PREGUNTAS PARA EL ENSAYO

1. ¿Fue la política de grados militares por nivel intelectual una estrategia exclusiva del Consejo de Gobierno?
2. ¿Por qué la dirigencia militar también practicó esta política si supuestamente buscaba controlar el ejército?
3. ¿Cómo se explica que Gómez y Maceo, líderes populares, ascendieran a profesionales de origen burgués?
4. ¿Qué relación existe entre la política de grados y la deconstrucción de la revolución?
5. ¿Cómo influyó el elitismo clasista en la oficialidad mambisa en el desarrollo de la revolución?
6. ¿Por qué la dirigencia popular no percibió la reproducción del sentido común colonial en sus propias filas?
7. ¿Qué hubiese cambiado si la oficialidad mambisa hubiera tenido una conciencia plena de la necesidad de subvertir el orden social existente?
8. ¿Cómo se relaciona esta problemática con la conformación de la oficialidad de «generales y doctores» en la República?