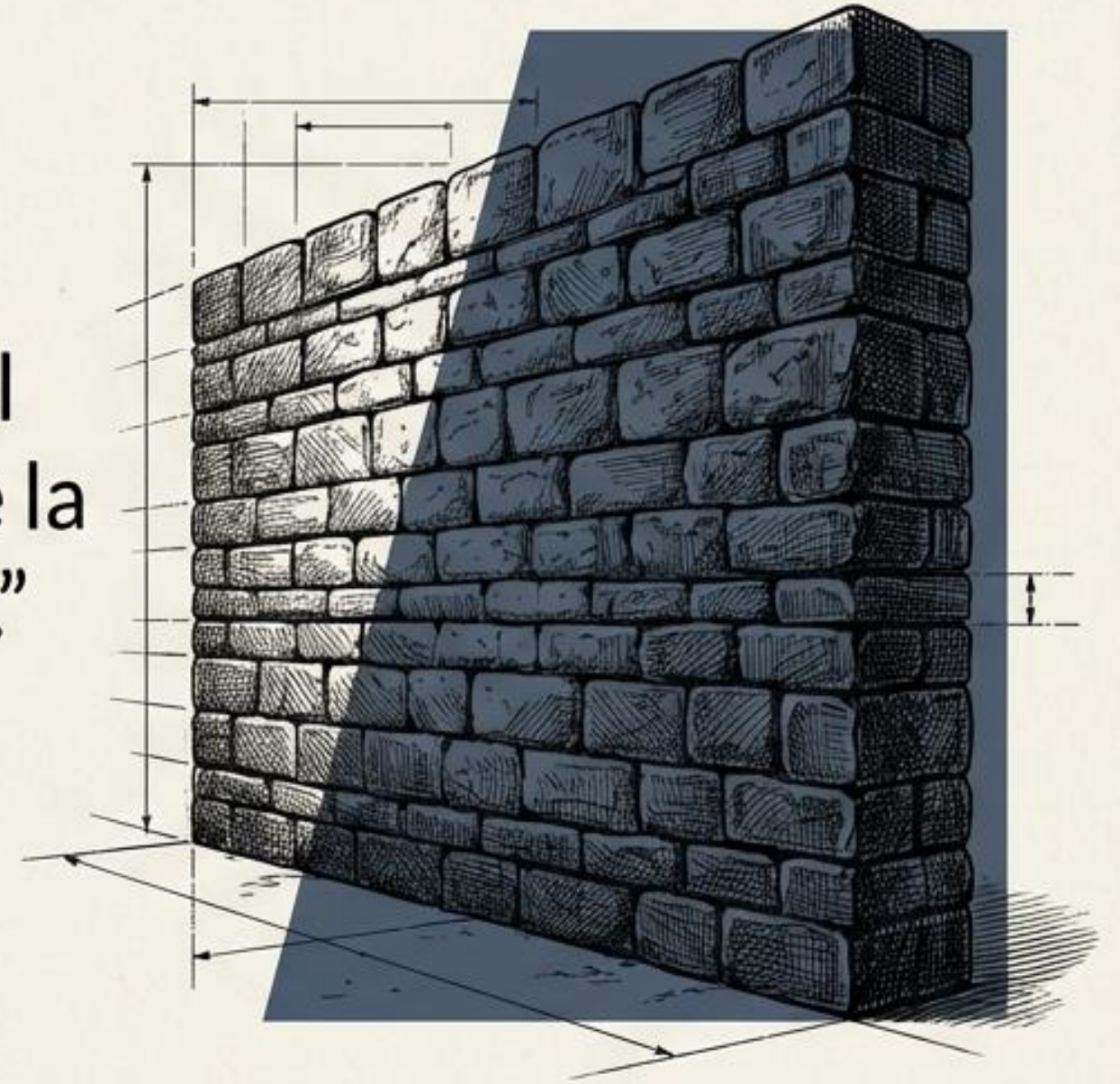
Síntesis

- Integrar literatura, lingüística y pedagogía.
- Pensamiento crítico, no repetición.

Lengua, Humanismo y Emancipación

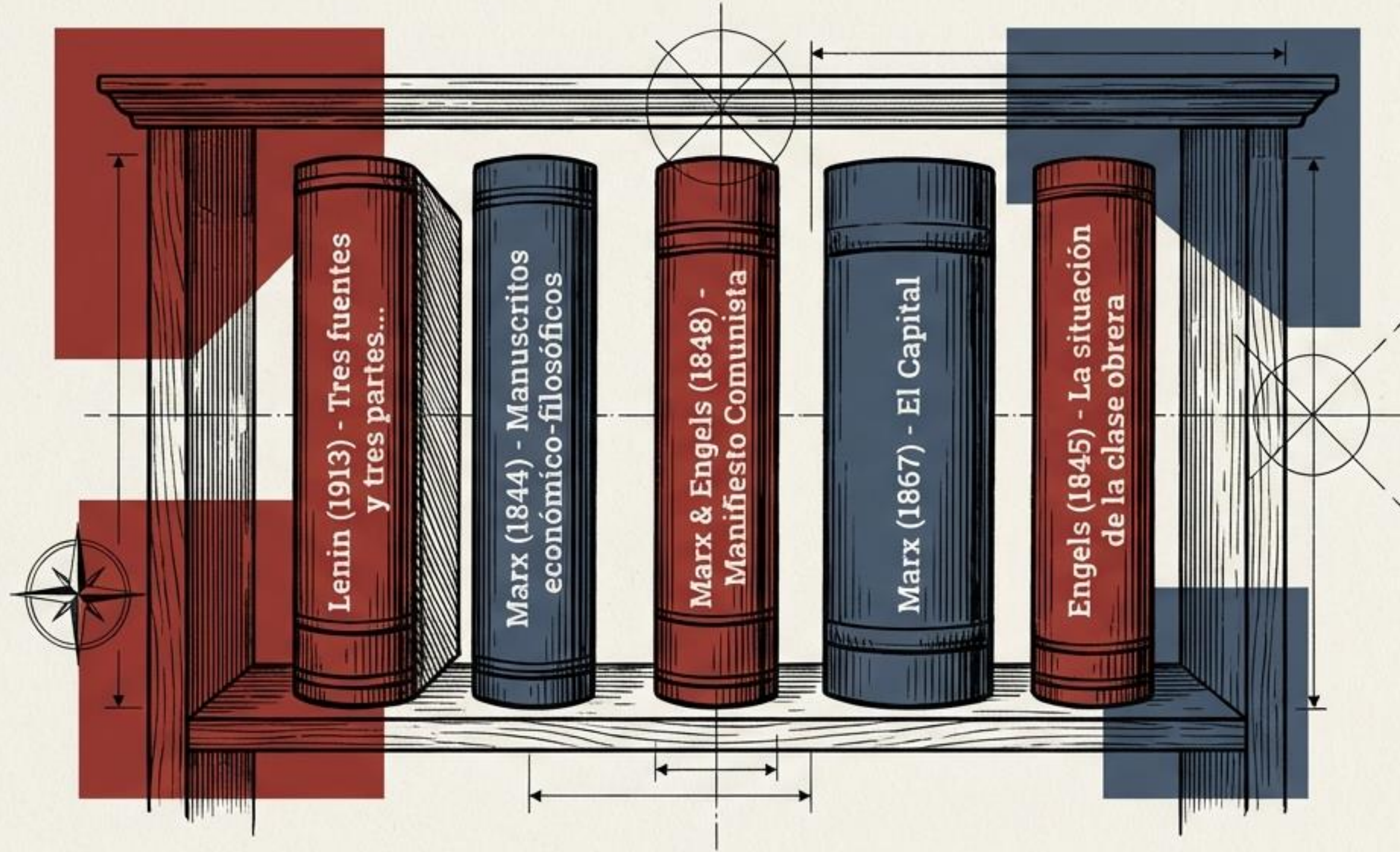


“La exclusión es el proceso original de la deshumanización.”



Enseñar inglés es abrir horizontes. Nuestra labor debe ser profundamente humanista e inclusiva.

Bibliografía Fundamental



Una teoría para transformar el mundo...

...empezando por el aula.

