ORIENTACIONES Y RÚBRICA PARA ACTIVIDADES DE ANÁLISIS HISTÓRICO

Carrera: Contabilidad y Finanzas

Año: 1ro

Curso: 2026-2027

Profesor: Liuván Nuñez Díaz

I. PRESENTACIÓN

Las preguntas (Anexo) que se presentan a continuación constituyen un ejercicio de análisis histórico de nivel universitario. No se trata de una simple reproducción de información, sino de un trabajo de interpretación, argumentación y síntesis crítica. El estudiante deberá demostrar dominio conceptual, capacidad de análisis, uso riguroso de fuentes y claridad expositiva.

El objetivo es evaluar la comprensión profunda de los procesos históricos cubanos entre 1790 y 1898, así como su proyección en el siglo XX, a partir de los materiales proporcionados y de bibliografía académica complementaria.

II. ORIENTACIONES GENERALES

1. Formato y extensión

- **Tipo de trabajo:** Ensayo argumentativo por cada pregunta.
- **Extensión:** Entre 500 y 800 palabras por pregunta (total: 3.500 a 5.600 palabras).
- **Formato:** Letra Times New Roman o Arial 12, interlineado 1.5, márgenes de 2.5 cm.
- **Entrega:** Documento en PDF o Word, con portada (título, nombre del estudiante, asignatura, carrera, fecha).

2. Estructura de cada respuesta

Cada respuesta debe seguir una estructura clara:

- **Introducción:** Presentación del tema, contexto y tesis que se defenderá.
- **Desarrollo:** Argumentación organizada en párrafos temáticos, con evidencias textuales y análisis crítico.
- **Conclusiones:** Síntesis de los hallazgos y reflexión sobre la importancia histórica del fenómeno.

3. Uso de fuentes

- **Obligatorio:** Utilizar los materiales proporcionados y/u otras fuentes.
- **Citación:** Emplear APA 7.ª edición.

4. Rigor académico

- **Lenguaje formal:** Evitar coloquialismos, anacronismos y juicios de valor sin fundamento.

- **Pensamiento crítico:** No basta con describir; se debe analizar, interpretar y argumentar.
- **Originalidad:** El trabajo debe ser inédito. El plagio total o parcial será sancionado según las normas de la institución.
- **Revisión:** Se recomienda revisar ortografía, gramática y coherencia antes de la entrega.

5. Estructura del documento final

1. Portada
2. Introducción general (opcional, 1 párrafo)
3. Respuestas a las preguntas preguntas (cada una con su título)
4. Conclusiones generales (opcional, 1 párrafo)
5. Referencia bibliográfica

III. RÚBRICA ANALÍTICA

Criterio	*Excelente (9-10)*	*Notable (7-8)*	*Aprobado (5-6)*	*Insuficiente (<5)*
Comprensión conceptual y contextual (20%)	Demuestra dominio profundo de los conceptos fundamentales y los sitúa correctamente en su contexto histórico.	Comprende los conceptos principales y los contextualiza adecuadamente, con alguna imprecisión menor.	Comprende los conceptos básicos, pero su contextualización es superficial o presenta errores.	No comprende los conceptos o los confunde; no contextualiza.
Uso y análisis de fuentes (20%)	Utiliza las fuentes proporcionadas y complementarias de forma crítica, contrastando información y extrayendo evidencias relevantes. Cita correctamente.	Utiliza las fuentes de forma adecuada, aunque con escaso contraste crítico. Cita con algún error menor.	Usa las fuentes de manera limitada o meramente descriptiva. Citación deficiente.	No usa fuentes o las usa incorrectamente. No cita.
Argumentación y pensamiento crítico (25%)	Formula una tesis clara y original; la argumenta con evidencias sólidas; considera	Formula una tesis clara; argumenta con evidencias; conclusiones adecuadas.	Tesis débil o poco clara; argumentación superficial; conclusiones limitadas.	No hay tesis; argumentación ausente o incoherente.

	contraargumentos; extrae conclusiones relevantes.			
Estructura y coherencia (15%)	Estructura impecable: introducción, desarrollo y conclusiones claramente diferenciados; párrafos bien construidos; progresión lógica.	Estructura clara; algunos párrafos desordenados; progresión generalmente lógica.	Estructura irregular; dificultades para seguir el hilo argumental.	Sin estructura recognizable; texto incoherente.
Redacción y citación académica (10%)	Redacción fluida, formal y precisa; sin errores ortográficos ni gramaticales; citación impecable (APA 7ma).	Redacción clara; pocos errores; citación correcta.	Redacción comprensible pero con errores; citación incompleta o incorrecta.	Redacción deficiente; errores graves; no cita.
Originalidad y aportes (10%)	Aporta interpretaciones originales, conecta ideas de manera novedosa y demuestra pensamiento autónomo.	Presenta algunos aportes personales y conexiones interesantes.	Escasa originalidad; repite ideas de las fuentes sin elaboración propia.	No hay aportes; copia literal o parafraseo sin valor añadido.

Ponderación total: 100%

Calificación final:

- 90-100: Excelente
- 70-89: Bien
- 50-69: Regular
- 0-49: Mal o Insuficiente

IV. RECOMENDACIONES FINALES

1. **Planificación:** Lea todos los materiales antes de comenzar a escribir. Elabore fichas de contenido por pregunta.
2. **Tesis:** Cada respuesta debe tener una tesis explícita que guíe la argumentación.

3. **Evidencias:** Use citas textuales y paráfrasis para respaldar sus afirmaciones. No deje afirmaciones sin fundamento.
4. **Análisis:** No se limite a describir; interprete, relacione, contraste y evalúe.
5. **Revisión:** Revise el texto al menos dos veces: una para la coherencia y otra para la ortografía y citación.
6. **Honestidad académica:** Evite el plagio. Si utiliza ideas de otros, cítelas adecuadamente.