La racionalidad a toda máquina en la Revolución de 1895

DIAPOSITIVA 1: PORTADA
Título: Redes clientelares, influencias, privilegios y poder
Subtítulo: La racionalidad a toda máquina en la Revolución de 1895
Contenido visual sugerido:
- Imagen de mambises en campamento
- Retratos de Máximo Gómez, Antonio Maceo y Calixto García
- Documentos de archivo (cartas, solicitudes)
- Línea de tiempo 1895-1898

Texto de apoyo: Análisis de las relaciones sociales y de poder dentro del Ejército Libertador y su contribución a la reproducción de la hegemonía cultural colonizante

DIAPOSITIVA 2: INTRODUCCIÓN - EL PROGRAMA MARTIANO Y SU DESAFÍO
El programa martiano:
- Codificado por la historiografía como el programa de cambio revolucionario más radical del siglo XIX en América
- Amalgama de multiclasismo y multiculturalismo
- Proyectó una república de profundo carácter popular
- Superaba los límites de la república liberal burguesa

El orden a transformar:
- Estado colonial cubano de finales del XIX
- Deformación estructural que lastraba el despliegue armónico de un capitalismo dependiente
- Época de reajustes internacionales

La tarea de Martí:
- Fusionar liberación anticolonial y revolución social
- La guerra como punto de partida para las transformaciones estructurales
- Toma del poder por una nueva hegemonía

DIAPOSITIVA 3: Interrogantes fundamentales:
1. ¿Se reprodujo una hegemonía cultural colonizante a través de las relaciones sociales y de poder dentro del campo insurrecto?
2. ¿Fue una reproducción objetiva que contribuyó a una disolución de la revolución?
3. ¿Fueron los dirigentes y combatientes directos los principales reproductores del fenómeno?
4. ¿Fueron ellos conscientes de las graves consecuencias que se desencadenarían hasta quedar metabolizada la revolución?

Respuesta preliminar: Lecturas preliminares de la literatura de campaña confirman que la alta dirigencia revolucionaria combatió de manera estricta el nepotismo, privilegios y abusos de poder. Sin embargo, no por ello desaparecieron en su totalidad. La propia jerarquía militar los reproducía como institución social de la modernidad.

DIAPOSITIVA 4: CONCEPTO DE REDES CLIENTELARES
Definición:
- La red remite en primer lugar a una estructura construida por la existencia de lazos o de relaciones entre diversos individuos
- La red consiste en un complejo sistema de vínculos que permiten la circulación de bienes y servicios, materiales e inmateriales
- En el marco de las relaciones establecidas entre sus miembros

Referencia teórica: Michel Bertrand: «De la familia y la red de sociabilidad», Revista Mexicana de Sociología, Instituto de Investigaciones Sociales, México, no. 2, 1999, pp. 107-135.
Presencia en la revolución:
- Su lógica presencia en la revolución pudiera parecer inusual desde una visión tradicional
- Pero la información consultada corrobora su real existencia

- Debe ser vista en prolongada perspectiva histórica: antes, durante y después de la gesta
- Altos jefes, dirigentes y caudillos locales y regionales, al reproducirlas objetivamente en su actividad cotidiana, solo le dieron continuidad a una práctica de vieja data colonial

DIAPOSITIVA 5: EJEMPLO DE RED CLIENTELAR - JOSÉ MIRÓ ARGENTER Y ANTONIO MACEO
El caso de José Miró Argenter:

- General de división, jefe de Estado Mayor de Antonio Maceo
- Más periodista que militar
- Reciprocó los espectaculares ascensos a grados superiores con una lealtad que se concretó en dos elementos básicos:
    1. Una casi nula injerencia en el mando de las tropas que el lugarteniente y él dirigieron en la invasión
    2. La creación de una imagen pública del líder de Baraguá a través de sus dotes narrativas

Testimonio de Miró: *"[...] El hombre de estas páginas, que por su graduación y estrecha amistad con el general, era el llamado á indicarle alguna medida previsora, permanece mudo, como el simple soldado de fila. No nos duele confesarlo: no éramos ni la mano derecha ni la mano zurda del hombre; un jefe de Estado Mayor, sin voz ni autoridad en ningún consejo (jamás hubo consejo de consultas); un amigo predilecto que se permitía contradecirle en determinadas ocasiones, yendo tranquilo de marcha ó conversando en el vivac, pero un cero, como todos los demás [...]."*

DIAPOSITIVA 6: CARACTERÍSTICAS DE LAS REDES CLIENTELARES
Principios de conformación:

1. **Sentido piramidal de subordinación:**
    - Bajo el principio de fidelidad y confianza en un jefe o caudillo
    - Convierte a sus miembros en hombres de su entera confianza
    - Al estilo y semejanza que en la sociedad colonial
2. **Intercambio de beneficios y privilegios:**
    - Ascensos, cargos y misiones
    - Garantiza un estatus dentro del conflicto
    - También algo muy preciado en la guerra: la propia vida
    - Objetivo primordial: detentar y disfrutar de las posibilidades que las estructuras del poder les reportan
3. **Ocupación de cargos burocráticos:**
    - Cargos jerárquicos o posiciones cercanas al eje central de la red
4. **Ejes reproductores:**
    - Prolongan las redes a través de subordinados
    - Extienden sus conexiones con otras redes
    - Un miembro puede estar integrado a otras redes simultáneamente
    - Permanente ramificación de una tupida red de relaciones sociales y de poder

DIAPOSITIVA 7: CARACTERÍSTICAS DE LAS REDES CLIENTELARES (CONTINUACIÓN)
5. Lazos de parentesco:

- Pueden encontrarse en ellas lazos de parentesco
- Presencia de individuos con vínculos familiares
- Aunque estos tratan de formar redes por dicha afinidad con iguales objetivos

6. Movilidad social:

- Compulsa a sus miembros a seguir al eje central
- Hacia mandos, cargos, niveles jerárquicos y regiones donde sea ubicado
- Para continuar reproduciendo sus relaciones de poder
- Una vez desaparecido el eje central, la red puede desaparecer o integrarse a otras

7. Origen colonial:

- No se crearon como entidades propias de la revolución
- Fueron el resultado de una reproducción objetiva y continuada de prácticas y dinámicas sociales

- Originadas desde una precedencia colonial
- En perspectiva de prolongación hacia la República

DIAPOSITIVA 8: EJEMPLOS DE REDES CLIENTELARES - EJES CENTRALES
Principales ejes centrales y sus ejes reproductores:

Eje Central	*Ejes Reproductores*
Máximo Gómez	José B. Alemán, José Miguel Gómez, Bernabé Boza, Francisco Carrillo, Pedro Betancourt, José Mayía Rodríguez, José Rogelio Castillo, Serafín Sánchez
Antonio Maceo	José Maceo, José Miró Argenter, Rafael Portuondo Tamayo, Francisco Leyte Vidal, Federico Pérez Carbó, Demetrio Castillo Duany, Luis Bonne, Agustín Cebreco, Periquito Pérez
Calixto García	Francisco Sánchez Echevarría, Salvador Ríos, Mario García Menocal, Carlos González Clavel, Aníbal Escalante, Demetrio Castillo Duany
Serafín Sánchez	Enrique Loynaz del Castillo, Severo Pina, Raimundo Sánchez, José Rogelio Castillo

DIAPOSITIVA 9: EJEMPLO DE RED - CALIXTO GARCÍA Y EL DESMONTAJE DE LAS REDES MACEÍSTAS
Contexto:
- Calixto García asume la jefatura del Departamento Oriental el 29 de abril de 1896
- Se siente en el derecho y utiliza su autoridad histórica para desmontar las redes de Antonio Maceo y montar las suyas

Estrategia:
- Se apoyó en uno de los objetivos de las redes, presentándolo como un exceso a eliminar
- Justificó el desmontaje por la desorganización militar y administrativa
- Argumentó "prodigalidad en la concesión de grados"

Testimonio de Calixto García:
"[...] Ha habido aquí tal prodigalidad en la concesión de grados, que no es esa la menor causa de la desorganización que existe, y no solo prodigalidad en los grados inferiores, sino hasta en los de tte. coronel y coronel. De aquí nace el desprestigio y poco aprecio del grado, y el disgusto en los que se creen postergados, que son la mayoría [...]."
Consecuencia:
- Desbancó a la oficialidad partidaria de los Maceo
- Un espíritu racista tuvo su papel
- Sustituyó a jefes y oficiales por hombres de su confianza
- Creó nuevas estructuras militares con oficiales adeptos

DIAPOSITIVA 10: EL TRÁFICO DE INFLUENCIAS
Definición:
- Práctica demasiado común y cotidiana en el curso de la vida colonial
- Traficar favores y beneficios para sí y los allegados

Ejemplo: Alférez Francisco Cristá (22 de diciembre de 1895)
"Compadre ud. recordará que en tiempos pasados tuvimos ciertas conversaciones en la cual entre otras cosas, me ofreció que un día que necesitara su apollo [sic] é influencia ante quien pudiera necesitarlo, le participo que ha llegado el momento [...] aun estoy empleado como subinspector á las órdenes del Cno. Juan Vega con el grado de alférez solamente, llegando á tal grado el comportamiento del amigo Vega que no da cuenta de mis servicios como son en realidad [...]. Yo espero compadre que ud. hable con el mayor general Gómez y le explique minuciosamente cuál es mi situación y le haga ver lo que yo valgo y merezco [...]."
Otros ejemplos:
- Carlos Manuel de Céspedes (hijo) solicita un puesto sin más mérito que una recomendación
- Manuel Despaigne solicita a Fermín Valdés-Domínguez un puesto
- Quintín Banderas utiliza su prestigio histórico como moneda de cambio

DIAPOSITIVA 11: EL TRÁFICO DE INFLUENCIAS - MÁS EJEMPLOS

Calixto García:

- Sugirió a Gómez que lo nombrara "jefe del Oriente"
- Consideraba imprescindible la autorización y aprobación del General en Jefe

Pedro Betancourt:

- Solicitó a Gómez una ubicación bajo su mando
- Para no subordinarse al brigadier José Lacret Morlot

Violencia física por disputas de cargos:

- José Bolaños narró a Lacret los incidentes tras la muerte de José María Aguirre
- *"ya se nota aquí las rencillas y porquerías entre los jefes: ya ha habido bofetadas entre ellos [...] la historia de nuestro país juzgará a los que han sabido portarse bien, y a los que hombres sin prestigio en La Habana han venido a la Revolución a buscar por medio de vajezas [sic] una posición que nunca habrían podido alcanzar [...]."*

Consecuencia:

- El grado militar fue una patente de corso post-insurrección
- Su relevancia social se debió a la aureola progresiva del mito independentista
- Alcanzarlo se convirtió en una vía de reconocimiento y ascenso social

DIAPOSITIVA 12: LA MENTALIDAD COLONIAL Y EL ASCENSO SOCIAL

Testimonio de José B. Alemán:

"Coronel Fermín Valdés Domínguez. Estimado amigo: Escribo a ud. de algo que me afecta [...] se me dice que hay algunos amigos dispuestos a darme sus votos para una subsecretaría y ahí está esta carta. Yo estoy dispuesto a no aceptarla por lo siguiente:

1ro. durante dos años que existe el gobierno estoy impedido de servir a mi país con las armas, 2do. que me postergo yo mismo en mi carrera más de lo que estoy, pues soy coronel desde febrero de 1896, y mis trabajos, mi laboriosidad, mis servicios no me han hecho acreedor a lo que parece, de ascensos [...] y 3ro. porque quiero ser cabo en Occidente que otra cosa en Oriente. Como acá está la guerra y se adquiere honra militar ¿no podrá influir en que no se me nombre, porque no acepto? [...] Tengo sed de servir y como es natural ambición legítima de ascender [...] así es que quiero ser militar a ver si me gano un nombre o de una vez me matan [...]."

Análisis:

- La mentalidad colonial de una sociedad dividida en clases y estamentos raciales
- Los que llegasen a los altos niveles de la pirámide social eran los beneficiados
- Hizo reproducir objetivamente la conciencia cotidiana del colonialismo insular en la revolución

DIAPOSITIVA 13: FAMILIA, REDES FAMILIARES Y PODER

Concepto de familia:

- Institución social estructurada por un grupo de individuos vinculados entre sí por lazos de parentesco, conyugales, consanguinidad y afinidad
- A partir del matrimonio o la unión consensual y sus descendencias respectivas
- Comparten un mismo lugar de residencia
- Es en ella donde se reproducen permanentemente los lazos de relaciones materiales e inmateriales de la sociedad
- Permite comprender desde una óptica microsocial la reproducción, la organización social y las relaciones de poder a nivel macrosocial

Vacío historiográfico:

- Los estudios de familia vinculados a los procesos revolucionarios en Cuba hasta 1958 constituyen un bloque temático muy poco trabajado
- Los estudios relativos a las redes familiares son casi nulos en la historiografía independentista

DIAPOSITIVA 14: TIPOLOGÍA DE FAMILIAS EN LA REVOLUCIÓN

Familias campesinas:

- Familias rurales ubicadas en los escenarios bélicos

- Se particularizan según la región, sus posibilidades económicas, características raciales y otros elementos
- Parten de la unión consensual del hombre y la mujer con sus descendencias
- Predominaron en los campos donde el conflicto revolucionario se desarrolló
- Recursos económicos muy escasos
- Fuertes limitaciones culturales (altas tasas de analfabetismo)
- Vinculadas directamente a las labores agrícolas sin poseer propiedades agrarias
- Viviendas típicas: bohío de madera y guano
- La guerra les impuso una lógica movilidad del lugar de residencia original

Motivaciones de incorporación:

- Los escenarios de la revolución se extendieron hasta alcanzar sus tradicionales lugares de residencia
- Simpatía o apoyo al mambisado
- El Ejército Libertador como vía de escape y refugio de la persecución militar y la política de reconcentración
- La paralización de la zafra y la destrucción de zonas agrícolas dejó a estas familias sin sus actividades económicas fundamentales

DIAPOSITIVA 15: FAMILIAS CAMPESINAS - CONTINUACIÓN

Papel de las instituciones militares y civiles:

- Concedieron a las familias campesinas un papel de apoyo logístico
- Emitieron distintas leyes y disposiciones legales de protección y control
- Emulando con las normativas del liberalismo burgués de control jurídico

Circular del 14 de abril de 1896 (Máximo Gómez): *"En virtud de la inhumana y cruel imposición del enemigo obligando á reconcentrarse en poblados á las familias cubanas, vengo en decretar lo siguiente:*
1- No se impedirá que las familias se instalen y residan donde mejor les convenga.
2- Se les dará el auxilio y protección á que siempre serán acreedoras las familias cubanas ó extranjeras que se encuentren en la isla de Cuba.
3- Pueden disponer de todos sus intereses exceptuando los artículos de comercio prohibidos en la circular de 10 de junio.
Cúmplase por todos los jefes y oficiales del Ejército Libertador y las autoridades civiles. El General en Jefe Máximo Gómez, abril 14 de 1896."

Limitación:

- Su inexistente relevancia socioeconómica hizo posible que estas familias no desarrollaran estrategias para acceder a cargos y grados militares como vía de ascenso social
- Sus decadentes condiciones socioeconómicas y políticas las circunscribieron a una reproducción social de su estatus de pobreza

DIAPOSITIVA 16: REDES FAMILIARES - EJEMPLOS (I)

Los Menocal:

- **Mario García Menocal y Deep:** Mayor general, futuro presidente de Cuba (1913-1921), jefe de Estado Mayor de Calixto García y jefe del Quinto Cuerpo
- **Pedro Pablo García Menocal y Deep:** Coronel, ayudante de campo personal de Mario
- **Tomás García Menocal y Deep:** Coronel, ayudante de Mario
- **Armando José Isabel García Menocal:** Comandante, primo, ayudante de Gómez
- **Gustavo Menocal y Deep:** Teniente coronel, subordinado de Calixto García
- **Carlos García Menocal:** Salió de la guerra en septiembre de 1896

Características:

- Seis miembros
- Mario fue el eje central de la red
- Cobijó bajo su mando a dos de sus hermanos convirtiéndolos en sus ayudantes personales
- Mayormente todos fueron subordinados cercanos de Calixto García

DIAPOSITIVA 17: REDES FAMILIARES - EJEMPLOS (II)

Los Pina Marín:

- **Severo Pina Marín:** Coronel, abogado, cuñado de Serafín Sánchez, secretario de Hacienda del primer Consejo
- **Ruperto Pina Marín:** Coronel, ayudante y jefe de Estado Mayor del General en Jefe
- **Francisco Pina Marín:** Coronel, ayudante de Gómez en 1897
- **José Pina Marín:** Capitán
- **Enrique Pina:** Comandante

Los Sánchez Valdivia:

- **Serafín Sánchez Valdivia:** Mayor general, jefe del Cuarto Cuerpo e inspector general del Ejército Libertador, casado con Josefa Pina Marín
- **José Joaquín Sánchez Valdivia:** General de brigada
- **Raimundo Sánchez Valdivia:** Doctor y comandante

Características:

- Ligados por lazos conyugales
- Manifiesta fidelidad al Generalísimo
- Presencia en la región central

DIAPOSITIVA 18: REDES FAMILIARES - EJEMPLOS (III)

Los Vivanco Hernández:

- **Antonio Vivanco Hernández:** Teniente coronel, ayudante de Gómez
- **Manuel Vivanco Hernández:** Capitán
- **José Clemente Vivanco:** Coronel, secretario de Estado de los dos Consejos de Gobierno
- Arribaron en la expedición de Pine Key (24 de julio de 1895)

Los Sánchez Agramonte (Camagüey):

- **Francisco Sánchez:** Padre
- **Armando Sánchez Agramonte:** General de brigada
- **Eugenio Sánchez Agramonte:** General de brigada, médico del Cuartel General
- **Benjamín Sánchez Agramonte:** Coronel, ayudante de Gómez
- **Alfredo Sánchez Agramonte:** Último de los hermanos

Los Vega Basulto:

- **Javier de la Vega Basulto:** General, jefe del Cuerpo
- **Juan Vega:** Capitán, jefe de costa
- **Porfirio Vega:** Comandante, jefe de escolta
- **Eduardo Vega:** Teniente

DIAPOSITIVA 19: REDES FAMILIARES - EJEMPLOS (IV)

Los Carrillo (Las Villas):

- **Francisco Carrillo:** Mayor general, amigo personal de Gómez, jefe del Cuarto Cuerpo
- **Justo Carrillo:** Teniente coronel, subinspector del Cuarto Cuerpo
- **Vicente Carrillo:** Capitán, murió en octubre de 1897

Los Villuendas Latorre:

- **Enrique Villuendas:** Coronel, jefe de Estado Mayor de José Miguel Gómez
- **José Villuendas:** Capitán, ayudante de José Miguel
- **Francisco y Lino Rosendo:** Hombres de confianza de José Miguel

Los García Cañizares (Sancti Spíritus):

- **Santiago García Cañizares:** Coronel, secretario de Interior del primer Consejo
- **Felipe García Cañizares:** Participó poco tiempo
- **Rafael García Cañizares:** Representante del gobierno revolucionario en Venezuela desde 1897

Los Portuondo Tamayo (Oriente):

- **Rafael Portuondo:** General de división, secretario de Relaciones Exteriores del primer Consejo
- **José Portuondo Tamayo:** Coronel, peleó junto a Calixto García
- **Juan Miguel Portuondo Tamayo:** Teniente coronel
- **Manuel Portuondo Tamayo:** Comandante

DIAPOSITIVA 20: REDES FAMILIARES - EJEMPLOS (V)

Los Castillo Duany:

- **Demetrio Castillo Duany:** General de división
- **José Joaquín Castillo Duany:** General de brigada, doctor en medicina, jefe de Sanidad del Primer Cuerpo
- **Manuel Castillo:** Hijo, combatió bajo el mando de Maceo

Los Manduley:

- **Rafael Manduley:** Coronel, gobernador civil de Oriente, subsecretario de Guerra del primer Consejo
- **Ramón Manduley:** Cercano a la jefatura de Maceo

Calixto García y sus hijos:

- **Carlos García Vélez:** Estomatólogo, propuesto para general de brigada
- **Justo García:** Capitán

Los Collazo (Occidente):

- **Aurelio Collazo:** Coronel, jefe del regimiento de Calixto García, murió en 1896
- **Emilio Collazo:** Coronel, mantuvo la jefatura de su hermano
- **Rosendo Collazo:** Coronel, jefatura de un batallón
- **Alberto Collazo:** Primo, no se separó de ellos

Los Delgado:

- **Juan Delgado:** Coronel
- **Donato y Ramón Delgado:** Murieron en la revolución

DIAPOSITIVA 21: REDES FAMILIARES - EJEMPLOS (VI)

Los Cárdenas:

- **Rafael de Cárdenas:** General de división, subsecretario del segundo Consejo
- **Luis de Cárdenas:** Teniente coronel
- **Gabriel de Cárdenas:** Comandante
- **Pedro de Cárdenas:** Teniente

Los Pérez Castañeda (La Habana):

- **Rafael Pérez Castañeda:** Capitán
- **Gerardo Pérez Castañeda:** Teniente
- **Rafael Pérez Castañeda (hijo):** Teniente
- **Enrique Pérez Castañeda:** Capitán, tío

Los Lazo (Pinar del Río):

- **Manuel Lazo Valdés:** Coronel, jefe de brigada
- **Ramón Lazo:** Miembro del Ejército Libertador
- **Patrocinio Lazo:** Miembro del Ejército Libertador
- **Severino Lazo:** Miembro del Ejército Libertador

Los Tabío Espinosa (Matanzas):

- **Andrés Rodríguez Tabío:** Coronel
- **Juan Francisco Tabío:** Comandante
- **Juan M. Tabío Espinosa:** Capitán
- **Juan Pablo Tabío Espinosa:** Capitán
- **Francisco Tabío Espinosa:** Teniente
- **Federico, Domingo y Rogelio Tabío Espinosa:** Tenientes

DIAPOSITIVA 22: CARACTERIZACIÓN DE LAS REDES FAMILIARES

Membresía:

- Promedio entre tres y siete integrantes
- Ausencia de mujeres es definitiva
- Lazos de consanguinidad entre hermanos, principalmente, y de padres a hijos

Estructura:

- El sujeto que alcanza mayor jerarquía sitúa bajo su mando al resto de los miembros

- Posibilitándoles los consiguientes beneficios
- Puede detectarse la subordinación o fidelidad de la red a un jefe o caudillo de alcance regional o nacional

Grados y cargos alcanzados:

- Varios mayores generales, generales de división y brigada, coroneles y tenientes coroneles
- Altos puestos civiles y militares: Secretarías y Subsecretarías de Hacienda, Interior y Guerra
- Importantes jefaturas de Cuerpo de Ejército, Estado Mayor, despacho, escoltas y ayudantías personales
- Condición de profesionales de muchos de los mencionados

Objetivos socioclasistas:

- Acaparamiento y control de puestos y cargos de alto nivel (jefaturas de Cuerpo y Secretarías)
- Y de medianos (divisiones, brigadas, Estados Mayores, subsecretarías)
- De las estructuras política y militar de la gesta popular
- Apropiarse de tales posiciones y escalas de las estructuras de poder
- Para alcanzar y reproducir su inserción en el tejido social de la revolución

DIAPOSITIVA 23: CONSECUENCIAS DE LAS REDES Y EL TRÁFICO DE INFLUENCIAS

Metabolización:

- Se hizo efectiva en la actuación cotidiana de los militares y civiles insertados en las redes
- Investidos de cargos, grados y puestos creados para ejecutar la política revolucionaria
- Sus hábitos, conductas y normas de comportamiento viabilizaron prácticas sociales como:
    - Nepotismo
    - Tráfico de influencias
    - Beneficios de jefaturas y grados
    - Otros

Consecuencia principal:

- El conjunto de tales prácticas fue una ruta importante para la progresiva desestructuración de la radicalidad revolucionaria
- Y el fortalecimiento de la hegemonía cultural colonizante

Continuidad republicana:

- Las redes clientelares y familiares desbrozaron caminos de continuidad al siglo XX republicano
- Varios de sus miembros alcanzaron la presidencia y altos cargos en la República
- Los "generales y doctores" dominaron la vida política del siglo XX en sus primeros treinta años
- Reproduciendo un sentido común y racionalidad formal de precedencias coloniales

DIAPOSITIVA 24: SÍNTESIS - LA RACIONALIDAD A TODA MÁQUINA

El fenómeno analizado:

- Las redes clientelares, el tráfico de influencias y las redes familiares no fueron creaciones de la revolución
- Fueron el resultado de una reproducción objetiva y continuada de prácticas y dinámicas sociales originadas en la colonia
- Se proyectaron hacia la República

La paradoja:

- La dirigencia revolucionaria combatió el nepotismo, los privilegios y los abusos de poder
- Pero la propia jerarquía militar y las relaciones sociales dentro del mambisado los reprodujeron
- La alta dirigencia no fue consciente de las graves consecuencias
- El sentido común colonial se reprodujo con más vigor en la medida en que los profesionales tuvieron mayor presencia

Consecuencia final:

- La revolución no logró subvertir el orden social existente
- La hegemonía cultural colonizante se reprodujo dentro del campo insurrecto
- La radicalidad revolucionaria se desestructuró progresivamente
- La República heredó los vicios y las prácticas de la colonia

DIAPOSITIVA 25: PREGUNTAS PARA DEBATE

1. ¿Por qué las redes clientelares y familiares se reprodujeron dentro de una revolución que aspiraba a transformar las estructuras coloniales?
2. ¿Fue la dirigencia revolucionaria consciente de las consecuencias de estas prácticas?
3. ¿Cómo se explica que Gómez y Maceo, principales líderes populares, no percibieran la reproducción del sentido común colonial?
4. ¿Qué papel jugaron los profesionales e intelectuales en la reproducción de la hegemonía cultural colonizante?
5. ¿Cómo se relacionan las redes clientelares y familiares con la política de grados militares?
6. ¿Qué continuidades pueden identificarse entre las prácticas coloniales y las republicanas?
7. ¿Fue posible una revolución radical en el contexto de la sociedad colonial cubana del siglo XIX?
8. ¿Cómo se puede evitar la reproducción de estas prácticas en procesos revolucionarios contemporáneos?

DIAPOSITIVA 26: CONCLUSIONES

1. Las redes clientelares y familiares:

- Fueron mecanismos sociales, formales e informales, para ejercer el poder
- Se estructuraron según el nivel jerárquico
- Reprodujeron objetivamente el pensamiento y las prácticas del esquema social que se aspiraba a superar

2. El tráfico de influencias:

- Fue una práctica extendida en las filas de la revolución
- Guiado por la búsqueda mayoritaria de cargos y puestos que proporcionasen grados
- El grado militar fue una patente de corso post-insurrección
- Su relevancia social se debió a la aureola progresiva del mito independentista

3. Las redes familiares:

- No proyectaron sus articulaciones por la conquista de la máxima jefatura
- Sus metas fueron el acaparamiento y control de puestos y cargos de alto y mediano nivel
- Alcanzaron sus objetivos socioclasistas: apropiarse de posiciones y escalas de las estructuras de poder

4. Consecuencia principal:

- La progresiva desestructuración de la radicalidad revolucionaria
- El fortalecimiento de la hegemonía cultural colonizante
- La continuidad de prácticas coloniales en la República

DIAPOSITIVA 27: BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL

Fuentes citadas en el texto:

- Bertrand, Michel: «De la familia y la red de sociabilidad», Revista Mexicana de Sociología, Instituto de Investigaciones Sociales, México, no. 2, 1999, pp. 107-135.
- Boza, Bernabé: *Diario de campaña*.
- Castillo y Zúñiga, José Rogelio: *Autobiografía*, Imprenta y Papelería de Rambla, Bouza y Ca., La Habana, 1910.
- Loynaz del Castillo, Enrique: *Memorias de la guerra*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2001.
- Miró Argenter, José: *Crónicas de la guerra*, t. II, III.
- Pérez Guzmán, Francisco: *Radiografía del Ejército Libertador*.
- Valdés-Domínguez, Fermín: *Diario del soldado*, t. III, Centro de Información Científica y Técnica, Universidad de La Habana, La Habana, 1972.
- Villuendas, Enrique: *Diario*.

Archivos:

- ANC: Fondo Máximo Gómez
- ANC: Fondo Gobierno Revolucionario de 1895
- ANC: Fondo Donativos y Remisiones
- ANC: Fondo Academia de la Historia de Cuba

DIAPOSITIVA 28: CRONOLOGÍA DE LAS REDES Y EL PODER

Fecha	*Evento*
24 de febrero de 1895	Estallido revolucionario
15 de abril de 1895	Ascenso de Martí a Mayor General
19 de mayo de 1895	Muerte de Martí
Septiembre de 1895	Asamblea de Jimaguayú
22 de octubre de 1895	Inicio de la Invasión a Occidente
26 de noviembre de 1895	Ley del primer Consejo sobre grados por nivel intelectual
Diciembre de 1895	Ejemplo del alférez Francisco Cristá
24 de marzo de 1896	Llegada de Calixto García
29 de abril de 1896	Calixto asume jefatura del Departamento Oriental
10 de mayo de 1896	Calixto sugiere a Gómez su nombramiento
13 de junio de 1896	Quintín Banderas solicita privilegios
30 de diciembre de 1896	Muerte de José María Aguirre
7 de diciembre de 1896	Muerte de Antonio Maceo
1897	Constituyente de La Yaya
1898	Fin de la guerra

DIAPOSITIVA 29: GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Red clientelar:** Estructura de relaciones sociales basada en la fidelidad y el intercambio de beneficios entre un jefe o caudillo y sus subordinados
- **Caudillo:** Líder político-militar que ejerce autoridad carismática sobre un grupo de seguidores
- **Tráfico de influencias:** Práctica de utilizar relaciones personales para obtener cargos, ascensos o beneficios
- **Nepotismo:** Favoritismo hacia los familiares en la concesión de cargos y privilegios
- **Eje central:** Figura principal de una red clientelar o familiar
- **Eje reproductor:** Miembro de una red que prolonga y extiende las relaciones de poder
- **Hegemonía cultural colonizante:** Dominación ideológica y cultural que sustenta el poder colonial
- **Sentido común colonial:** Conjunto de creencias y valores que naturalizan el orden colonial
- **Racionalidad formal:** Tipo de racionalidad basada en normas, leyes y procedimientos establecidos
- **Metabolización:** Proceso de asimilación y reproducción de prácticas sociales

DIAPOSITIVA 30: SÍNTESIS FINAL

La Revolución de 1895:

- Fue un proceso complejo donde coexistieron proyectos radicales y prácticas coloniales
- La dirigencia popular combatió el nepotismo y los privilegios
- Pero las redes clientelares y familiares se reprodujeron objetivamente
- La propia jerarquía militar las reproducía como institución social de la modernidad
- Los profesionales e intelectuales, con su formación cultural colonial, contribuyeron a reproducir el sentido común
- La alta dirigencia no fue consciente de las graves consecuencias
- La radicalidad revolucionaria se desestructuró progresivamente
- La hegemonía cultural colonizante se fortaleció dentro del campo insurrecto
- La República heredó los vicios y las prácticas de la colonia
- Los "generales y doctores" dominaron la vida política del siglo XX

Reflexión final: *"El conjunto de tales prácticas fue una ruta importante para la progresiva desestructuración de la radicalidad revolucionaria y el fortalecimiento de la hegemonía cultural colonizante."*