

1. **Lluvias de ideas:** es una técnica grupal que permite indagar y obtener información, cada participante hace aportaciones
2. **Cuadro sinópticos:** es un diagrama que permite organizar y clasificar de manera lógica los conceptos y sus relaciones.
3. **Diagramas:** son esquemas organizados en los que se relacionan palabras o frases de un proceso informativo
4. **Cuadro comparativo:** es una estrategia que permite identificar las semejanzas y diferencias de dos objetos, eventos o fenómenos
5. **Línea del tiempo** es una estrategia que permite organizar los hechos o fenómenos según el orden en que se suceden.
6. **Aprendizaje cooperativo** Esta estrategia consiste en separar el salón de clase en pequeños grupos de estudiantes con la tarea de lograr un objetivo común. Esta dinámica rompe con la rutina diaria en la que el profesor es quien brinda toda la información y los alumnos solamente escuchan. De esta forma, podrás crear un espacio en el que los estudiantes puedan investigar y compartir información con sus compañeros. Aprenderán a trabajar en equipo y a ser responsables con su propia tarea.
7. **Discusión** Los ámbitos de discusión son elementos fundamentales y estarán presentes durante toda la vida. Crear espacios específicos para ello sobre un tema determinado permite expresar posturas y manifestarse en desacuerdo con otros pensamientos. Se crea un entorno de respeto en el que se escuchan todas las voces para posteriormente llegar a una conclusión.
8. **Leer y subrayar ideas principales:** esta técnica consiste resaltar aquellas ideas que el alumno considera importante, siempre utilizando como herramienta los textos dados por el profesor. La misma supone una lectura atenta, donde se distinguirán las ideas principales de las secundarias y se dejarán de lado aquellas que el alumno considere que no son relevantes. Según estudios recientes esta es la estrategia que más utilizan los alumnos.
9. **Resumen:** se entiende por resumen como la reducción del texto o textos que alumno desea aprender. Para ello se requiere la lectura previa a los mismos. Muchas veces suelen ser adicionados a estas redacciones del alumno comentarios personales o explicaciones dadas en clase, enriqueciendo de esta manera el texto de base. A su vez el lenguaje en el que se redacta suele ser más sencillo ya que el alumno elige las palabras que le resultan conocidas y fáciles de interpretar.
10. **Dibujos y gráficos:** los dibujos y gráficos resultan una técnica visual para explicar lo que se analiza. Además no solo es utilizado como ayuda a memoria o soporte visual, ya que resulta útil para el alumno comprender y analizar las diversas variables de un gráfico o comprender las partes de un dibujo que deben ser analizado.
11. **Ensayo:** es una forma particular de comunicación de ideas, realizadas por el autor, que nos da a conocer su pensamiento y lo hace con libertad. Es un escrito en prosa generalmente breve que expone una interpretación personal.
12. **Estudio de casos** Esta estrategia se trata básicamente de explicar los diferentes temas proponiendo ejemplos reales, donde deberán investigar y atender a las necesidades de su entorno. Así podrán experimentar un acercamiento directo y real con las cuestiones en las que se trabajan.
13. **Pensamiento crítico** El pensamiento crítico es el proceso de analizar y solucionar problemas. Se requiere un alto nivel intelectual para implementar esta estrategia educativa porque permite que los estudiantes desarrollen su propia postura respecto a determinado tema, pensando por sí mismos sin dejarse influenciar por otros factores. Es importante generar también un espacio de discusión en esta instancia.
14. **Integración de la tecnología** En este punto, se intenta que los estudiantes puedan aprender de diferentes maneras, aplicando las herramientas proporcionadas por los avances de las nuevas tecnologías. Son instrumentos sumamente útiles para el aprendizaje y como docente, debes aplicarlo a tus prácticas para que los alumnos se sientan a gusto aprendiendo de forma dinámica y divertida.
15. **Cuadros comparativos:** estos esquemas permiten al alumno ordenar sistemáticamente información dada, por medio de columnas, permitiendo comparar distintas características o elementos de un mismo tema, es decir las diferencias y similitudes de los elementos mencionados en las columnas. Gracias a estos cuadros la información resulta más visible, facilitándole la retención de los datos.
16. **Repetición:** se suele recurrir a esta técnica cuando ya se han aplicado alguna o varias de las estrategias anteriores. A partir de la repetición de los conceptos el alumno se asegura haberlos comprendido y memorizado para poder aplicarlos.
17. **Exposición:** esta estrategia supone la explicación del tema que se desea aprender. La repetición en forma oral o escrita le permite al alumno reconocer aquellos elementos y conceptos que comprende y aquellos que aun no ha logrado adquirir. También es una técnica que suele ser aplicada cuando los textos ya han sido analizados previamente.
18. **Discusión:** el intercambio de con otros alumnos que también ya han analizado los temas dados también es una de las estrategias de aprendizaje. Esta técnica es muy similar a la anterior, solo que de esta manera pueden ser compartidos distintos puntos de vista y las diversas interpretaciones por parte de los alumnos. Gracias a esta técnica el alumno puede comprobar si realmente ha comprendido lo analizado y sabe desarrollar o expresarse en el tema.